



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

2. SINIFLAR

GEZEGENİ PAYLAŞMAK

TEMA SONU VELİ BÜLTENİ

12 Mayıs- 20 Haziran 2025

**DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI:
GEZEGENİ PAYLAŞMAK**

Başka insanlarla ve diğerk canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama, toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların zm.

SAYIN VELİMİZ,

“GEZEGENİ PAYLAŞMAK” tema sonu veli bültenimizde **12 Mayıs- 20 Haziran 2025** tarihleri arasında derslerimizde uyguladığımız etkinliklere ve işlenen konularımıza ait bilgilendirmeler yer almaktadır.

2.Sınıflar olarak “Kaynaklarımızın etkili ve doğru kullanımı geleceğimizi etkiler.” ana fikrimiz doğrultusunda tema süresince etkinlikler gerçekleştirdik.

Sorgulama nitemiz süresince yapmış olduğumuz etkinlikleri sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyarız.

Amerikan Kültür zel Bandırma Koleji
2.Sınıflar Zmresi

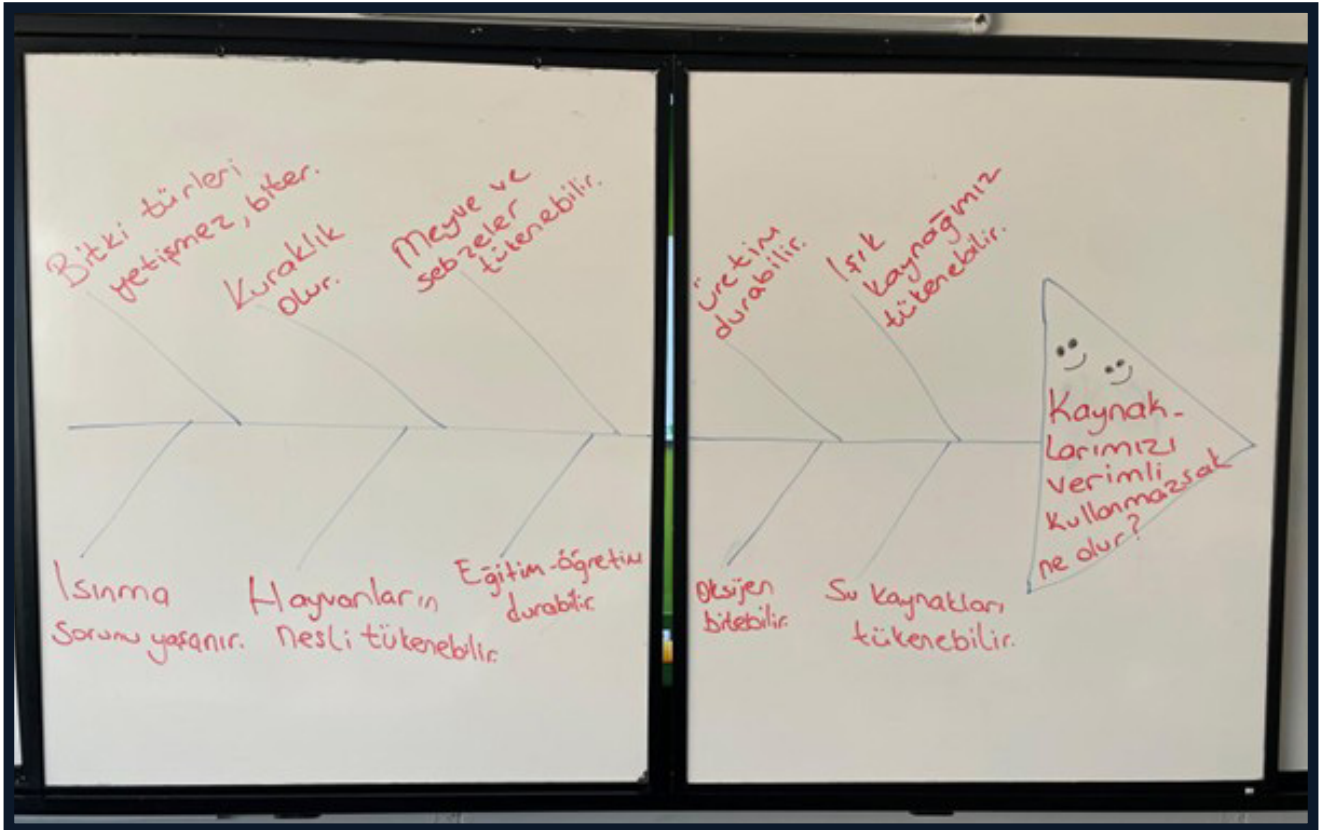


Doğal ve yapay unsurları birbirinden ayıran özellikler nelerdir dedik beyin fırtınası ile sorumuza cevaplar aradık.

