



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

1. SINIFLAR

GEZEGENİ PAYLAŞMAK

TEMA SONU VELİ BÜLTENİ

12 Mayıs- 20 Haziran 2025

DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI: GEZEGENİ PAYLAŞMAK

Başka insanlarla ve diğerk canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama, toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların zm.

SAYIN VELİMİZ,

"GEZEGENİ PAYLAŞMAK" tema sonu veli bültenimizde **12 Mayıs- 20 Haziran 2025** tarihleri arasında derslerimizde uyguladığımız etkinliklere ve işlenen konularımıza ait bilgilendirmeler

1.Sınıflar olarak " Yaşadığımız gezegene karşı sorumluluklarımız vardır. " ana fikrimiz doğrultusunda tema süresince etkinlikler gerçekleştirdik.

Sorgulama nitemiz süresince yapmış olduğumuz etkinlikleri sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyarız.

Amerikan Kültür zel Bandırma Koleji
1.Sınıflar Zmresi

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

1. Bu dönemi **"GEZEĞENİ PAYLAŞMAK"** ana teması altında yer alan "Gezegelimiz ve Doğal Güzellikler" başlıklı ünitemizi keyifli ve öğretici etkinliklerle tamamladık.

Öğrencilerimizle birlikte, **doğal güzellikleri tanımak, doğanın korunması gerektiğini fark etmek ve çevre bilinci geliştirmek** amacıyla eğitici bir video izledik. Video sayesinde, denizler, ormanlar, dağlar ve göller gibi doğal oluşumları keşfettik. Bu görsel materyaller, öğrencilerimizin konuya olan ilgisini artırdı ve öğrenmelerini somutlaştırdı.

Ardından öğrencilerimiz, izlediği videodan esinlenerek "Doğal Güzellikler" posterini hazırladılar.

Bu etkinliklerle öğrencilerimiz;

Doğayı gözlemlemeyi,

Görsel ifade becerilerini kullanmayı,

Grupla ve bireysel olarak üretmeyi öğrendiler.



2. Bu dönem **"GEZEĞENİ PAYLAŞMAK"** ana teması kapsamında yürüttüğümüz **"Gezegelimizde Kimler Yaşıyor?"** başlıklı ünitemizi, öğrencilerimizin büyük keyif aldığı eğitici bir oyunla tamamladık.

Öğrencilerimizle birlikte **bitki ve hayvanları tanıma, özelliklerini keşfetme ve canlıları gruplandırma becerilerini geliştirmek amacıyla, bitki ve hayvan kartlarıyla sınıflandırma oyunu** oynadık.

Etkinlikte;

- Her öğrenciye karışık kartlar verildi.
- Kartlar üzerinde çeşitli hayvanlar (örneğin: aslan, kelebek, balık) ve bitkiler (örneğin: çiçek, ağaç, kaktüs) yer aldı.
- Öğrenciler kartları bitki / hayvan olarak iki gruba ayırdı.



- Ardından bu gruplar içinden “evcil-hayvan”, “suda yaşayan-hayvan”, “çiçekli-bitki”, “meyve veren-bitki” gibi alt gruplar oluşturuldu.
- Bu oyun sayesinde öğrencilerimiz:
- Gözlem yaparak canlıların özelliklerini fark etti.
- Gruplama ve karşılaştırma becerilerini geliştirdi.
- Takım çalışması ile iş birliği yaptı.

3. Bu dönem **“GEZEĞENİ PAYLAŞMAK”** ana teması altında **“Dünya Neden Zarar Görüyor?”** başlıklı sorgulama ünitemizi tamamladık. Öğrencilerimizle birlikte, çevre sorunlarını fark etmeye ve bu sorunların doğadaki etkilerini düşünmeye yönelik bir etkinlik gerçekleştirdik.

“Sorun ve Sonuç” Eşleştirme Oyunu sayesinde öğrencilerimiz;

- İnsan kaynaklı çevre sorunlarını tanıdı.
- Bu sorunların doğaya olan etkilerini öğrendi.
- Görsellerle desteklenen kartları eşleştirerek öğrendiklerini pekiştirdi.

