



## 2.SINIFLAR KİM OLDUĞUMUZ TEMASI VELİ BİLGİLENDİRME BÜLTENİ 9 EYLÜL- 18 EKİM 2024

### DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI: KİM OLDUĞUMUZ

Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık; aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı

#### ANA FİKİR:

Kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlığımız ilişkilerimizi etkiler.

#### SORGULAMA HATLARI:

1. Vücudumuzun Bölümleri (İşlev)
2. Ruhsal ve Sosyal Sağlığımızın İlişkilerimize Etkisi (Bağlantı)
3. Sağlığımızın Korunması (Sorumluluk)

#### ÖĞRENEN PROFİLLERİ

**DENGELİ:** Kendilerinin ve başkalarının sağlığı açısından zihinsel, bedensel ve duygusal dengenin önemini bilirler.

**DÜŞÜNEN:** Karmaşık sorunları fark etmek ve sorunları çözmek amacıyla eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanmada inisiyatif sahibidirler. Mantiğe ve ahlaka uygun karar verirler.

**DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN:** Kendi öğrenme süreçlerini, deneyimlerini dikkatle ele alırlar. Öğrenimlerini, kişisel gelişimlerini desteklemek için güçlü yönlerini ve sınırlılıklarını değerlendirebilirler.

#### KAVRAMLAR ve ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

##### ANAHTAR KAVRAMLAR

**İŞLEV:** Vücudumun bölümleri ve görevleri nelerdir?

**BAĞLANTI:** Ruhsal ve sosyal sağlığımın ilişkilerimle bağlantısı nedir?

**SORUMLULUK:** Sağlığımı korumak için neler yapmalıyım?

##### ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

**DÜŞÜNME BECERİLERİ:** Bilgi edinme, Kavrama ve Uygulama aşamaları

**SOSYAL BECERİLER:** Sorumluluğunu kabul etme, Başkalarına saygı duyma, İş birliği Yapma, Grup içinde çeşitli görevler alma

**İLETİŞİM BECERİLERİ:** Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma, Görme, Sunma, Sözel olmayan iletişim

**ÖZYÖNETİM BECERİLERİ:** Zaman yönetimi, Sağlıklı yaşam biçimi



Sevgili Velilerimiz,  
9 Eylül- 18 Ekim 2024 tarihleri arasında **MEB** kazanımları ile bütünleştirdiğimiz **IB/PYP KİM OLDUĞUMUZ**temamızı işleyeceğiz. Tema boyunca Kişisel, Fiziksel, Zihinsel, Sosyal, Ruhsal sağlığımızın önemini ve ilişkilerimize olan etkisini sorgulayacak; farklı yöntem ve etkinliklerle öğrencilerimizin öğrenme süreçlerine katkı sağlayacağız. Bu konuda gösterdiğiniz duyarlılık ve destek için teşekkür ederiz.



## TEMA BOYUNCA BRANŞ BAZINDA ALTI HAFTALIK PLANLANAN ETKİNLİKLERİMİZ VE MEB KONULARIMIZ

### SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

- PYP temaları ve öğrenen profilleri hakkında bilgilendirme
- Sınıf kurallarının belirlenmesi
- Okul kuralları hakkında bilgilendirme
- Sınıf, sıra ve dolap düzenlerinin sağlanması
- Genel temizlik kuralları hakkında bilgilendirme
- “Ben Kimim?” etkinliği ile öğrenen profillerini tanıma ve inceleme
- Vücudumuzun sağlığı hakkında “Ne Biliyorum, Ne Öğrenmek İstiyorum, Ne öğrendim” tablo oluşturma etkinliği
- Vücudumuzun bölümleri afişi sınıf etkinliği
- “Farklıyım Saygılıyım” etkinliği ile fiziksel ve kişisel özellikleri sınıf içerisinde sunma
- “Besin Piramidi” etkinliği ile vücudumuzun sağlığı için gerekli olan besinleri tanıma
- “Sağlıklıyım Çünkü...” kavram haritası oluşturma etkinliği ile sorumluluklarımızı sorgulama
- Tema sonu “Kendimi Değerlendiriyorum” rubriği doldurma etkinlikleri ve uygulamaları planlanmıştır.

