



3.SINIFLAR KİM OLDUĞUMUZ TEMASI VELİ BİLGİLENDİRME BÜLTENİ 9 EYLÜL- 18 EKİM 2024

DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI: KİM OLDUĞUMUZ

Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık; aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı

ANA FİKİR:

Seçimlerimiz, sosyal çevremizi ve yaşantımızı etkiler.

SORGULAMA HATLARI:

1. Günlük Hayatta yapılan Seçimler (Şekil)
2. Alışkanlıklarımız ve bağımlılıklarımız (Bakış)
3. Yaşadığımız çevreye karşı insan olmanın önemi (Sebepe-Sonuç)

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

DENGELİ: Kendilerinin ve başkalarının sağlığı açısından zihinsel, bedensel ve duygusal dengenin önemini bilirler.

DUYARLI: İnsanların gereksinimleri, duyguları konusunda hassastırlar ve saygılıdırlar. Kendilerini başkalarının yerine koyabilirler. Hizmete yönelik kişisel bağlılık duygusu taşırlar, başkalarının yaşamları ve çevre üzerinde olumlu bir etki yaratmaya çalışırlar.

İLETİŞİM KURAN: Bilgileri, düşünceleri birden fazla dilde yaratıcı biçimde, kendine güvenerek ve çeşitli iletişim yollarıyla algılar, ifade ederler. Başkalarıyla etkin ve istekli biçimde çalışırlar.

KAVRAMLAR ve ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

ANAHTAR KAVRAMLAR

ŞEKİL: Günlük hayatta yaptığımız seçimler nelerdir?

BAKIŞ AÇISI: Alışkanlıklarımız ve bağımlılıklarımızı değiştirmek için neler yapabiliriz?

SEBEP-SONUÇ: Yaşadığımız çevreye karşı sorumluluklarımızı yerine getirmememizin sonuçları nelerdir?

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

DÜŞÜNME BECERİLERİ: Bilgi edinme, Kavrama ve Uygulama aşamaları

SOSYAL BECERİLER: Sorumluluğunu kabul etme, Başkalarına saygı duyma, İş birliği Yapma, Grup içinde çeşitli görevler alma

İLETİŞİM BECERİLERİ: Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma, Görme, Sunma, Sözel olmayan iletişim



Sevgili Velilerimiz,

9 Eylül- 18 Ekim 2024 tarihleri arasında **MEB** kazanımları ile bütünleştirdiğimiz

IB/PYP KİM OLDUĞUMUZ temasını işleyeceğiz.

Tema boyunca günlük hayatta yaptığımız seçimler, alışkanlıklarımız ve rutinlerimizi belirtecek, ve yaşadığımız çevreye karşı olan sorumluluklarımızı sorgulayacak; farklı yöntem ve etkinliklerle öğrencilerimizin öğrenme süreçlerine katkı sağlayacağız. Bu konuda gösterdiğiniz duyarlılık ve destek için teşekkür ederiz.



TEMA BOYUNCA BRANŞ BAZINDA ALTI HAFTALIK PLANLANAN ETKİNLİKLERİMİZ VE MEB KONULARIMIZ

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

- PYP temaları ve öğrenen profilleri hakkında bilgilendirme,
- Sınıf ve okul kuralları hakkında bilgilendirme,
- Sınıf, sıra ve dolap düzenlerinin sağlanması,
- “Ben Kimim?” etkinliği ile öğrenen profillerini tanıma ve inceleme,
- Seçimlerimiz ve sorumluluklarımız hakkında “Ne Biliyorum, Ne Öğrenmek İstiyorum, Ne öğrendim” tablo oluşturma etkinliği,
- “Güçlü yönlerimi söylüyorum” konuşma etkinliği,
- “On Dinle Bir Söyle” etkinliği ile konuşma ve dinleme kurallarını benimseme,
- “Benim Sayım Kaç?” etkinliği,
- “Eşleş-Paylaş” etkinliği ile bilimsel bilgiyi sorgulama yolları,
- “Elimi Uzatıyorum” etkinliği,
- “Bak-Gör-Bul” etkinliği,
- “Mikrofon Sende” etkinliği,
- Tema sonu “Ne Öğrendik?” değerlendirme etkinlikleri.

