



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

1. SINIFLAR

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ

TEMA SONU VELİ BÜLTENİ

9 ARALIK 2024 - 17 OCAK 2025

**DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI:
KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ**

Fikirleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları ve değerleri nasıl keşfedip ifade ettiğimize dair bir sorgulama; yaratıcılığımız hakkında dönüşümlü düşünme, yaratıcılığımızı artırma ve zevk alma yollarımız, estetiği takdir ettiğimiz.

SAYIN VELİMİZ,

"KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ" tema sonu veli bültenimizde **9 ARALIK 2024-17 OCAK 2025** tarihleri arasında derslerimizde uyguladığımız etkinliklere ve işlenen konularımıza ait bilgilendirmeler yer almaktadır.

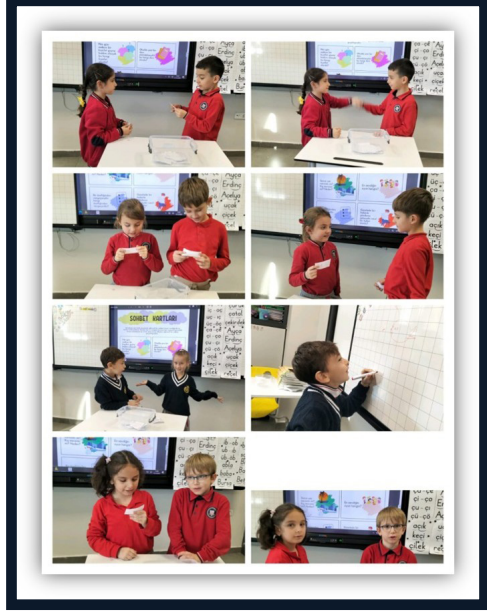
1.Sınıflar olarak **"Beden dili, semboller ve şekiller aracılığı ile iletişim kurarız."** ana fikrimiz doğrultusunda tema süresince etkinlikler gerçekleştirdik.

Sorgulama nitemiz süresince yapmış olduğumuz etkinlikleri sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyarız.

Amerikan Kültür zel Bandırma Koleji
1.Sınıflar Zmresi

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

Kendimizi İfade Etme Yollarımız teması kapsamında farklı iletişim türlerini keşfetmek ve iletişimin şekillerle nasıl yapıldığını öğrenmek amacıyla öğrencilerimiz ile iletişim kartları oyunu oynandı. Bu etkinlikle birlikte çocuklar, farklı durumlar karşısında nasıl hissedebileceklerini keşfettiler.



Bu etkinlik sayesinde çocuklarımız, yalnızca kendilerini değil çevresindekileri de daha iyi anlamayı ve iletişim kurmayı öğrenme fırsatı buldular.

Çocuklarımızın duygularını, düşüncelerini ve hayal güçlerini ifade edebilme becerilerini geliştirmek amacıyla sınıfımızda 'Kendimizi İfade Etme Yollarımız' teması kapsamında 'Hikaye Canlandırma' etkinliği yaptık.

Bu etkinlikte çocuklarımız, bir hikayenin kahramanlarını ve olaylarını canlandırarak hem yaratıcı düşünme hem de kendini ifade etme yeteneklerini geliştirme fırsatı buldular. Yaratıcı bir ortamda kendilerini ifade etme fırsatı bulup, aynı zamanda başkalarının bakış açılarını anlamayı ve birlikte hareket etmeyi deneyimlediler.



2. Sorgulama hattımız Sembol ve İşaretlerin Ortak Dili kapsamında öğrencilerimiz ile Sembol Avı etkinliğimizi gerçekleştirdik. Bu eğlenceli ve öğretici etkinlikte çocuklarımız çevrelerindeki sembolleri tanıyarak, bu sembollerin ifade ettiği anlamları keşfederek, sembollerin iletişimdeki önemini kavradılar. Etkinlik ile öğrenci hem bireysel düşünme becerilerini hem de grup içinde paylaşım yapma yetkinliklerini geliştirdiler.



