



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

1.SINIFLAR

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ

TEMA HEDEFLERİMİZ

9 ARALIK 2024 - 17 OCAK 2025





DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI : KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ

Fikirleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları ve değerleri nasıl keşfedip ifade ettiğimize dair bir sorgulama; yaratıcılığımız hakkında dönüşümlü düşünme, yaratıcılığımızı artırma ve zevk alma yollarımız, estetiği takdir ediyoruz.

ANAFİKİR

Beden dili, semboller ve şekiller aracılığı ile iletişim kurarız.

SORGULAMA HATLARI

1. İletişim Türleri (Şekil)
2. Sembol ve işaretlerin ortak dili (İşlev)
3. Duygularımızın iletişimimize etkisi (Bağlantı)

ÖĞRENER PROFİLLERİ

İLETİŞİM KURAN: Kendimizi birden fazla dilde, özgüvenli ve yaratıcı bir şekilde ifade ederiz. Diğer birey ve grupların bakış açılarını dikkatle dinleyerek etkili bir işbirliği yürütürüz.

DÜŞÜNEN: Karmaşık problemleri analiz etmek ve bunlarla ilgili sorumluluk sahibi eylemlerde bulunmak için eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanıyoruz. Gerekçeli, etik kararlar almada inisiyatif kullanıyoruz.

AÇIK GÖRÜŞLÜ: Başkalarının değerlerini ve geleneklerini yanı sıra kendi kültürümüz ve bireysel geçmişlerimize değer veririz. Farklı bakış açılarını dikkate alır ve değerlendiririz.

KAVRAMLAR VE ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

ANAHTAR KAVRAMLAR

ŞEKİL: İletişim türleri nelerdir?

İŞLEV: Sembol ve işaretleri ortak olarak nasıl adlandırabiliriz?

BAĞLANTI: Duygularımız iletişimimizi nasıl etkiler?

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

DÜŞÜNME BECERİLERİ: Bilgi edinme, Kavrama ve Uygulama aşamaları

SOSYAL BECERİLER: Sorumluluğunu kabul etme, Başkalarına saygı duyma, İş birliği Yapma, Grup içinde çeşitli görevler alma

İLETİŞİM BECERİLERİ: Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma, Görme, Sunma, Sözel olmayan iletişim

ARAŞTIRMA BECERİLERİ: Gözlem yapma, Araştırma bulgularını sunma

Sevgili Velilerimiz,

9 ARALIK 2024- 17 OCAK 2025 tarihleri arasında **MEB** kazanımları ile bütünleştirdiğimiz **IB/PYP KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ** temasını işleyeceğiz. Tema boyunca "**semboller ve şekiller aracılığı ile iletişim nasıl olur , beden dilimizin iletişime etkisi nedir**" konularını sorgulayacak; farklı yöntem ve etkinliklerle öğrencilerimizin öğrenme süreçlerine katkı sağlayacağız. Bu konuda gösterdiğiniz duyarlılık ve destek için teşekkür ederiz.

TEMA BOYUNCA BRANŞ BAZINDA ALTI HAFTALIK PLANLANAN ETKİNLİKLERİMİZ VE MEB KONULARIMIZ

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

- "İletişim Kartları Oyunu " (Farklı iletişim türlerini keşfetmek ve iletişimin şekillerle nasıl yapıldığını öğrenmek)
- "Hikaye Canlandırma" (Şekiller ve semboller aracılığı ile bir hikaye anlatma)
- "Sembol ve İşaretlerin Ortak Dili/Sembol Avı" (Çevremizdeki sembolleri tanımak ve anlamlarını öğrenmek)
- "Kendi Sembolünü Tasarla" (Öğrencilerin kendi sembollerini tasarlayarak yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek)
- "Renklerle Duygular " (Renklerin, duyguların ifadesinde nasıl kullanılabileceğini keşfetmek)
- "Duygu Balonları" (Duygularını kelimeler, renkler ve şekillerle ifade etme)
- Tema sonu değerlendirme rubriği

