



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

1. SINIFLAR

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ

TEMA SONU VELİ BÜLTENİ

3 ŞUBAT-21 MART 2025

DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI: DÜNYANIN İŞLEYİŞİ

Doğal dünyaya ve yasalarına dair sorgulamalar, doğal dünya (fiziksel ve biyolojik) ve insan toplulukları arasındaki etkileşim; insanların bilimsel ilkelere yönelik anlayışları ve bunları kullanım şekilleri; bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerinde etkisi.

SAYIN VELİMİZ,

"DÜNYANIN İŞLEYİŞİ" tema sonu veli bültenimizde **3 ŞUBAT-21 MART 2025** tarihleri arasında derslerimizde uyguladığımız etkinliklere ve işlenen konularımıza ait bilgilendirmeler yer almaktadır.

1.Sınıflar olarak "**Güneş sistemi canlıların yaşamını etkiler.**" ana fikrimiz doğrultusunda tema süresince etkinlikler gerçekleştirdik.

Sorgulama nitemiz süresince yapmış olduğumuz etkinlikleri sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyarız.

Amerikan Kültür zel Bandırma Koleji

1.Sınıflar Zmresi

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

1.Sınıflar olarak tema ana fikrimiz ile ilgili "Ne Biliyorum, Ne Öğrenmek İstiyorum" panomuzu doldurarak temamıza giriş yaptık. Ardından sorgulama hatlarımızı inceledik ve merak ettiklerimizi "Merak Duvarımıza" yazdık.

Temaya giriş etkinliğimiz olarak "**GÜNEŞ SİSTEMİ HAKKINDA NELER BİLİYORUZ VE NELER ÖĞRENMEK İSTİYORUZ?**" sorusunu sorduk ve cevaplarımızı görünür hale getirdik.

Cevaplarımızı tek tek ele aldıktan sonra ilk sorgulama hattımız olan "Güneş sisteminde hangi gezegenler ve gök cisimleri vardır? " sorusunu sorduk ve alınan yanıtlardan sonra "Güneş Sistemi" videosunu izledik. Daha sonra "Güneş Sistemi Kartları" etkinliğimizi yaptık. Bu etkinlik sayesinde öğrenciler gezegenleri ve diğer gök cisimlerini sorgulama ve keşfetmelerine yardımcı oldu.



1.sınıf öğrencilerimizle Güneş Sistemi üzerine heyecan verici bir keşfe çıktık! Öğrencilerimiz, İletişim Kuran ve Bilgili öğrenen profillerini kullanarak gezegenler hakkında araştırmalar yaptılar ve seçtikleri gezegenleri sınıf arkadaşlarına sundular.

Bu süreçte çocuklarımız, Güneş Sistemi'ndeki gezegenleri tanıdı,bilgi edinmek için araştırma yaptı, edindikleri bilgileri sunum yaparak arkadaşlarıyla paylaştı, sunum sırasında etkili iletişim becerileri geliştirdi.

Öğrenme yolculuğumuz boyunca öğrencilerimiz, merakla keşfetmenin, öğrendiklerini paylaşmanın ve birbirinden öğrenmenin keyfini yaşadılar. Çocuklarımızın bu süreçteki deneyimlerini aşağıdaki fotoğraflarda görebilirsiniz.