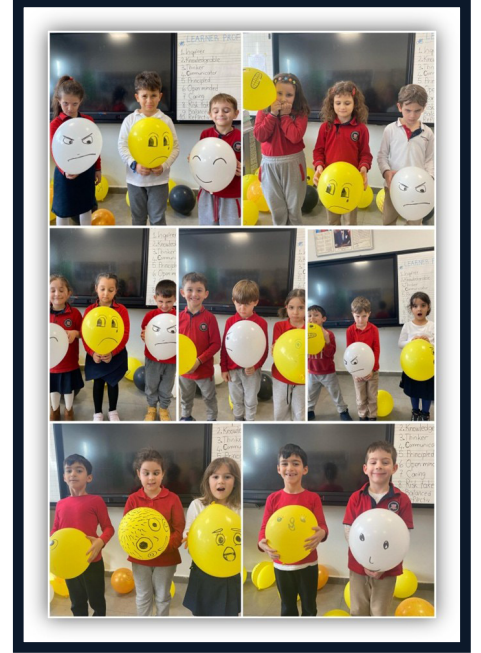
2. Sorgulama hattımızın diğer bir etkinliği olan 'Kendi Sembolünü Tasarla' ile birlikte öğrencilerimiz kendi kimliklerini, duygularını ve düşüncelerini bir sembolle ifade etmeye çalıştılar. Böylece hem kendilerini daha yakından tanıyıp hem de başkalarına kendilerini yaratıcı bir şekilde anlatma becerisi edindiler. Bu etkinlik ile birlikte öğrenciler sembol kavramını öğrenip çevremizde sıkça kullanılan sembolleri (trafik işaretleri, logolar vb.) inceleme fırsatı buldular. Daha sonra kendi yaratıcılarını sürece dahil ederek sembol oluşturdular. Oluşturdukları sembolleri arkadaşlarıyla paylaşan öğrencilerin bu sayede iletişim becerileri de güçlenmiş oldu.



3. Sorgulama hattımız olan 'Duygularımızın İletişimimize Katkısı' kapsamında gerçekleştirdiğimiz diğer bir etkinliğimiz ise 'Renklerle Duygular' oldu. Bu etkinliğimizde öğrencilerimiz renklerin duygularla olan bağlantısını keşfederek, kendi duygularını renkler aracılığı ile ifade etme fırsatı buldular. Hem duygusal farkındalığı artırmayı hem de çocukların kendilerini yaratıcı yollarla ifade etmelerini sağlayan bu etkinlikte birlikte öğrenciler bir sanat çalışması ortaya koydular.



Çocuklarımızın duygularını tanıması ve bu duyguları etkili bir şekilde ifade edebilmesi, sosyal ve duygusal gelişimleri için çok önemlidir. Bu kapsamda 3. Sorgulama hattımız olan 'Duygularımızın İletişimimize Katkısı'nın son etkinliği olan Duygu Balonları etkinliğimiz bu gelişime oldukça katkıda bulunmuştur. Böylece öğrencilerimiz duygularını bir balon üzerinde ifade ederek onları nasıl yönettiklerini keşfetme fırsatı buldular. Her çocuk, kendisinin belirlediği bir duyguyu seçip bu duyguyu balonun üzerine çizimle ve yazıyla ifade etti. Etkinlik, duygusal farkındalık geliştirmeyi ve duyguların paylaşılmasını teşvik etmeyi amaçlayarak öğrencilere bu beceriyi kazandırdı.



İNGİLİZCE

Communication Types with Picture Cards (Matching Game):

Bu etkinlikte öğrenciler, farklı iletişim türlerini tanıyıp bunları semboller veya resimlerle eşleştirdiler. Görsel ve sembolik iletişim araçlarının hangi bağlamlarda kullanıldığını öğrenerek, iletişim türlerini anlamlandırmayı öğrendiler. Öğrenciler, farklı iletişim türlerini tanımak ve eşleştirme yapmak için eleştirel düşünme becerilerini kullandılar.

In this activity, students recognized different types of communication and matched them with symbols or pictures. They learned the contexts in which visual and symbolic communication tools are used. By identifying and matching communication types, they developed critical thinking skills.