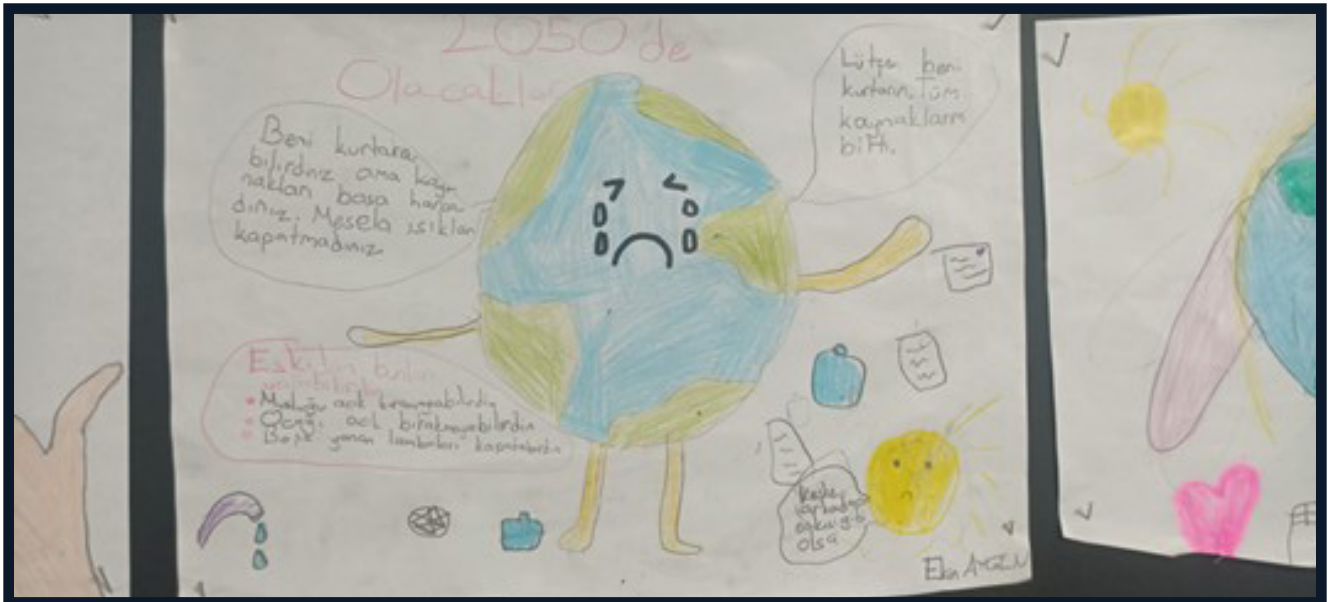
Doğal ve Yapay unsurları anlatan videolar izledik ve izlediklerimizi not aldık.

Tüm öğrenen profillerini düşünerek GEZEĞENİ PAYLAŞMAK temasında ana fikrimiz ile neler yapabileceğimiz hakkında konuştuk.

Kaynaklara karşı sorumluluklarımızı balık kılçığı yöntemi ile sorguladık.



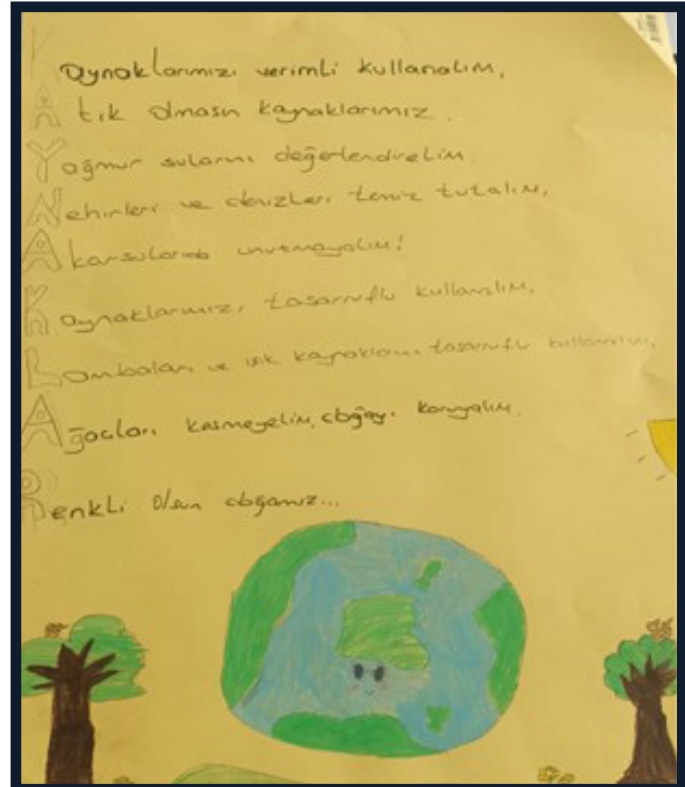
Gezegeni paylaşırken üzerimize düşen görevler nelerdir? bu soru ile ilgili düşüncelerimizi sınıfça konuşarak arkadaşlarımıza anlattık. Ardından "50 yıl sonra neler olabilir?" dedik ve afiş ,poster çalışması ile düşüncelerimizi görünür hale getirdik.