Örnek eşleştirmeler:

- Plastik atıklar - Denizlerde kirlilik, deniz canlılarının zarar görmesi
- Ağaç kesmek - Ormanların yok olması, hayvanların yuvasız kalması
- Çok su kullanmak - Su kaynaklarının tükenmesi
- Çöpü yere atmak - Çevrenin kirlenmesi

Bu etkinlikte öğrenciler:

- Neden-sonuç ilişkisini kurdu,
- Görsel düşünme ve yorumlama becerilerini geliştirdi,
- Doğaya karşı sorumluluk duygusu kazandı.

6. Bu dönem **“Gezegeni Paylaşmak”** teması kapsamında öğrencilerimizle birlikte doğanın korunması, kaynakların bilinçli kullanımı ve çevreye duyarlı bireyler olma üzerine çalışmalar gerçekleştirdik.

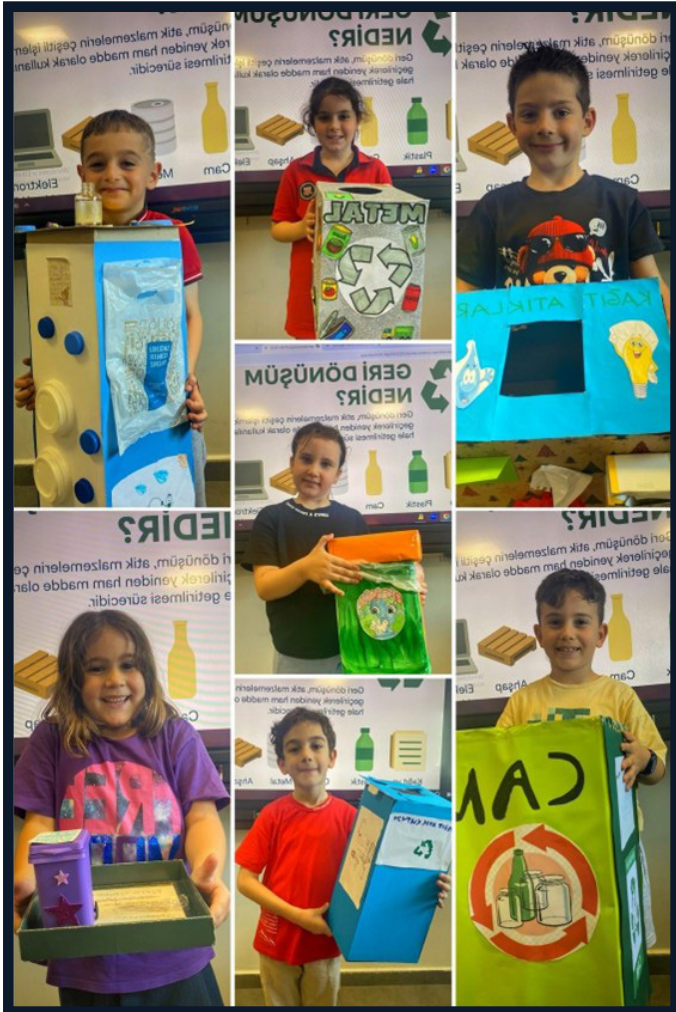
Temamızın sonunda, öğrendiklerimizi pekiştirmek ve sorumluluk bilincimizi göstermek adına her öğrencimizle **geri dönüşüm kutuları tasarladık**. Evden getirdikleri karton kutular, artık materyaller ve yaratıcılıklarıyla kendi geri dönüşüm kutularını oluşturdular. Hangi atıkların bu kutulara atılması gerektiğini öğrendiler, tasarımlarına açıklayıcı yazılar ve resimler eklediler.

