



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

2. SINIFLAR

BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN

TEMA SONU VELİ BÜLTENİ

21 EKİM-6 ARALIK 2024

**DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI:
BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN**

Mekân ve zaman içerisindeki yerimize yönelik sorgulamalar; kişisel geçmişler; evler ve yolculuklar; insanın icatları, keşifleri ve gleri; yerel ve küresel açılardan bireylerin ve medeniyetlerin arasındaki ilişkiler ve bağlantılar

SAYIN VELİMİZ,

"BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN" tema sonu veli bültenimizde **21 EKİM-6 ARALIK 2024** tarihleri arasında derslerimizde uyguladığımız etkinliklere ve işlenen konularımıza ait bilgilendirmeler yer almaktadır.

2.Sınıflar olarak **"Değişen ve gelişen koşullar, yaşadığımız çevreyi belirler."** ana fikrimiz doğrultusunda tema süresince etkinlikler gerçekleştirdik.

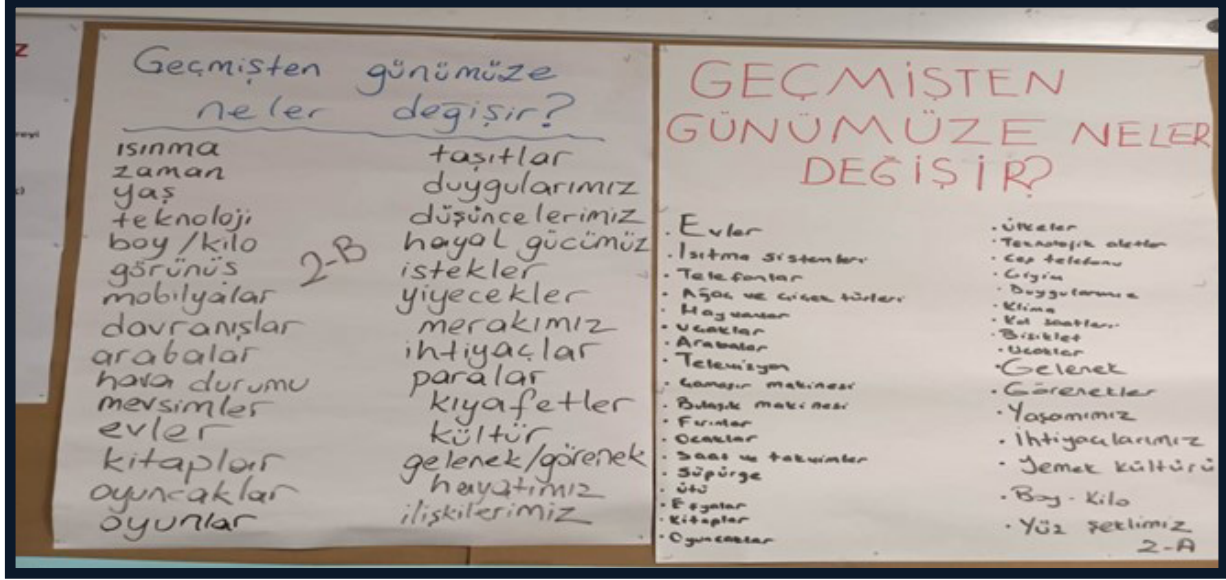
Sorgulama nitemiz süresince yapmış olduğumuz etkinlikleri sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyarız.