Temamız ile Bütünleştirdiğimiz MEB Konularımız;

HAYAT BİLGİSİ: Okulumuzda Hayat ünitesi (Kendimizi Keşfediyoruz, Davranışlarımız, Sınıf ve Okul Kuralları...)

TÜRKÇE: Birey ve Toplum, Erdemler ünitesi okuma, dinleme, konuşma ve yazma etkinlikleri

MATEMATİK: Doğal Sayılar, Doğal Sayılarla toplama ve Doğal Sayılarla Çıkarma ünitesi (Nesne sayısını belirleme, Sayıları çözümleme, Basamak ve Sayı Değerleri, beşer, altışar, yedişer, sekizer, dokuzar, onar ritmik sayma, Tek ve çift sayılar, Sayı örüntüleri, Sayıları karşılaştırma, Sayıları yuvarlama...)

FEN BİLİMLERİ: Canlılar Dünyasına yolculuk

İNGİLİZCE

- IB/PYP Introduction/Orientation
- Find someone who activity about school subject
- Grouping bad and good mannersin the school flash card activity
- Preparing a poster about shoving good manners at different parts of the school(exhibition)
- Completing a story activity about keepin our school clean, Eco-Awards



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

- Tanışma, Spor Salonu ve Havuz Kuralları hakkında bilgilendirme.
- "XOX Oyunu"
- Fiziksel Uygunluk Testleri



Beden Eğitimi ve Spor, Yüzme ve Buz Pateni Derslerimiz Dönüşümlü Olarak Uygulanmaya Devam Edecektir. Dönüşüm Çizelgesi Yıllık Takvim olarak Ayrıca Paylaşılacaktır.

GÖRSEL SANATLAR

- Tanışma ve Görsel Sanatlar atölyesi kuralları hakkında bilgilendirme
- Resimde temel kavramları öğreniyorum çalışması
- Ana ve ara renkleri öğrenerek kendi seçtiğim bir rengi örüntü tasarlayarak monokrom çalışması (2 hafta)
- Geri dönüştürüyorum çalışması (2 hafta)

MÜZİK

- Tanışma ve "Hoş Geldin" Şarkısı
- "Uğur Böceği" Müzikli Drama Etkinliği
- "Ormanın Gizemli Gecesi" Ritim Çemberi Etkinliği,
- "Banaha" Şarkısı
- "Onur Erol/Spagetti" Şarkısı
- Tchaikovsky: The Nutcracker Orff Etkinliği

ROBOTİK KODLAMA

- Tanışma ve Robotik-Kodlama Atölye Kurallarının Belirlenmesi
- Algoritma Nedir?
- Dijital Vatandaşlık Nedir?
- Bilgisayar Parçalarını Tanıyorum
- Fare Etkinliği
- Blok Kodlama Etkinliği



ALMANCA

- Ich heiÙe(Benim adım...öğrenir)
- Wer bist du?(Kimsin? Sorusunu birbirimize sorup oynama oyunu oynanır)
- Wer bist du? (Kimsin ?soru kalıbını kullanır.)
- Wie alt bist du?Ich bin neun (Kaç yaşındasın ?/ ben 9 yaşındayım.)
- Ich habe einen Bruder(Benim kardeşim var. Kardeşlerini ve yaşlarını söyler.)
- Kim olduğumuzu anlatan bir sunum yapar.

REHBERLİK

- "Güçlü Orman" etkinliğı
- "Anılarımdaki Güçlerim,Bugünkü Erdemlerim" etkinliğı
- "Benim Erdemlerim" etkinliğı
- "Hoşlandığım Etkinlikler"çalışması
- "Kişisel bağımsızlık nedir?" sorusuna cevaplar aranır.
- "Kendim yapabiliyorum" etkinliğı

Değerli Velilerimiz,

14-18 Ekim 2024 haftası içerisinde tamamıza ait
"KİM OLDUĞUMUZ TEMA SONU VELİ BÜLTENİMİZ"
sizlerle paylaşılacaktır.

Bülten içerisinde, tema başında sizleri bilgilendirdiğimiz etkinlik ve uygulamalara ait başlıca fotoğraflar ve etkinlik içerikleri olacaktır.