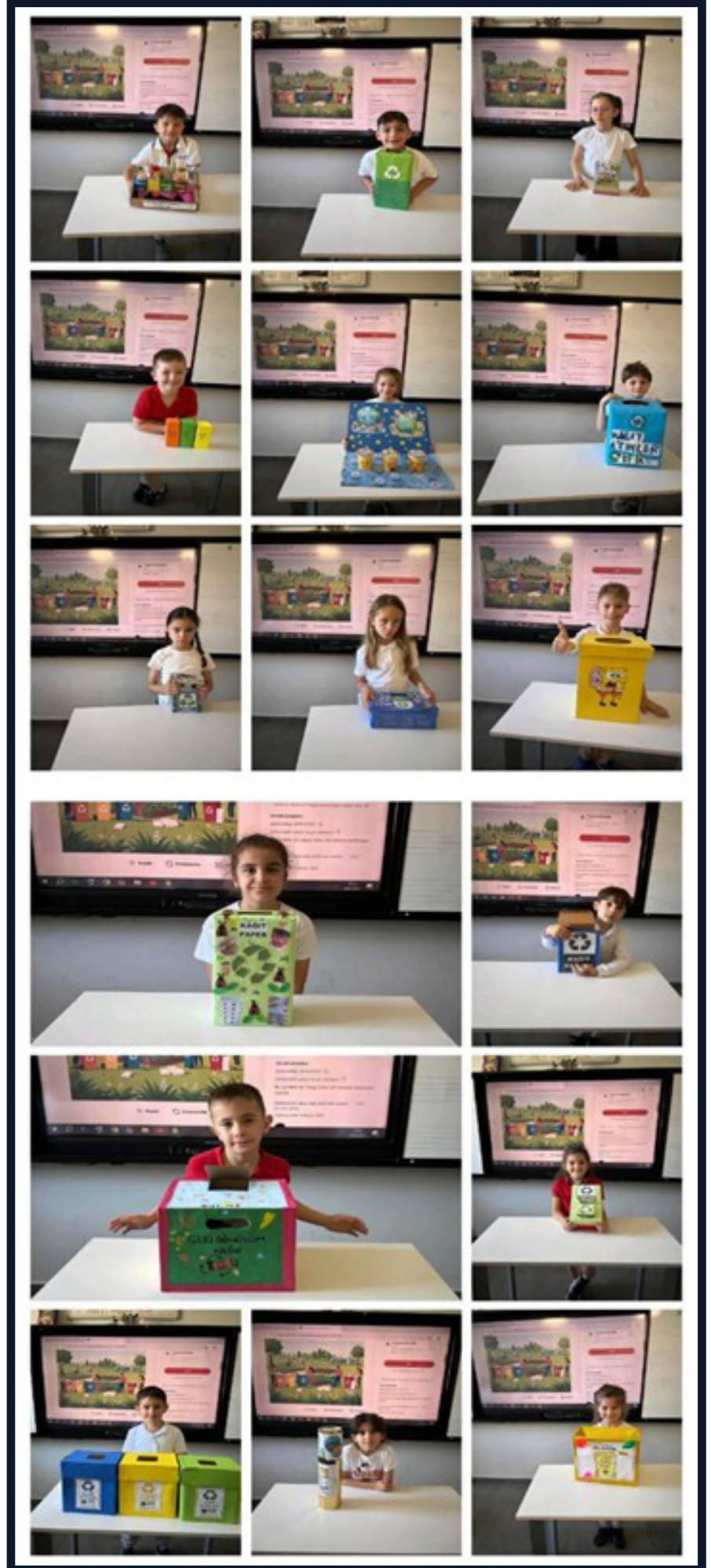
Bu etkinlik ile hedeflerimiz:

- Öğrencilerde çevre bilinci geliştirmek
- Geri dönüşümün önemini kavratmak
- Yaratıcılığı ve sorumluluk duygusunu desteklemek
- Grup çalışması ve iş birliği becerilerini geliştirmek

Evlerinizde bu kutuları kullanmaya devam ederek sizler de çocuklarınıza güzel bir örnek olabilir, sürdürülebilir bir dünya için onlarla birlikte adım atabilirsiniz.

Birlikte daha temiz ve yaşanabilir bir dünya için el ele!





İNGİLİZCE

Ecosystem Drawing Book – Ekosistem Çizim Kitabı

Öğrenciler savan, çöl, okyanus ve orman (forest) gibi farklı yaşam alanlarını tanıdılar. Bu alanlarda yaşayan hayvanları ve bitkileri öğrendikten sonra kendi çizimleriyle bu bilgileri yansıttılar. Her öğrenci, seçtiği ekosistemi detaylarıyla renklendirdi ve canlıları doğru şekilde yerleştirdi. Böylece doğanın çeşitliliğini görerek thinker profiline uygun analizler yaptılar.



Animal Matching Cards – Hayvan Eşleştirme Oyunu

Dijital tahtada etkileşimli bir şekilde oynanan bu oyunda öğrenciler, hayvanları doğru yaşam alanlarıyla eşleştirdiler. Kaplanın ormanda, köpekbalığının okyanusta yaşadığını ayırt ederek dikkatli düşünme becerilerini geliştirdiler. Aynı zamanda hata yapmaktan çekinmeyerek risk-taker profiline de yansıttılar.