Amerikan Kültür zel Bandırma Koleji
2.Sınıflar Zmresi

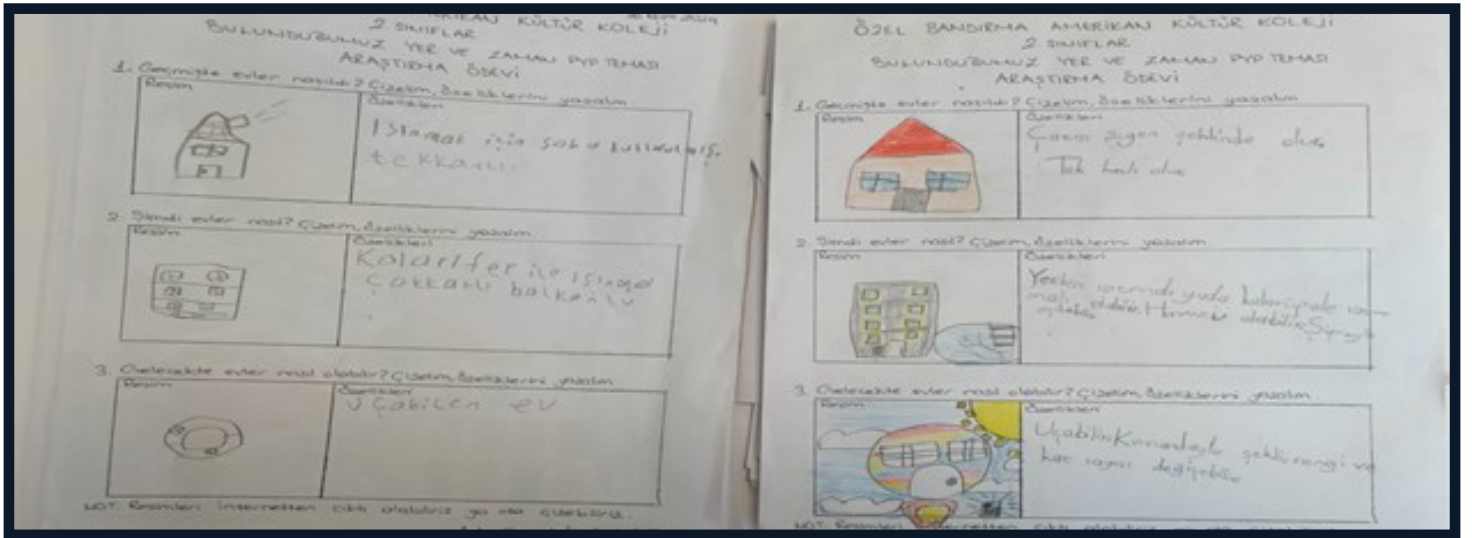
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

2.Sınıflar olarak tema ana fikrimiz ile ilgili "Ne Biliyorum, Ne Öğrenmek İstiyorum" panomuzu doldurarak tamamımıza giriş yaptık. Ardından sorgulama hatlarımızı inceledik ve merak ettiklerimizi "Merak Duvarımıza" yazdık.

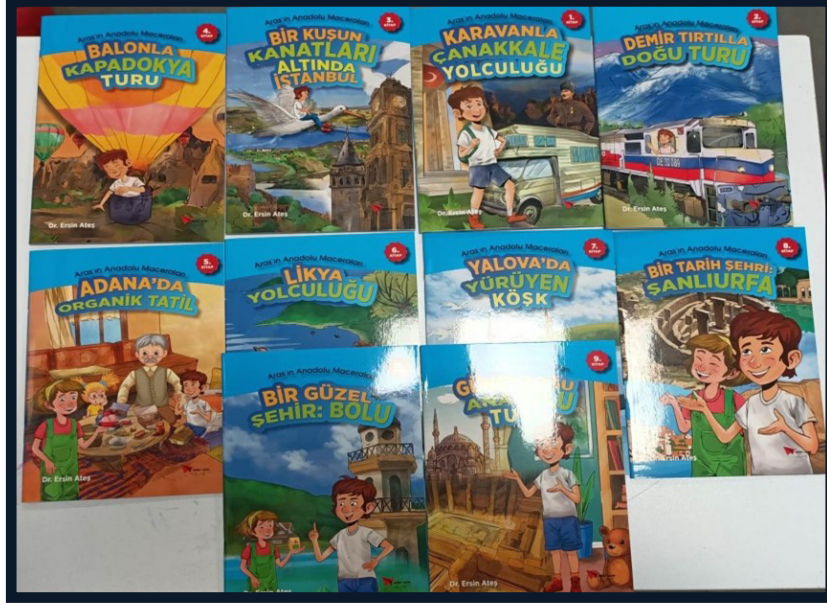
"Geçmişten günümüze neler değişir?" sorgulama sorumuz ile cevaplarımızı görünür hale getirdik.



Cevaplarımızı tek tek ele aldıktan sonra ilk sorgulama hattımız olan "Geçmişten Günümüze Evler" konusu ile ilgili araştırmalar yaptık. Geçmiş ve şimdiki evler arasındaki farklar üzerinde durduk ve gelecekteki evlerin nasıl olabileceği hakkında beyin fırtınası yaptık.