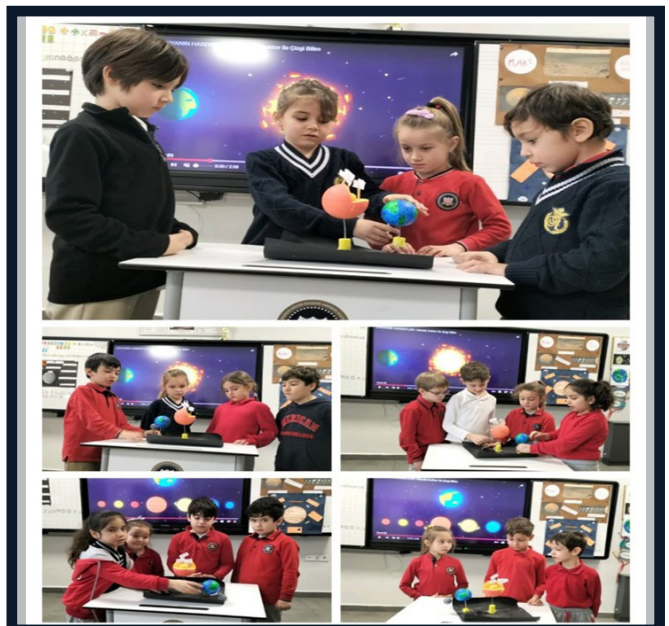
2. Sorgulama hattımız olan "Dünyanın hareketleri, mevsimleri ve günleri nasıl etkiler?" sorusunu sorduk. Alınan yanıtlardan sonra "Dünyanın hareketleri" videosunu izlettirdik. Daha sonra "Dünya Modeli Tasarlama" etkinliğimizi yaptık. Bu etkinlik sayesinde öğrenciler, Dünya'nın temel yapısını öğrenirken el becerilerini geliştirdiler ve eğlenceli bir deneyim yaşadılar.

1. sınıf öğrencilerimizle, "Dünya Nasıl Hareket Eder?" konulu etkinlikler gerçekleştirdik. Bu çalışmalar, öğrencilerimizin Dünya'nın dönüşü ve hareketleri ile nasıl gece ve gündüzün oluştuğunu, mevsimlerin değiştiğini keşfetmelerine yardımcı olmuştur.

Etkinliklerimizde, modelleme çalışmaları, deneyler ve interaktif oyunlar kullanarak Dünya'nın kendi ekseninde dönmesi ve Güneş etrafında hareket etmesi gibi temel kavramları öğrendik. Çocuklarımız, bu kavramları somut hale getirmek için kendi gezegen modellerini tasarladılar ve eğlenceli drama etkinlikleriyle farklı hareketleri canlandırdılar.

Bu süreçte öğrencilerimiz, sorgulayıcı düşünme becerilerini geliştirirken bilimsel keşif yapmanın keyfini yaşadılar.





3. sorgulama hattımız olan "Güneş olmasaydı dünyada yaşam nasıl olurdu?" sorusu etrafında düşündüğümüz ve sorgulama yaptığımız keyifli etkinlikler gerçekleştirdik. Bu süreçte, öğrencilerimizin Güneş'in yaşam için ne kadar önemli olduğunu anlamalarını sağlamak amacıyla "Güneş Kimdir?" adlı soru-cevap oyununu oynadık. Bu etkinlikte, öğrencilerimiz Güneş'in özelliklerini, sağladığı ısı ve ışığın dünyamızdaki canlılar üzerindeki etkisini keşfettiler. Ayrıca, "Güneşin Gücü" adlı deneysel çalışmamızda sınıfımızda bulunan iki çiçekten birini güneş alan bir yere, diğerini ise karanlık bir ortama bırakarak gözlemler yaptık. Günler geçtikçe, çocuklarımız çiçeklerin gelişimlerini inceleyerek, ışığın ve güneşin canlıların büyümesi için ne kadar önemli olduğunu keşfettiler. Bu etkinlikler sayesinde öğrencilerimiz, bilimsel süreç becerilerini geliştirirken, sorgulayıcı düşünme ve gözlem yapma becerilerini de pekiştirmiş oldular. Çocuklarımızla birlikte güneş ışığının bitkiler, hayvanlar ve insanlar üzerindeki etkilerini konuştuk, doğada da gözlemler yaparak öğrendiklerini pekiştirmelerini sağladık.



1.Venn Diagram (What do you see in the sky?)

In this activity, students will create a Venn Diagram titled "What do you see in the sky?"; classifying objects seen during the day and night. This will develop their observation, comparison, and categorization skills while reinforcing the concept of the Solar System (Form). The activity supports scientific inquiry and helps students understand how the solar system affects life through visuals and simple vocabulary.