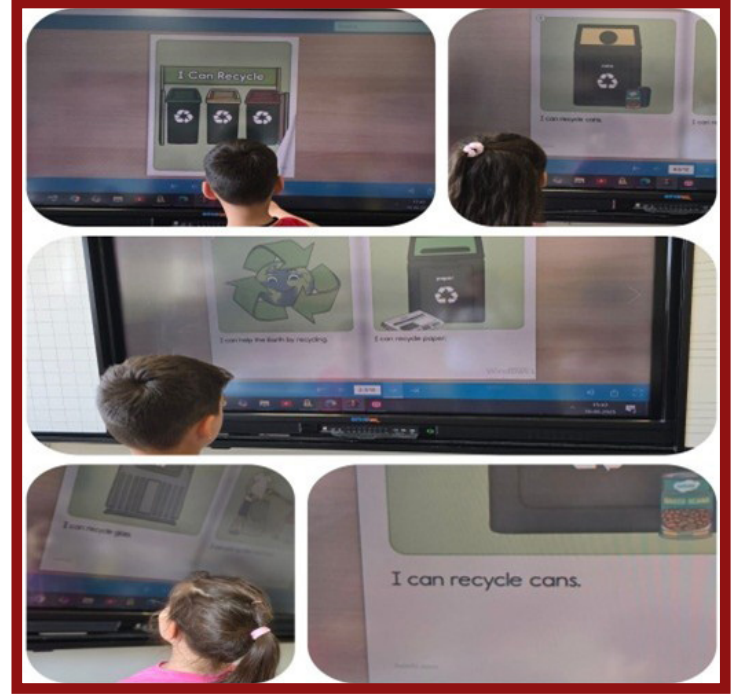
Waste Sorting Activity – Atık Ayrıştırma Çalışması (Plastic, Paper, Glass)

Öğrenciler kağıt, plastik ve cam atıkları tanıyarak geri dönüşüm kutularına nasıl ayrılması gerektiğini öğrendiler. Kendi çizimleriyle her atığı doğru kutuya yerleştirerek sorumluluk duygularını pekiştirdiler. Bu etkinlik sayesinde doğaya duyarlılıklarını artırdılar.



Recycling E-Book Activity – Geri Dönüşüm Dijital Kitap Etkinliği

"I can recycle paper/plastic/cans..." gibi yapılarla öğrendikleri kelimeleri kullanarak hem İngilizcelerini geliştirdiler hem de geri dönüşümün önemini öğrendiler. Kitapları dijital tahtada takip ederek aktif katılım gösterdiler.



Recycling Poster – Geri Dönüşüm Posterleri

Öğrenciler hazırladıkları posterlerde dünya için nasıl yardımcı olabileceklerini çizimlerle anlattılar. Bazı öğrenciler, "Help me!" yazısıyla ağlayan dünyalar çizerken bazıları doğanın gülen halini resmetti. Bu çalışmalar caring profiline güçlü bir örnekti.



Documentary about Global Warming – Küresel Isınma Belgeseli

Öğrenciler kısa bir belgesel izleyerek küresel ısınma nedir, neden olur ve gezegenimizi nasıl etkiler konularını öğrendiler. Ardından düşüncelerini paylaşarak çözüm yolları önerdiler. Bu etkinlik, onları küresel sorunlara karşı duyarlı bireyler olmaya teşvik etti.

BEDEN EĞİTİMİ

MENDİL KAPMACA OYNUYORUM

Mendil kapmaca oyunu, çocukların hızlı düşünme, dikkat, refleks ve strateji geliştirme becerilerini destekledi. Bu oyunda çocuklar hem bireysel hem de grup içinde hareket ederek rekabeti ve iş birliğini deneyimlediler. Oyunun kurallarına uymayı öğrendiler, kazanma-kaybetme durumlarını olgunlukla karşılamayı geliştirdiler.