Temamız ile bütünleştirdiğimiz MEB konularımız;

HAYAT BİLGİSİ: "BİLİM TEKNOLOJİ VE SANAT" ünitesi

TÜRKÇE: "YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ- MUSTAFA KEMAL'DEN ATATÜRK'E" dinleme, konuşma, okuma, yazma kazanımları

MATEMATİK: "GEOMETRİK CİSİMLER" ünitesi



İNGİLİZCE

- Communication Types with Picture Cards (Matching Game)
- Forming Letters with Body Shapes (Physical Activity)
- Learning Traffic Signs (Interactive Class Activity)
- Let's Learn Sign Language (Mini Lesson)
- Emotion Balloons (Art Activity)
- Communicating with Colors (Art Project)
- Today I Feel Flipbook (Emotional Literacy Crafts)

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

- Olimpiyat halkaları ne ifade ediyor ?
- Sembol ve işaretlerle zumba

(Beden eğitimi ve spor dersi 2 ders olarak planlanmıştır.)

(Beden Eğitimi ve Spor, Yüzme ve Buz Pateni Derslerimiz Dönüşümlü Olarak Uygulanmaya Devam Edecektir.)

GÖRSEL SANATLAR

- Edvard munch çılgın tablosu etkinliği
- Vasili kandinski ağacı yapıyorum
- 3-4 hafta piet modrian ana renkler etkinliği
- 3-4 hafta piet modrian ana renkler etkinliği
- Kaktüs çizimi yapıyorum
- Picasso maske yapımı

MÜZİK

- Anahtar kelimelerle şarkı sözü yazma etkinliği
- Şarkı besteleme etkinliği
- 10 parmak oyunu ORFF etkinliği
- Onuncu yıl marşı ritim perküsyon çalışması
- Vivaldi: Winter beden perküsyonu etkinliği
- Andımız şarkısı koro çalışması

ROBOTİK KODLAMA

- Kodlama etkinliği
- Dijital çizim etkinliği
- Dijital ortamda duygu robotu çizimi
- Kodlama etkinliği
- Kodlama etkinliği
- Dijital ortamda kendi hikayesini oluşturma

REHBERLİK

- Okula Başladım etkinliği
- Duygularımız etkinliği
- Duygular ve İfadeleri etkinliği
- Duygularımı Tanıyorum etkinliği
- İpucu etkinliği
- Hayır De Kendini Korum etkinliği



DRAMA

- İnteraktif öykü sunumu (Duygularımız)
- Çubuk kuklaları kullanarak duygularını yansıtırma
- Kumaşlardan dokunsal sonbahar etkinliği
- İpli kukla eşliğinde duygularını canlandırma
- İstasyon tekniği ile duyguları birleştirme etkinliği
- Duygularını tanıma etkinliği

DANS

- Beden Dili ile İletişim dans çalışması
- Duygular ve Hareketler dans çalışması
- Takım İçi İletişim dans çalışması
- Kişisel Zevk ve Seçimlerimiz dans çalışması
- Şekillerde Dans etkinliği
- "Mesleğimi Tahmin Et" dansı

TEMA İÇERİSİNDE İŞLENECEK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- Türk Kadınına Seçme ve Seçilme Hakkının Verilişi (5 Aralık)
- İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık)
- Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
- 1 Ocak Yılbaşı
- Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ikinci haftası)
- Hayallerini Gerçekleştirme Günü (13 Ocak)
- Mucit Çocuklar Günü (17 Ocak)

SATRAH

- Taş isteme
- Korumasız taşı alma
- Küre oyunu
- Şah çekme
- Şah çekmeden kurtulma
- Serbest satranç maçı

Değerli Velilerimiz,

13-17 Ocak 2025 haftası içerisinde "KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ TEMA SONU VELİ BÜLTENİMİZ" sizlerle paylaşılacaktır. Bülten içerisinde, tema başında sizleri bilgilendirdiğimiz etkinlik ve uygulamalara ait başlıca fotoğraflar ve etkinlik içerikleri olacaktır.