Venn Diyagramı (Gökyüzünde Ne Görüyorsunuz?)

Bu etkinlikte, öğrenciler “Gökyüzünde Ne Görüyorsunuz?” başlıklı bir Venn Diyagramı oluşturacak ve gündüz ve gece görülen nesneleri sınıflandıracaktır. Bu etkinlik, öğrencilerin gözlem, karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerini geliştirirken, Güneş Sistemi (Biçim) kavramını pekiştirmelerine yardımcı olacaktır. Etkinlik, bilimsel sorgulamayı destekler ve görseller ile basit kelime dağarcığını kullanarak öğrencilerin Güneş Sistemi’nin yaşamı nasıl etkilediğini anlamalarına katkı sağlar.



2. Starry Sky Art

In this activity, students explore constellations and recreate them using art materials, enhancing their scientific curiosity and creativity. They develop an understanding of cause and effect, recognizing that stars are visible at night when the Sun is absent.

Yıldızlı Gökyüzü Sanatı

Bu etkinlikte, öğrenciler takımyıldızlarını keşfeder ve sanat malzemeleri kullanarak onları yeniden oluşturur, böylece bilimsel meraklarını ve yaratıcılıklarını geliştirirler. Ayrıca, neden-sonuç ilişkisini kavrayarak Güneş olmadığı zaman yıldızların gece gökyüzünde görülebildiğini öğrenirler.



3. Seasonal Trees Art

In this activity, students will create seasonal trees to show how trees change in spring, summer, fall, and winter. They will learn that Earth moves around the Sun, causing the seasons to change. This activity helps them observe, compare, and understand patterns in nature.

Mevsimlik Ağaç Sanatı

Bu etkinlikte, öğrenciler ilkbahar, yaz, sonbahar ve kış mevsimlerinde ağaçların nasıl değiştiğini göstermek için mevsimlik ağaçlar oluşturacaklar. Dünya'nın Güneş etrafında döndüğünü ve bunun mevsimlerin değişmesine neden olduğunu öğrenecekler. Bu etkinlik, doğadaki örüntüleri gözlemlemelerine, karşılaştırmalarına ve anlamalarına yardımcı olur.



4.Weather Chart

In this activity, students will match weather conditions with the right clothes, helping them understand how Earth's movement affects daily life. They will observe sunny, rainy, snowy, and windy days and learn what to wear in each season. This activity builds their observation and classification skills while making connections between weather and clothing choices.

Hava Durumu Tablosu

Bu etkinlikte, öğrenciler hava koşullarını doğru kıyafetlerle eşleştirerek Dünya'nın hareketinin günlük yaşamı nasıl etkilediğini anlayacaklar. Güneşli, yağmurlu, karlı ve rüzgârlı günleri gözlemleyerek her mevsimde ne giymeleri gerektiğini öğrenecekler. Bu etkinlik, onların gözlem ve sınıflandırma becerilerini geliştirirken hava durumu ile kıyafet seçimleri arasındaki bağlantıyı kurmalarına yardımcı olur.

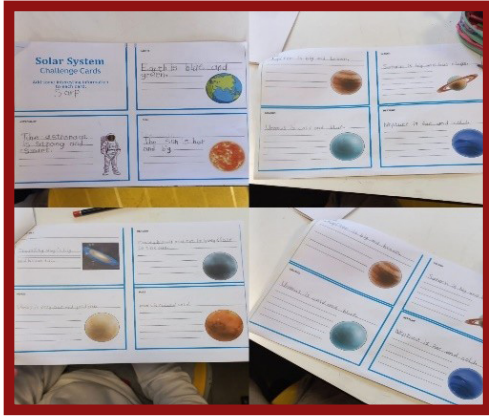


5. Planet Booklet

In this activity, students will create a Planet Booklet, writing two to three simple sentences about each planet. They will learn how each planet is different and how the Sun affects planets and life on Earth. This activity helps them observe, describe, and understand cause-effect relationships while practicing writing skills in a fun and engaging way.