Kaynaklar başlığı ile sınıf akrostiş şiirlerimizi oluşturduk. Şiirlerimizi oluştururken iletişim kuran, düşünen ve duyarlı öğrenen profili özelliklerini sergiledik.

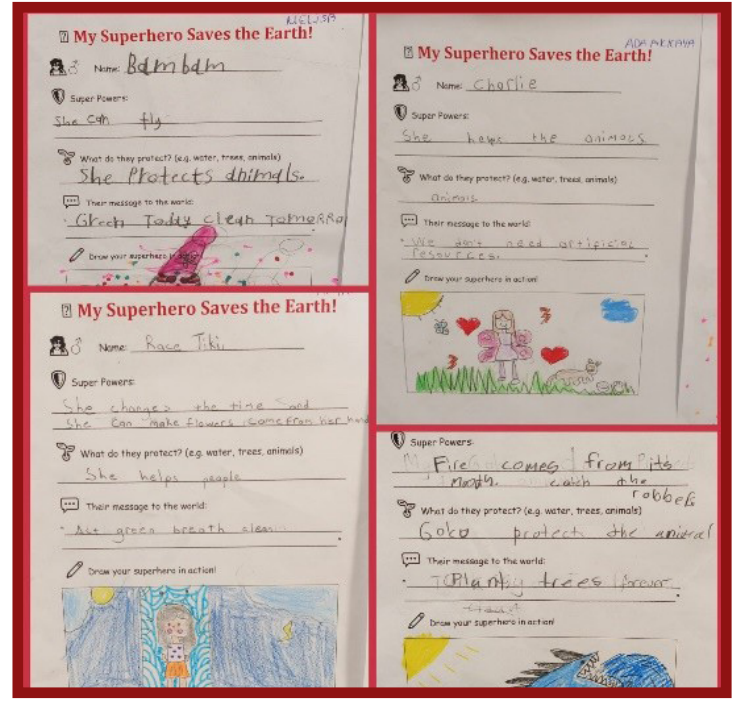
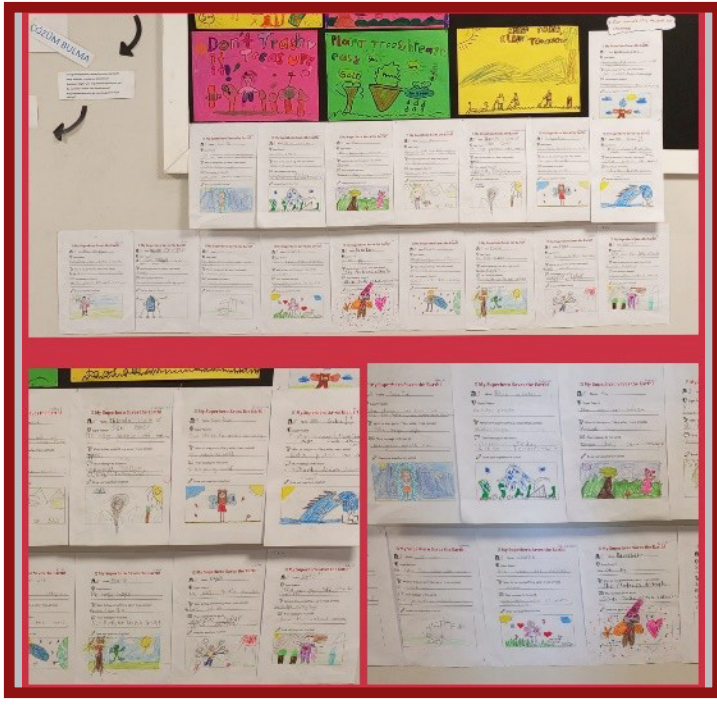
Tema süresince 4. Sınıfların hazırladığı "4.SINIFLAR PYP SERGİSİ" ni ziyaret ederek küresel hedefleri inceledik.