Forming Letters with Body Shapes (Physical Activity):

Bu etkinlikte öğrenciler, bedenlerini kullanarak harfler ve şekiller oluşturdular. Hareket ve şekillerle iletişim kurmanın yollarını keşfettiler. Grup çalışması, koordinasyon ve yaratıcılık becerileri de desteklendi. Beden hareketleriyle iletişim kurarak, yaratıcı yollarla mesaj iletme becerilerini geliştirdiler.

In this activity, students used their bodies to form letters and shapes, exploring ways to communicate through movement and forms. The activity also supported teamwork, coordination, and creativity. By communicating through body movements, they enhanced their ability to convey messages in creative ways.



Learning Traffic Signs (Interactive Class Activity):

Öğrenciler, trafik işaretlerinin anlamlarını öğrenerek bunların yerel ve küresel bir ortak dil olarak nasıl kullanıldığını keşfettiler. Trafik sembollerinin işlevini anlayarak, gerçek hayatta güvenli bir şekilde nasıl kullanılacağını öğrendiler. Trafik işaretlerinin işlevlerini analiz ederek bu sembollerin önemini anlamlandırdılar.

Students learned the meanings of traffic signs and discovered how these symbols are used both locally and globally as a common language. By understanding the function of traffic symbols, they also learned how to use them safely in real-life situations. Analyzing the functions of traffic signs helped them grasp their importance.



Let's Learn Sign Language (Mini Lesson):

Öğrenciler, işaret diliyle iletişim kurmayı keşfetti. El hareketleri, yüz ifadeleri ve beden diliyle konuşma yerine anlam aktarımı yapılabileceğini öğrendiler. Bu etkinlik, sembollerin ve işaretlerin işlevini anlamalarına yardımcı oldu ve empati geliştirdi. İşaret dilini öğrenerek farklı iletişim yöntemlerine saygı duyma ve anlamaya açık oldular.

Students explored how to communicate through sign language, learning that hand gestures, facial expressions, and body language can replace spoken words. This activity helped them understand the function of symbols and signs while fostering empathy. By learning sign language, they became open to understanding and respecting different methods of communication.



Emotion Balloons (Art Activity):

Bu etkinlikte öğrenciler, duygularını balonlar üzerine çizim yaparak ifade ettiler. Duyguların iletişim üzerindeki etkisini anlamaları ve bunları sanat yoluyla ifade etmeleri sağlandı. Duygularını sanat yoluyla ifade ederek iletişim becerilerini geliştirdiler.

In this activity, students expressed their emotions by drawing on balloons. They explored how emotions influence communication and expressed their feelings through art. By using art as a medium, they enhanced their communication skills.



Communicating with Colors (Art Project):

Öğrenciler, renklerin nasıl duyguları ifade edebileceğini ve iletişimde bir araç olarak kullanılabileceğini öğrendiler. Her bir renk farklı bir duygu temsil etti ve öğrenciler bu renklerle bir sanat projesi oluşturdu. Renklerin farklı anlamlarını keşfederek, alternatif yollarla iletişime açık oldular.

Students learned how colors can be used to express emotions and serve as a communication tool. Each color represented a different emotion, and they created an art project using these colors. By exploring the meanings of colors, they demonstrated openness to alternative methods of communication.



Today I Feel Flipbook (Emotional Literacy Crafts):

Öğrenciler, her gün farklı duygularını ifade edebildikleri bir flipbook hazırladılar. Basit görseller ve kelimeler kullanarak duygusal farkındalıklarını artırdılar ve duygusal okuryazarlık becerileri geliştirdiler. Duygusal farkındalıklarını geliştirirken, duyguların iletişim üzerindeki etkisini sorguladılar.