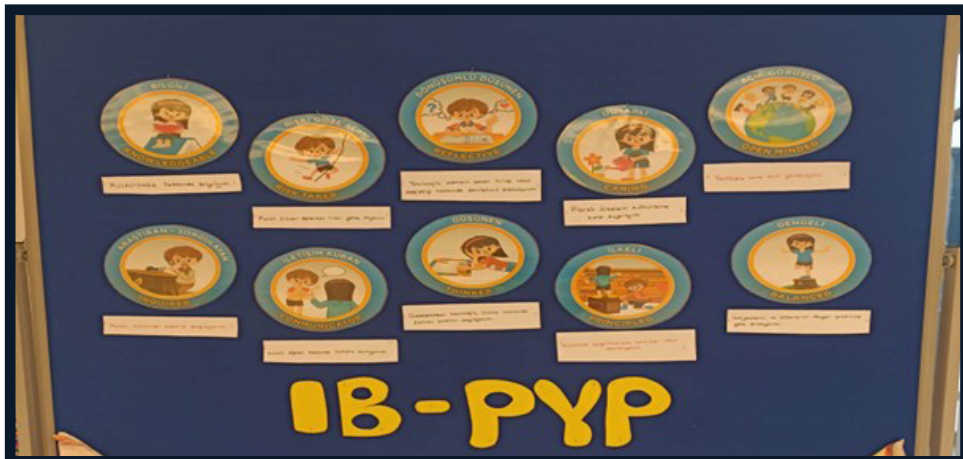


Temamız ve ana fikrimiz ile bağlantılı "Aras'ın Anadolu Maceraları" okuma setimizde yer alan kitaplarımızı okuduk ve kitaplarda yer alan şehirler hakkında edindiğimiz bilgilerimizi paylaştık.

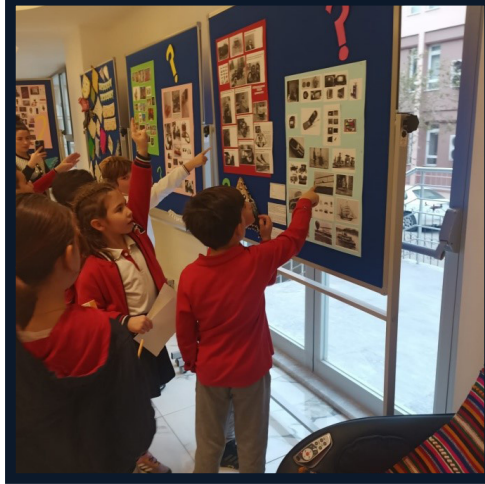


Üçüncü sorgulama hattımız "Teknolojik Gelişmeler ve Yenilikler" ile ilgili "Geçmişten Günümüze Yolculuk" müzemizi hazırladık. Tüm okul öğrenci ve velilerini müze etkinliğine dahil ederek, geçmiş zamanda kullandığımız eşyaları topladık.

Anahtar kavramlar panomuzda yer alan soruları cevapladık ve öğrenen profillerine uygun cümleler yazarak müze etkinliğimize başladık.



Tüm okulun katılımı ile sınıf sınıf "Geçmişe Yolculuk" müzemi gezdik ve geçmişte kullanılan eşyaları inceledik. Teknolojinin gelişimini sorgulayarak "50 yıl sonra neler olabilir?" dedik ve hayalimizdeki icatlarımızı konuştuk.



Temamız süresince önemli günleri de kutlayarak toplumsal sorumluluklarımızı yerine getirdik. Tema bitiminde ise bireysel öz değerlendirme rubriklerimiz ile öğrenme sürecimizi sorguladık. Tema geri dönütlerimizi paylaştık.

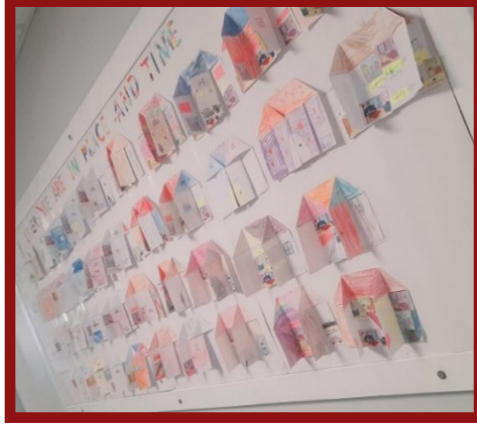
Tema son haftamızda ise "Bandırma Arkeoloji Müzesine" yaptığımız gezi ile öğrendiklerimizi pekiştirdik. Müzedeki gözlemlerimizi "Y Tablosuna" yazarak okul panomuza astık.



İNGİLİZCE

1) Öğrencilerimizle "Bulunduğumuz Yerve Zaman" teması kapsamında evin bölümlerini öğrendik ve evlerimizi tasarladık. Bu çalışma ile öğrencilerimizin yaşadıkları çevreyi ve mekanı tanımalarını, ev kavramını daha iyi anlamalarını amaçladık. Çalışmalarımız sırasında çocuklarımız, bir evin bölümlerini (mutfak, oturma odası, yatak odası vb.) öğrenirken, aynı zamanda hayal güçlerini kullanarak kendi ideal evlerini tasarlayıp yaşam alanlarının işlevlerini kavradılar.