Gezegen Kitapçığı

Bu etkinlikte, öğrenciler her gezegen hakkında iki ila üç basit cümle yazarak bir Gezegen Kitapçığı oluşturacaklar. Her gezegenin nasıl farklı olduğunu ve Güneş'in gezegenler ile Dünya'daki yaşamı nasıl etkilediğini öğrenecekler. Bu etkinlik, öğrencilerin gözlem yapmalarına, betimlemelerine ve neden-sonuç ilişkilerini anlamalarına yardımcı olurken, yazma becerilerini eğlenceli ve etkili bir şekilde geliştirmelerini sağlar.



6. Equinox Day

In this activity, students will create a day and night craft using a paper plate divided into two halves. One side represents daytime with the sun, blue sky, and clouds, while the other side shows nighttime with the moon, stars, and a dark sky. Students will use cotton, paper cutouts, and glitter to decorate their craft. They will learn about the equinox, when day and night are of equal length, and how the Earth's rotation affects light and darkness. This activity helps them develop fine motor skills, expand their English vocabulary, and understand basic scientific concepts in a fun and interactive way.

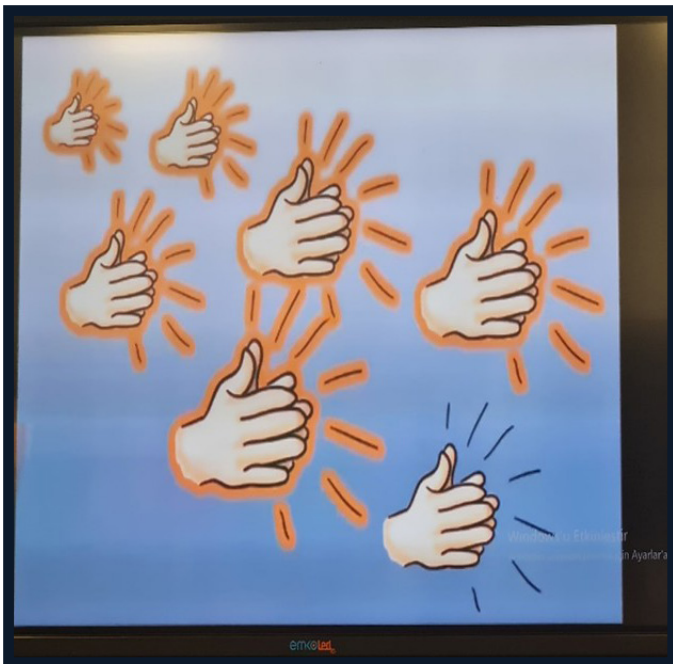
Ekinoks

Bu etkinlikte, öğrenciler ortadan ikiye bölünmüş bir kâğıt tabak kullanarak gündüz ve geceyi temsil eden bir el işi çalışması yapacaklar. Bir taraf güneşi, mavi gökyüzünü ve bulutları içeren gündüzü; diğer taraf ise ayı, yıldızları ve karanlık gökyüzünü gösteren geceyi temsil edecek. Öğrenciler, pamuk, kâğıt kesimleri ve sim kullanarak çalışmalarını süsleyecekler. Bu etkinlikte, gece ve gündüzün eşit uzunlukta olduğu ekinoks kavramını ve Dünya'nın dönüşünün ışık ve karanlığı nasıl etkilediğini öğrenecekler. Ayrıca, ince motor becerilerini geliştirirken İngilizce kelime dağarcıklarını genişletecek ve temel bilimsel kavramları eğlenceli ve etkileşimli bir şekilde keşfedecekler.