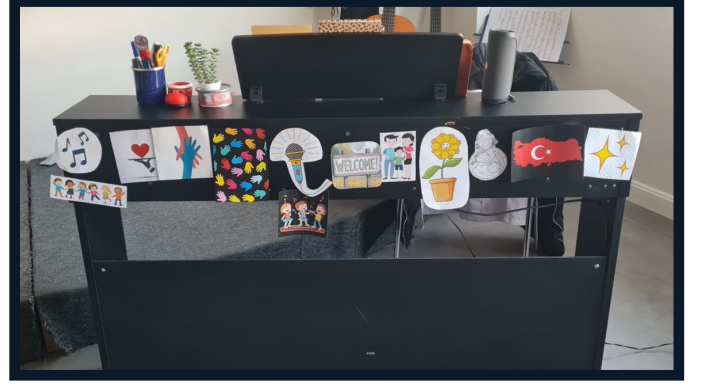
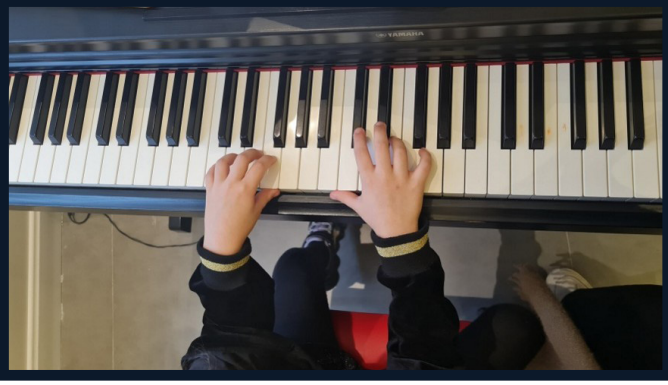
Students created a flipbook to express their emotions each day using simple visuals and words. This activity enhanced their emotional awareness and developed their emotional literacy skills. While building emotional awareness, they questioned the role of emotions in communication.



MÜZİK

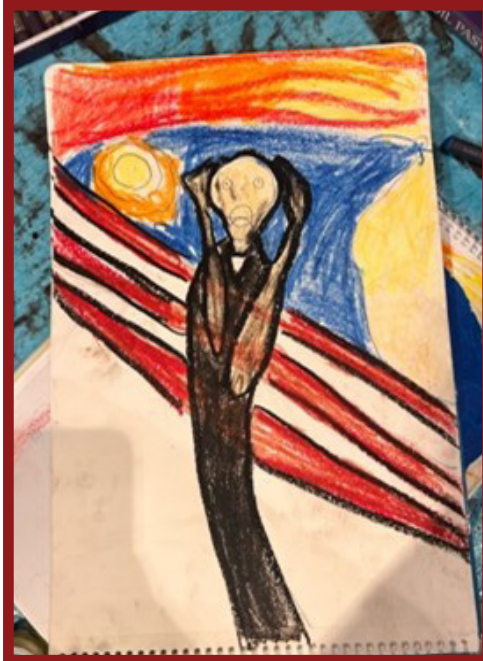
1.Sınıf öğrencilerimizle, kendimizi ifade etme yollarımız temasında duygularımızın iletişimimize etkisi sorgulama hattını değerlendirerek etkinliklerimizi gerçekleştirdik. Bu süreçte şarkı sözü besteleyerek yaratıcılık sınırlarımızı keşfederken şarkılara eşlik ederek sesimizle ve topluluk içinde kendimizi nasıl ifade edeceğimizi öğrendik.

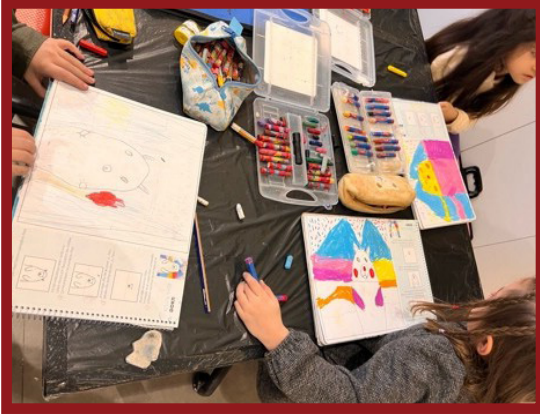
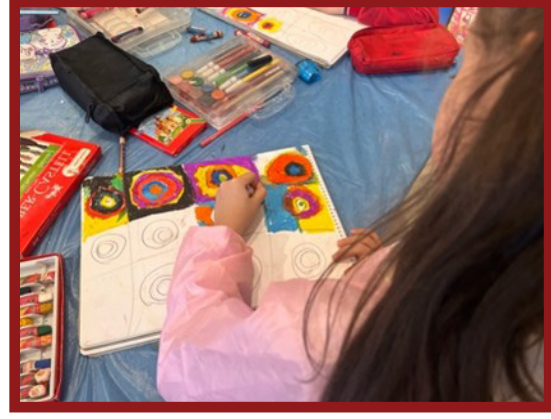
Piyanoda majör ve minör akorları duygularla bağdaştırıp ruh halimizi müzikle ifade ettik.