As part of the "Where We Are in Place and Time" theme, we explored the parts of a house and designed our own homes with our students. Through this activity, we aimed to help them better understand their surroundings and the concept of a home. During our work, the students learned about the different sections of a house (kitchen, living room, bedroom, etc.) and used their imagination to design their ideal homes, gaining an understanding of the functions of living spaces.



2) After talking about the animals' shelters and habitats ,we prepared a matching activity. Students matched the animals with their houses and wrote down sentences about the pictures by using 'A/anlives in a'

Hayvanların barınakları ve yaşam alanları hakkında konuştuktan sonra, bir eşleştirme etkinliği hazırladık. Öğrenciler hayvanları yuvalarıyla eşleştirdi ve resimlere bakarak 'A/an lives in a' kalıbını kullanarak cümleler yazdılar.



3) We prepared bird nests from the recyclable materials .We painted and decorated the nests and hanged in our school's garden .After hanging we put some birdseeds(given by our school teacher) to feed them .

Geri dönüştürülebilir malzemelerden kuş yuvaları hazırladık. Yuvaları boyadık ve süsledik, ardından okulumuzun bahçesine astık. Astıktan sonra, öğretmenimizin verdiği kuş yemlerini kuşları beslemek için yuvaların içine koyduk.



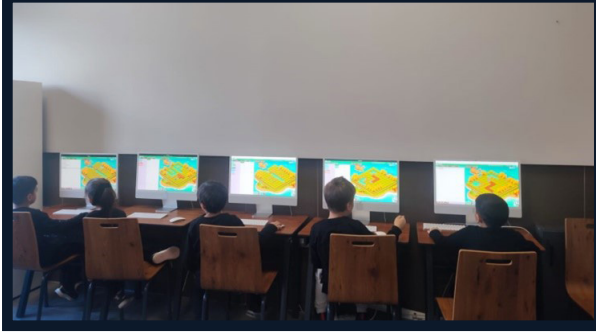
4) After revising the buildings' names and giving direction ,we prepared a city model by using medicine boxes .Our students brought their small toys for decoration .We asked questions by using 'How do I get to the fire station /cinema?' We prepared 'What did we learn?' board and exhibited our projects in our school.

Binaların isimlerini ve yol tariflerini tekrar ettikten sonra, ilaç kutularını kullanarak bir şehir modeli hazırladık. Öğrencilerimiz süsleme için küçük oyuncaklarını getirdiler. 'How do I get to the fire station / cinema?' kalıbını kullanarak sorular sorduk.



ROBOTİK KODLAMA

IB PYP programı çerçevesinde işlediğimiz "BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN" teması kapsamında fare etkinlikleri ile ekrandaki imleci belirli bir alana sürükleyerek çalışan öğrencilerimizin, Kodris üzerinde gerçekleştirdiğimiz kodlama etkinlikleri ile de yer, yön kavramlarını pekiştirmesini amaçladık.



GÖRSEL SANATLAR

Değişen ve gelişen koşullar yaşadığımız çevreyi belirleyerek ana fikrimizden yola çıkarak geçmişteki, günümüzdeki ve gelecekteki evler üzerine iletişim kuran profilimizle konuşmalar yaparak evlerimizi şekillendirdik. İklim çeşitliliğini ele alarak resimimizi renklendirdik. Teknolojik gelişmelere yönelik açık görüşlü ve dönüşümlü düşünen profilimizi destekleyerek kendi robotumuzu tasarlayarak iletişimlerimizi güçlendirmek adına robotlarımızın işlevleri üzerine konuşma sağladık. Zaman çizgimizi oluşturarak sembollerden yararlandık





BEDEN EĞİTİMİ

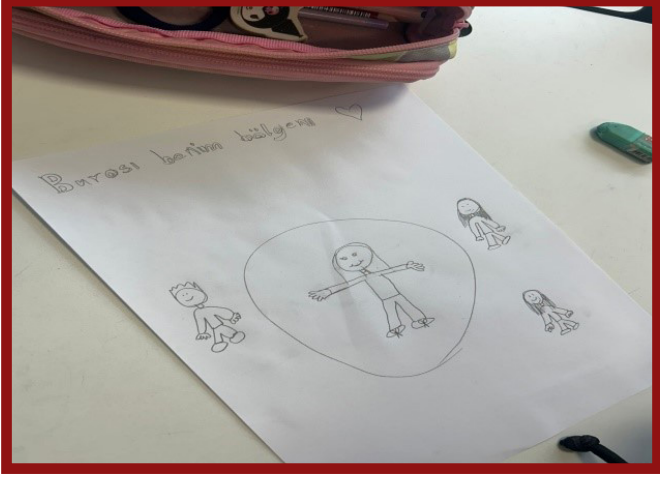
Voleybol: Bulunduğumuz yer ve zaman temasında, değişen ve gelişen koşullar ana fikrine uygun olarak voleybolda geçmişten günümüze ne gibi farklılıklar olduğunu tartışıp kurallar çerçevesinde takım oyunlarımızı gerçekleştirdik.