Temamız ile Bütünleştirdiğimiz MEB Konularımız;

**HAYAT BİLGİSİ:**Sağlığım ve Güvenliğim ünitesi (Sağlıklı büyüme ve gelişme, Kişisel Alanlarımız, Trafik işaret ve levhaları, Acil durumlar)

**TÜRKÇE:**Erdemler, Sağlık ve Spor ünitesi okuma, dinleme, konuşma ve yazma etkinlikleri

**MATEMATİK:**Sayılar ve İşlemler ünitesi (Nesne sayısını belirleme, Sayıları çözümlenme, Basamak ve Sayı Değerleri, İkişer, üçer, dörder ve beşer ritmik sayma, Sayı örüntüleri, Sayıları karşılaştırma, Onluğa yuvarlama)

### İNGİLİZCE

- Greeting- Meeting ,IntroducingIB-PYP
- TalkingAboutClassroomAnd School Rules
- WhatDo WeRememberAboutThePreviousYear?(Ne Biliyorum Etkinliği)
- AlphabetGame (ChooseA CardAnd Spell)
- PreparingAndDecoratingTimetables/Schedules.
- WeatherConditionAndHealthyActivities Poster
- PreparingA Body Parts Poster
- PreparingA HealthyFood Basket



## BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

- Beden Eğitimi ve Spor, Buz Pateni ve Yüzme Dersleri hakkında öğrencileri bilgilendirme
- Spor Salonu, Buz Pateni Alanı ve Yüzme Salonu kurallarını belirleme
- “Dengede Tut” oyunu
- Fiziksel Uygunluk Testleri



Beden Eğitimi ve Spor, Yüzme ve Buz Pateni Derslerimiz Dönüşümlü Olarak Uygulanmaya Devam Edecektir. Dönüşüm Çizelgesi Ayrıca Paylaşılacaktır.

## GÖRSEL SANATLAR

- Tanışma ve Görsel Sanatlar Atölyesi Kuralları Hakkında Bilgilendirme
- Ana Renkleri Öğreniyorum Çalışması
- Meyve ve Sebze Natürmort Çalışması (2 Hafta)
- Duyu Organlarımı Çiziyorum Çalışması
- Diş Sağlığım Resim Çalışması

## MÜZİK

- Tanışma ve “Hoş Geldin” Şarkısı
- “JibidiSong” Şarkısı
- “Ormanın Gizemli Gecesi” Ritim Çemberi Etkinliği,
- “Banaha” Şarkısı
- “Onur Erol/Dinazor” Şarkısı
- “Alunelul/KleineHaselnuss Şarkısı Beden Perküsyon Çalışması

## ROBOTİK KODLAMA

- Tanışma ve Robotik-Kodlama Atölye Kurallarının Belirlenmesi
- Algoritma Nedir?
- Bilgisayar Parçalarını Tanıyorum
- Dijital Vatandaşlık Nedir?
- Fare Etkinliği



### ALMANCA

- Vorstellen (Tanışma Top Oyunu)
- Wer bist du? (Kendini Anlatma ve Kendini Çizme Etkinliği 2 Hafta)
- Wie heißt du? (İsmini Söyle Etkinliği)
- Wer bin Ich? (Ben Kimin Etkinliği)
- Wer ist wer? (Kim-Kim Etkinliği)

### REHBERLİK

- Fiziksel ve Kişisel Özelliklerimiz
- “Farklılıklarımız ile Özeliz” etkinliği
- “Hoşlanma Kutum” etkinliği
- “Başarı Kutum” etkinliği
- “Kendi Bahçem” etkinliği
- “Hayal Kutusu” etkinliği

Deđerli Velilerimiz,

14-18 Ekim 2024 haftası içerisinde tamamıza ait “KİM OLDUĞUMUZ TEMA SONU VELİ BùLTENİMİZ” sizlerle paylaşılacaktır. Bùlten içerisinde, tema başında sizleri bilgilendirdiğimiz etkinlik ve uygulamalara ait başlıca fotoğraflar ve etkinlik içerikleri olacaktır.