MÜZİK

1.Sınıflar ile 'Dünyanın İşleyişi' temasında Muammer Sun'un bize miras bıraktığı eğitici bir repertuvar kitabı olan Şarkı Demeti'nden bir çok şarkı öğrendik ve dünyanın nasıl işlediğini melodilerle hissedip dünyayı anlamaya çalıştık. Çalıştığımız şarkılar öncelikle 'Yağmur Türküsü' oldu hem akılda kalıcı melodisi hem de kısa ve öz olmasıyla kolayca ezberledik ve böylece öğrenmenin hayat boyuluğunu destekledik. Beden perküsyonu ve orff etkinliklerimize de devam edip süreci daha eğlenceli hale getirdik.



GÖRSEL SANATLAR

Çocuklarımızla güneş sistemimizi keşfederek canlılarımızın yaşamını nasıl etkilediği üzerinde iletişim kuran,araştıran sorgulayan profilimizle gezegenlerimizi öğrendik.Dünyamız üzerinde konuşarak modelleme çalışmamızı yaptık.İmgeleyerek uzay sistemimizle ilgili hayalimizdeki uzayda piknik çalışmamızla kendi dünyamız üzerinde konuştuk.Joan Miro ile güneşin doğuşunu keşfederek soyut resime bir adım atarak hep beraber riski göze attık soyut resim üzerinde konuştuk.



BEDEN EĞİTİMİ

Dünya Haritası Fitness Oyunu : 1.sınıf öğrencilerine fiziksel, zihinsel ve sosyal beceriler kazandırırken, dünya haritası ve kültürler hakkında farkındalık yarattık.

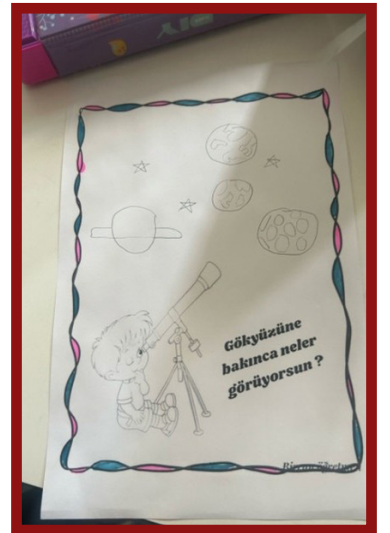
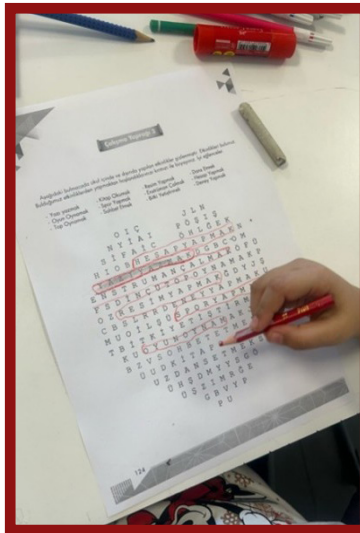
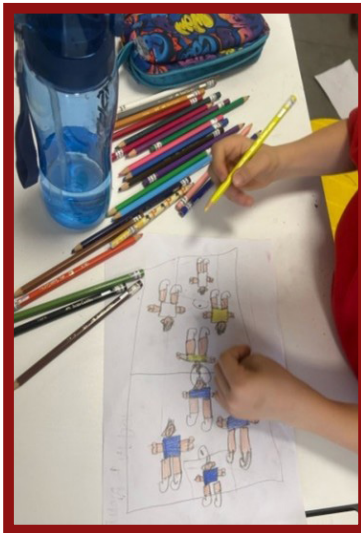
TENİS BRANŞI : Tenis branşı etkinliği, 1. sınıf öğrencilerine fiziksel ve zihinsel beceriler kazandırırken, doğa ve çevre bilinci ile bağlantılı bir şekilde dünyanın işleyişine dair temel farkındalık yarattık.



