



1.SINIFLAR KİM OLDUĞUMUZ TEMASI VELİ BİLGİLENDİRME BÜLTENİ 9 EYLÜL- 18 EKİM 2024

DISİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI: KİM OLDUĞUMUZ

Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık; aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı

ANA FİKİR:

Kişisel özelliklerimiz, kimliğimizi belirler.

SORGULAMA HATLARI:

1. Kişisel özelliklerimiz (Şekil)
2. Bireyler arası benzerlikler ve farklılıklar (Değişim)
3. İlgi alanları ve yeterlilikler (Bakış Açısı)

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

DÜŞÜNEN: Karmaşık sorunları fark etmek ve sorunları çözmek amacıyla eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanmada inisiyatif sahibidirler. Mantığa ve ahlaka uygun karar verirler.

AÇIK GÖRÜŞLÜ: Diğerlerinin değerleri ve bireysel geçmişimize de değer veririz. Farklı bakış açıları arar, değerlendirir ve bu deneyimlerimizle olgunlaşırız.

İLETİŞİM KURAN: Kendimizi birden fazla dilde ve pek çok şekilde güvenle ve yaratıcı şekilde ifade ederiz. Diğer bireylerin ve grupların bakış açılarını dikkatle dinleyerek etkili şekilde iş birliği yaparız.

KAVRAMLAR ve ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

ANAHTAR KAVRAMLAR

ŞEKİL: Kişisel özelliklerimiz nelerdir?

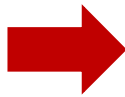
DEĞİŞİM: Bireysel özelliklerimiz nasıl değişir?

BAKIŞ AÇISI: ilgi alanlarımız nasıl farklılık gösterir.

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

SOSYAL BECERİLER: Sorumluluğunu kabul etme, Başkalarına saygı duyma, İş birliği Yapma, Grup içinde çeşitli görevler alma

İLETİŞİM BECERİLERİ: Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma, Görme, Sunma, Sözel olmayan iletişim



Sevgili Velilerimiz,

9 Eylül- 18 Ekim 2024 tarihleri arasında **MEB** kazanımları ile bütünleştirdiğimiz **IB/PYP KİM OLDUĞUMUZ**temamızı işleyeceğiz. Tema boyunca Kişisel özelliklerimizin önemini ve ilişkilerimize olan etkisini sorgulayacak; farklı yöntem ve etkinliklerle öğrencilerimizin öğrenme süreçlerine katkı sağlayacağız. Bu konuda gösterdiğiniz duyarlılık ve destek için teşekkür ederiz.



TEMA BOYUNCA BRANŞ BAZINDA ALTI HAFTALIK PLANLANAN ETKİNLİKLERİMİZ VE MEB KONULARIMIZ

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

- PYP temaları ve öğrenen profilleri hakkında bilgilendirme
- Sınıf kurallarının belirlenmesi
- Okul kuralları hakkında bilgilendirme
- Sınıf, sıra ve dolap düzenlerinin sağlanması
- Genel temizlik kuralları hakkında bilgilendirme
- “TANIŞMA” etkinliği ile öğrenen profillerini tanıma ve inceleme
- “Ben ve Okulum” teması ile ilgili “Ne Biliyorum, Ne Öğrenmek İstiyorum, Ne öğrendim” tablo oluşturma etkinliği
- “Kendimi Tanıtıyorum” etkinliği ile fiziksel ve kişisel özellikleri sınıf içerisinde sunma
- “Fiziksel Özelliklerimi Tanıyorum” etkinliği ile kendi fiziksel özelliklerini ifade etme
- “Nesneleri sayma, Sayıları eşleştirme” etkinlikleri ile rakamları kavrama
- “Resimle Kendini İfade Etme” etkinliklerini sergileme
- Tema sonu “Kendimi Değerlendiriyorum” rubriği doldurma etkinlikleri ve uygulamaları planlanmıştır.