Taş kağıt makas turnuvası : Sınıflar arası yapmış olduğumuz turnuvalarda çocukların aidiyet duygularına odaklandık ve kendi aralarındaki iş birliği ve takım ruhu duygularının pekişmelerini sağladık.



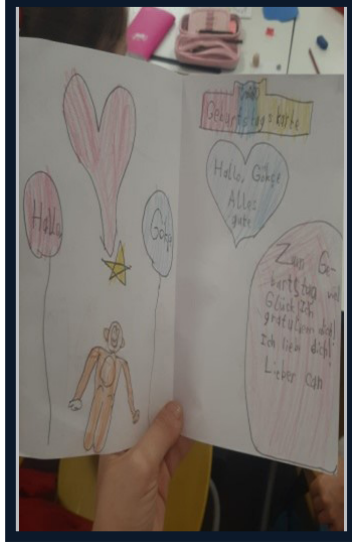
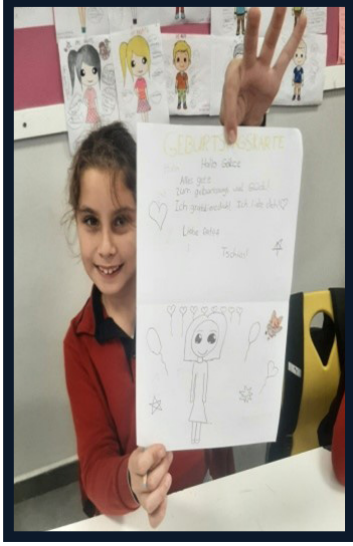
REHBERLİK

BULUNDUĞUMUZ YER ve ZAMAN teması kapsamında 1.sınıflarda Rehberlik derslerinde "Kalbimdeki Okul" etkinliği ile okulda bulunduğumuz vakitlerde neler hissediyoruz sorusu üzerine duygularımızı keşfe çıktık. "Bende Yapabiliyorum" etkinliği ile okul içinde ve dışında hangi etkinliklere katılmayı tercih ediyoruz sorusuna cevaplar bulduk. "Evim, Okulum, Sınıfım" etkinliği ile nereler öğrenme ortamı olarak kullanılır bunları belirledik. "KİŞİSEL SINIRLARIM" sunumu ile çevremizdeki insanlarla iletişimimiz de nelere dikkat etmemiz gerektiğini öğrendik. "Sevgi Kavanozum" etkinliği ile sevdiğimiz şeyleri kavanozlarımıza yerleştirdik. "Hikaye Oluşturma" etkinliğimiz ile bulunduğumuz yer ve zamana göre kendi hikayelerimizi oluşturduk.



ALMANCA

IB PYP programı çerçevesinde işlemeye başladığımız bulunduğumuz yer ve zaman konulu tema başlığı altında Almanca dersinde doğum günü şarkısının Almanca olan versiyonunu öğrendik. 'Zum Geburtstag viel Glück!' (iyiki doğdun!) kelimesinin anlamını pekiştirmek amacıyla çocuklarımız ile birlikte sevdikleri ne Doğum günü tebrik kartları hazırladık, böylece hem konuyu tüm branşlar ile bütünleşik şekilde öğrenmiş oldular hem de doğum günü tebrik kartı nasıl hazırlanır öğrenmiş oldular.



Ayrıca Guten Morgen! , Guten Tag! , Guten Abend! Ve Gute Nacht ! (Günaydın, iyi günler, iyi akşamlar ve iyi geceler kavramlarını öğrendik ve bunları tüm sınıf arkadaşlarımızı selamlayarak eğlenceli şekilde sınıfta pratik yaptık. Arkadaşlarımızın isimleri öğretmen tarafından alnımıza yapıştırıldı. Ardından her öğrenci partnerini bulup sınıfta birbirini öğrendiğimiz kalıplar ile selamladı. Örneğin , Hallo! Guten Morgen!(Merhaba ! Günaydın!)Bulunduğumuz yer ve zaman temasını canlandırmış oldular.

Etkinliğimize ait görseller aşağıdaki gibidir.