GÖRSEL SANATLAR

Semboller ve şekiller aracılığı ile iletişim kurarak dönüşümlü düşünün öğrenme profillerimizi desteklemiş oluruz. Kendimizi ifade etme yollarımızda birçok ressam kendilerini resimle ifade etmişlerdir. Edward Munch'ın Çığlık tablosunda bu örneklerden birsidir. araştıran sorgulayan profilimizi destekleyerek Vasili Kandisky'nin renklerle ifadelerini keşfettik. Piet Mondrian'ın ana renkleri hangi semboller için kullandığını bilerek ana renklerimizi pekiştirdik. Kaktüslerimiz ve Picassonun kübist etkisinden yararlanarak maskelerimizi ifade ederek dönüşümlü düşünen profilimizi destekledik.





BEDEN EĞİTİMİ

OLİMPİYAT HALKALARI : Olimpiyat halkalarının dünya üzerinde ne ifade ettiğini öğrendik. Hem spor hem dünya için olimpiyatların ne kadar önemli olduğuyla ilgili bilgiler edindik.

SEMBOLLERLE ZUMBA : Öğretmenin gösterdiği hareketlerin ne anlam ifade ettiğini öğrenerek karışık sıralı semboller ve sayılarla zumba dansı yaptık.



REHBERLİK

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ teması kapsamında 1.sınıflarda Rehberlik derslerinde; "Okula Başladım" etkinliği ile okula başlamaya ilişkin duygularını ifade ettiler. "Duygularımız" etkinliği ile içinde bulundukları duyguları fark edip çizdikleri resimlerle bunları yansıttılar. "Duygular ve İfadeleri" ve "İpucu" etkinliği ile duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırt ettiler. "Duygularımı Tanıyorum" etkinliği ile duyguların beden diliyle davranışlar ve yaşanan olaylarla ilişkisini kurdular. "Hayır de Kendini Korum" etkinliği ile kişisel güvenliği için "HAYIR" demenin gerekliliğini açıkladılar.



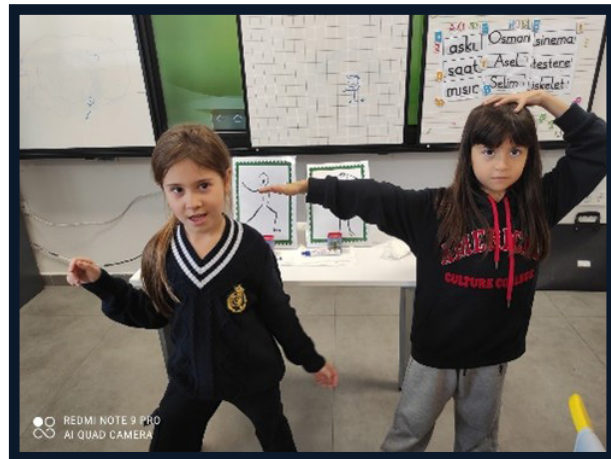
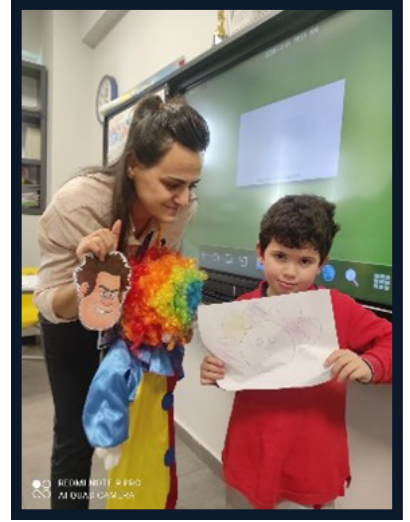
DRAMA

Temamız ile ilgili verilen görselleri inceleyen öğrencilerimiz zihinlerinde kalanları resmettiler ve taklit ettiler.