HENTBOL ÖĞRENİYORUM

Hentbol etkinliği, çocukların el-göz koordinasyonu, top kontrolü, denge ve takım çalışması becerilerini geliştirdi. Oyun sırasında çocuklar pas verme, şut atma ve savunma gibi temel hentbol becerilerini öğrenirken aynı zamanda stratejik düşünme ve kurallara uyma alışkanlığı kazandılar. Spor yoluyla hem beden sağlığını korudular hem de arkadaşlarıyla etkili iletişim kurdular.



GÖRSEL SANATLAR

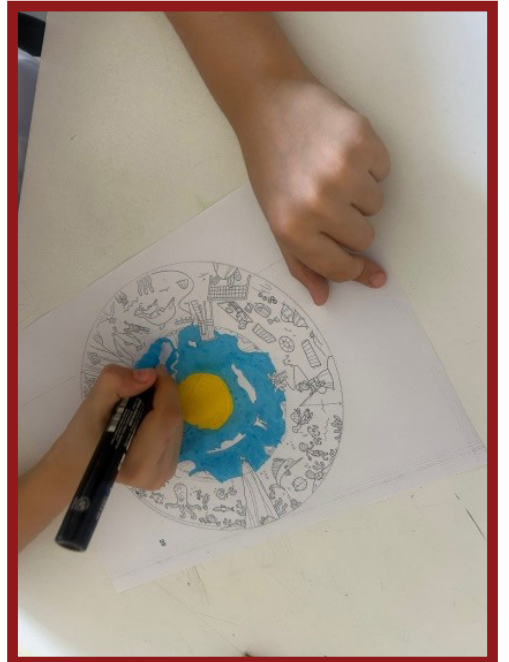
Yaşadığımız gezegene karşı sorumluluklarımızı öğrenerek resimlendirirken deniz altındaki yaşamı keşfederek sudaki yaşam konumuzu resimlendirdik. Doğadaki doku türlerini ele alarak resimlerimizde yansıtmaya çalıştık. Öğrencilerimizle mekânın boyutlarını nasıl çizebileceğimizi keşfederek geçmişteki sütun çalışmalarımızı yaptık.



REHBERLİK

"GEZEĞENİ PAYLAŞMAK" teması kapsamında 1.sınıflarda Rehberlik derslerinde;

"Keloğlanın Rüyası" etkinliği ile hikayemizi anlattıktan sonra bireylerin birbirinden fiziksel açıdan farklılığının doğal olduğunu fark ettik. "Hayal Ettiğim Çevre" etkinliği ile tüm canlılar yaşamlarını sürdürebilmek için temiz havaya, temiz suya, temiz besine, kısaca temiz çevreye ihtiyaç duyarlar ve bunları bulabildikleri yerleri yaşam alanı olarak seçerler kazanımını elde ettik. "Bizim Hikayemiz" etkinliği ile gruplar halinde kendi hikayelerimizi oluşturarak; grup çalışmalarında bireysel çalışmalardan farklı olarak nelere dikkat etmemiz gerektiğini öğrendik. "Gezegenimizde kimlerle yaşıyoruz?" etkinliği ile dünyamızda birlikte yaşadığımız canlılardan konuşarak boyama çalışması yaptık. "Teşekkür kartları" etkinliği ile sınıf içerisindeki arkadaşlarımıza herhangi bir sebeple teşekkürlerimizi ilettik. "Öfkemizi nasıl Kontrol Edebiliriz" sunumunu gerçekleştirerek sakinleşme yöntemlerini deneyimledik.



DRAMA

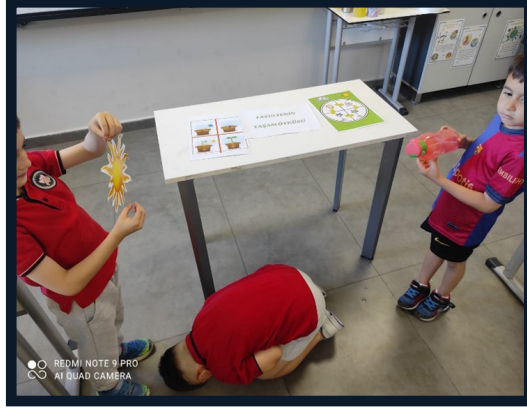
Suyun hayatımızdaki yeri üzerine sohbet ettik. Kendimizi bir su damlası olarak düşünüp suyun döngüsünü canlandırdık.