REHBERLİK

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ teması kapsamında 1.sınıflarda Rehberlik derslerinde;

"Kural Varsa Kolaylık Var" etkinliği ile hayatımızda ne tür kurallar var cevabını araştırdıktan sonra kuralların yaşamımızı kolaylaştırdığını fark ettik. "Tercihimi Neler Etkiler" ve "Tercihlerim ve Ben" etkinliği ile hikayedeki kahramanımız Nazlıdan hareketle günlük yaşamda yapmış olduğumuz tercihleri etkileyen faktörleri açıkladık. "Meslekleri Öğreniyorum" etkinliği ile yakın çevremizdeki kişilerin mesleklerini konuştuk. "Pekşen Yapar" etkinliği ile Balık PEKŞEN'in hikayesini okuduktan sonra okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığımız etkinlikleri fark ettik. "Hayır De Kendini Korum" etkinliği ile kişisel güvenliğimiz için "HAYIR" demenin gerekliliğini açıkladık. "Gökyüzüne Bakınca Neler Görüyorsun" etkinliği ile Gökyüzünde gördüğümüz ve görmeyi hayal ettiğimiz şeylerin resimlerini yaptık.



DRAMA

"Gezegen TV "etkinlik için televizyon şeklinde tasarladığımız materyali ve vantrilok kuklaları kullanarak gezegenlerin özellikleri hakkında çocuklar kendilerini bir spiker yerine koyarak karşılıklı konuştular ve etkinliğimizi tamamladık. Gece ve gündüz nasıl oluşur? Sorusuyla etkinliğe başladım. Çocukların hazır bulunuşluklarını sağladıktan sonra kendilerini gece, gündüz, dünya olarak hayal etmelerini istedim. Dünya, güneş ve ay rolüne bürünerek etkinliğimizi tamladık.Biz hangi gezegende yaşıyoruz sorusuyla derse başladık. Gezegenimde korsan var etkinliği için iki farklı gezegen oluşturdum. Çocukların korsan rolüne girmeleriyle etkinliği tamamladık. Dünyanın hareketi sonucunda hangi olaylar oluşur bir düşünelim sorusuyla derse başladım. Mevsimlerin oluşumu şarkısını dinlettim. Dünya ve güneş rolüne bürünen çocukların mevsimlerin oluşumunu dramatize etmeleri sağlayarak etkinliği tamamladık. Güneşin canlılara etkisi konulu bir animasyon izlettim. Daha sonra güneş, tırtıl, çiçek rollerine girerek Güneş'in canlılar üzerindeki etkisini canlandırmaları sağladım.



SATRAŇ

Satrançta rakip taşı istemenin nasıl olacağı hakkında bilgi verildi ve gösterildi. Öğrencilerin uygulama örneklerini yapmaları sağlandı. Açarak taşı istemenin nasıl olduğu gösterildi ve uygulama örneklerinin yapılması sağlandı. Equilibrio oyununun nasıl oynandığı gösterildi ve öğrencilerin oynanması sağlandı. Şah çekmenin nasıl oldu gösterildi ve güvenli karelerden şah çekme açarak şah çekme ve çift şah çekme örnekleri gösterilerek uygulamaların yapılması sağlandı. Öğrencilere ABC bağlama oyununun nasıl oynandığı gösterilerek oynamaları sağlandı.



ROBOTİK KODLAMA

IB PYP programı çerçevesinde işlediğimiz “DÜNYANIN İŞLEYİŞİ” teması kapsamında kodlama etkinliklerimizi gerçekleştirdik. Dünyamız ve güneş sistemi temalı dijital çizim etkinlikleri ile öğrencilerimizin becerilerini geliştirmeyi amaçladık.



DANS

Öğrencilerimiz ile birlikte güneş sisteminin dünyanın işleyişine olan katkısı hakkında konuşarak etkinliklerle eğlenceli şekilde daha çok anlaşılmasını sağladık. Herkes dünyanın ve güneşin hareketlerini dans figürleriyle anlatarak tahmin etmeye çalıştı ve yapılan etkinlik ve tüm örneklerle beraber öğrencilerimiz güneş sisteminin dünya üzerindeki önemini anladılar.