Vantrolog kuklayı kullanarak zorluklar ve olası sıkıntılı durumlar karşısında kendilerini nasıl ifade ettiklerini canlandırdılar.

Kendimizi nasıl ifade ederiz? sorusundan yola çıkarak hazırlanan ifade kartlarını hep beraber inceledik. Kartta çıkan ifade şeklini taklit ettik. Her öğrenci kartta yazanı önce doğaçlama olarak canlandırdı daha sonra örnek bir olay düşünerek resmetti.

Yeni yıla giriş etkinliği olarak "Bir yıl nasıl oluşur?" dedik ve Güneş, Dünya rollerine girerek mevsimlerin ve bir yılın oluşumunu canlandırdık.



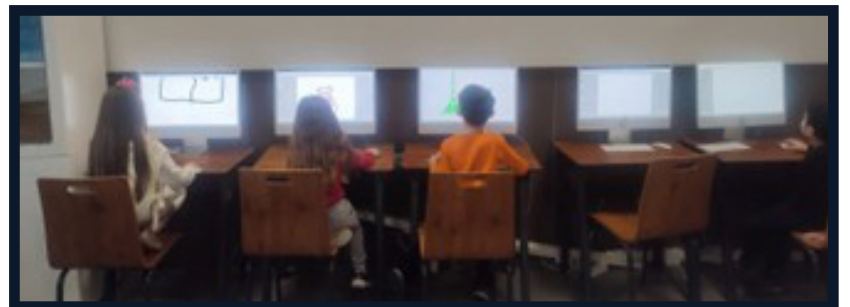
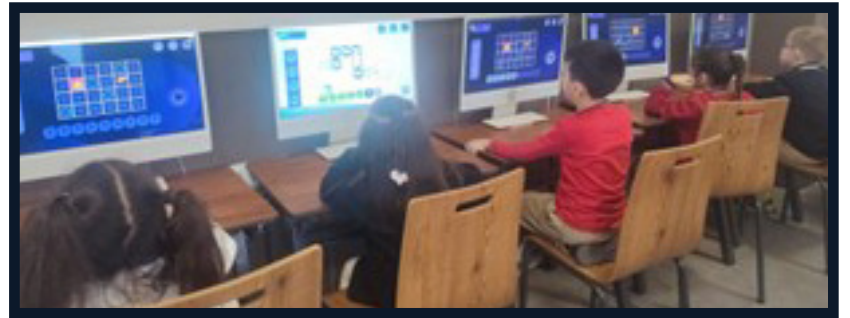
SATRAŇ

Taş isteme konusu anlatıldı ve uygulama örnekleri yapıldı. Satranç tahtası üzerindeki korumasız taşları fark etmeleri sağlanarak korumasız taşı alma örnekleri yapıldı. Küre oyunu tanıtıldı ve oynandı. Şah çekmenin nasıl olduğu ve tehdit altındaki şahın nasıl hareket etmesi gerektiği gösterilerek uygulama örnekleri yapıldı. Öğrendiklerini uygulamak amacıyla serbest satranç maçı yapmaları sağlandı.



ROBOTİK KODLAMA

IB PYP programı çerçevesinde işlediğimiz "KENDİZİMİ İFADE ETME YOLLARIMIZ" teması kapsamında kodlama etkinliklerimizi gerçekleştirdik. Aynı zamanda gerçekleştirdiğimiz dijital çizim etkinlikleri ile öğrencilerimiz çizimleri ile kendilerini ifade etmelerini amaçladık.



DANS

Öğrencilerimiz beden dilini kullanarak kendilerini, farklı duyguları ve ihtiyaçlarını anlatabilmeyi öğrendiler. Duygu, düşünce, istek ve ihtiyaçlarını çevre ile paylaşırken kendilerini en iyi ifade edebilecekleri yolları ve beden dilini öğrendiler.