Geri dönüşüm konulu bir animasyon izledik. Tasarladığımız çubuk kuklaları kullanarak kirli ve temiz bir dünyada yaşamak bizi nasıl hissettirir üzerine drama çalışmaları yaptık. Geri dönüşüm konulu resim çizerek etkinliği tamamladık.

Bir tohumun büyümesi, filizlenmesi için neler gereklidir sorularıyla derse başladık. Öğrencilerin verdiği cevaplar doğrultusunda kendimizi güneş, su, tohum, toprak olarak düşünerek fasulyenin yaşam öyküsünü canlandırdık.

Çevreye karşı sorumluluklarımız üzerine sohbet ettik. Tasarladığımız şapka figürleriyle doğa dostu konulu dramamızı gerçekleştirdik.

Siz bir su damlası olsanız nereye düşmek isterdiniz sorusuyla derse başladık. Her öğrenci kendisini su damlası olarak düşünüp canlandırdı. Canlandırdıklarımızı resmederek etkinliği tamamladık. Pet şişelerin hayatımızdaki yeri ve çevre kirliliği konulu canlandırma yaparak etkinliği tamamladık.



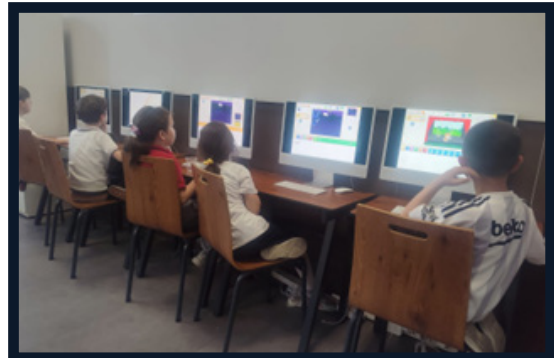
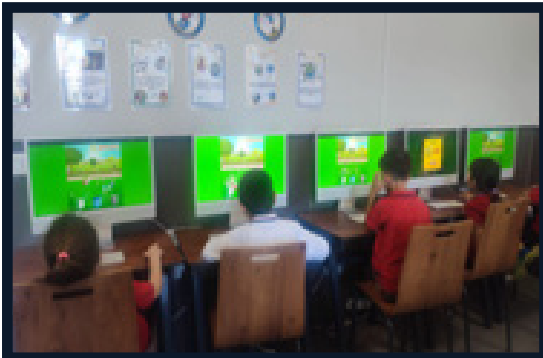
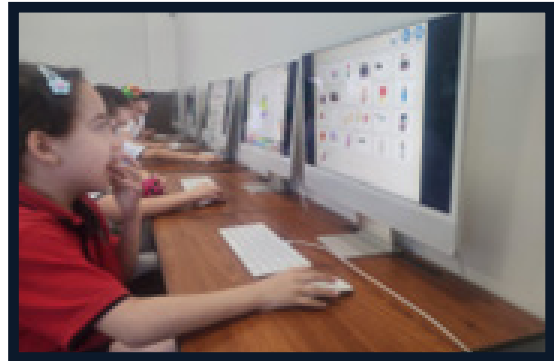
SATRANÇ

Öğrencilere verilen diagramlarda korumasız taşı bulmaları ve almaları konusu gösterildi ve uygulama örnekleri yaptırıldı. Rakip oyuncunun, taşımızı istediğinde nasıl davranmamız gerektiği gösterilerek öğrencilere istenilen taşı koruma ile ilgili örnekler yaptırıldı. Abluka oyunu tanıtıldı ve nasıl oynandığı gösterilerek öğrencilerin oynamaları sağlandı. Küre oyunu gösterilerek nasıl oynandığı öğretildi.



ROBOTİK KODLAMA

IB PYP programı çerçevesinde işlediğimiz "GEZEĞENİ PAYLAŞMAK" teması kapsamında geri dönüşüm temalı eğitsel oyunlar ve kodlama etkinliklerimizi gerçekleştirdik.



DANS

Dans dersimizde, atık malzemelerin yeniden dönüştürülerek nasıl yaratıcı ifadelere dönüşebileceğini deneyimledik. Doğaya karışmayan atıkların önemini hareketle anlattık, ritim ve beden diliyle sürdürülebilirliğe dikkat çektik. Öğrencilerimiz, dansın gücünü kullanarak çevresel farkındalıklarını sahneye taşıdılar.