Temamız ile Bütünleştirdiğimiz MEB Konularımız;

HAYAT BİLGİSİ: Ben ve Okulum teması ile (Öğretmen ve Arkadaşlar, Okul Ortamı, Sınıf ve Okul Kuralları, Fiziksel Özellikler ve Duyular)

TÜRKÇE: İLK OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARİ :Dinleme, konuşma ve yazma etkinlikleri(1. GRUP HARFLER: A-N-E-T-İ-L)

MATEMATİK: Sayılar ve Nicelikler ünitesi (Rakamlar 0-9)

İNGİLİZCE

- What is PYP, Learner Profiles? What are the rules of the classroom?
- What are the rules of the classroom?
- ‘All About Me’ Headband Activity
- ‘Friendship Bracelet’ Activity
- ‘Secret Message Game’ Give me Five
- FOOD ‘I love, like, don’t like, hate’ Worksheet Activity
- ‘Fingerprint Memory Tree’ Activity



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

- Beden Eğitimi ve Spor, Buz Pateni ve Yüzme Dersleri hakkında öğrencileri bilgilendirme
- Spor Salonu, Buz Pateni Alanı ve Yüzme Salonu kurallarını belirleme
- “Vücudunu Bil Oyunu” oyunu
- Fiziksel Uygunluk Testler



Beden Eğitimi ve Spor, Yüzme ve Buz Pateni Derslerimiz Dönüşümlü Olarak Uygulanmaya Devam Edecektir. Dönüşüm Çizelgesi Ayrıca Paylaşılacaktır.

GÖRSEL SANATLAR

- Tanışma ve görsel sanatlar atölye kuralları, resimle ilgili temel kavramlar
- Kendime ait sembolümü tasarlıyorum
- Parmak izimle kendi sembolümü renklendiriyorum
- İlk oto portrem çalışması(2 Hafta)
- Ana renkleri öğreniyorum (MEB kazanımı)

MÜZİK

- Tanışma ve “Hoş Geldin” Şarkısı
- “SHAKE AND STOP ORFF ŞARKISI”
- “ORMANIN GİZEMLİ GECESİ RİTİM ÇEMBERİ”
- “KOKOLEOKO ORFF ETKİNLİĞİ
- “ONUR EROL HEYKEL ŞARKISI”
- “ALUNELUL(KLEİNE HASELNUSS)

ROBOTİK KODLAMA

- Tanışma ve Robotik-Kodlama Atölye Kurallarının Belirlenmesi
- Algoritma Nedir?
- Bilgisayarı Tanıyorum
- Cihazsız Kodlama Etkinliği
- Fare Etkinliği



REHBERLİK

- Fiziksel Özellikler nedir? sorusunun cevabı araştırılır.
- “Ayna Ayna Söyle Bana” etkinliği
- Hak ve sorumluluklar ne ifade ediyor? sorusuna cevaplar aranır.
- “Hak ve sorumluluklarım var” etkinliği
- “Okulda neler yapıyorum?” etkinliği
- “Balonlarım” etkinliği

DANS

- Dans kültürünü tanıma ve tanışma
- Yöre müziklerini dinleme ve ritim çalışması (2 Hafta)
- Yöre müzikleri ile uygulama çalışması (2 Hafta)
- Figür çalışması (Müzik eşliğinde koordinasyon gelişimi)

SATRANÇ

- Satranç oyununu tanıma (Şarkı ve video eşliğinde)
- Satranç taşlarını tanıma ve oyun tahtasına dizme
- Renk ilişkilendirme ve sıralama oyunu
- Kalenin hareketi ve uygulama
- Filin hareketi ve uygulama
- Qbitz oyunu

Değerli Velilerimiz,

14-18 Ekim 2024 haftası içerisinde temamıza ait “KİM OLDUĞUMUZ TEMA SONU VELİ BÜLTENİMİZ” sizlerle paylaşılacaktır. Bülten içerisinde, tema başında sizleri bilgilendirdiğimiz etkinlik ve uygulamalara ait başlıca fotoğraflar ve etkinlik içerikleri olacaktır.