1- Together, we created a "Natural and Artificial Wall" in the classroom. Students sorted and labeled items as natural (e.g., trees, animals) or artificial (e.g., plastic bottles, buildings). They drew and wrote the names of these objects and placed them on the wall. The aim is to help students understand the difference between natural and artificial things, to develop classification and language skills, to encourage environmental awareness and responsibility and to foster curiosity and critical thinking about the world around us.

Sınıfta birlikte "Doğal ve Yapay Duvarı" oluşturduk. Öğrenciler, nesneleri doğal (örneğin, ağaçlar, hayvanlar) ve yapay (örneğin, plastik şişeler, binalar) olarak ayırıp etiketlediler. Bu nesnelerin resimlerini çizip isimlerini yazarak duvara yerleştirdiler. Amacımız öğrencilerin doğal ve yapay varlıklar arasındaki farkı anlamalarını sağlamak, sınıflama ve dil becerilerini geliştirmek, çevre bilinci ve sorumluluk duygusunu teşvik etmek ve çevrelerindeki dünyaya karşı merak ve eleştirel düşünme becerilerini desteklemektir.

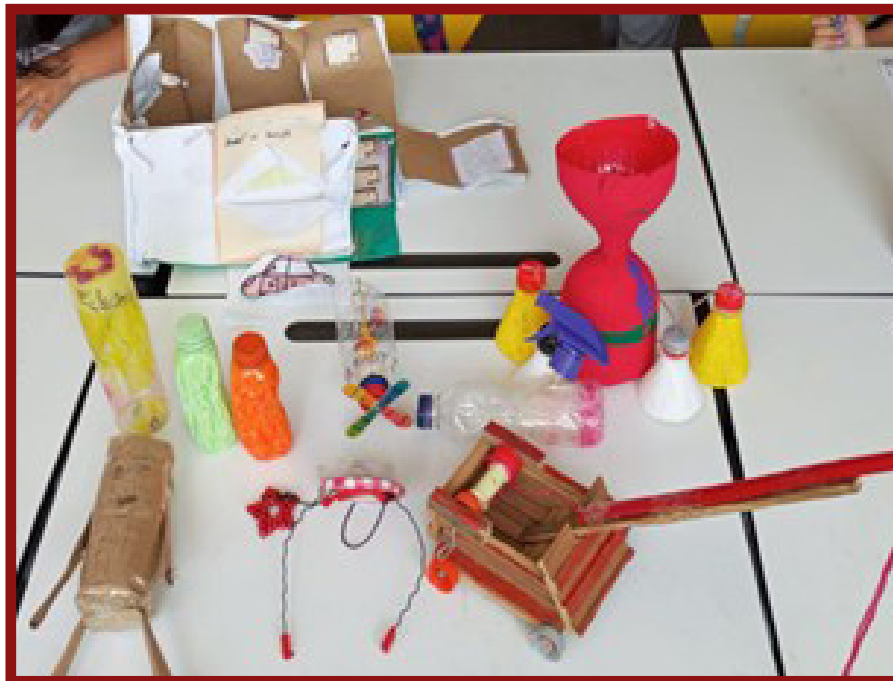


3- As part of our learning about protecting the Earth, students imagined and designed their own superhero who helps save natural resources. They drew and colored their superhero, named their hero (e.g., "Captain Clean Water" or "Recycle Girl"), described the hero's special power, like cleaning oceans, saving energy, or planting trees. Our aim is to encourage creative thinking and self-expression, to develop environmental awareness, to build language skills through writing and describing, to inspire students to take action for a better planet.

This fun activity helped students connect their learning with imagination and responsibility.

Dünyayı korumayı öğrenme sürecimizin bir parçası olarak, öğrenciler doğal kaynakları koruyan kendi süper kahramanlarını hayal edip tasarladılar. Kahramanlarını çizip renklendirdiler, onlara isim verdiler (örneğin "Kaptan Temiz Su" ya da "Geri Dönüşüm Kızı") ve özel güçlerini tanımladılar; bu güçler okyanusları temizlemek, enerjiyi korumak ya da ağaç dikmek gibi görevleri içeriyordu. Amacımız, yaratıcı düşünme ve kendini ifade etme becerilerini teşvik etmek, çevresel farkındalık geliştirmek, yazma ve tanımlama yoluyla dil becerilerini artırmak ve öğrencilere daha iyi bir gezegen için harekete geçme ilhamı vermektir.

Bu eğlenceli etkinlik, öğrencilerin öğrendiklerini hayal güçleriyle ve sorumluluk duygusuyla birleştirmelerine yardımcı oldu.



4- Çevre bilincini artırmak ve yaratıcılığı desteklemek amacıyla, öğrencilerimizden geri dönüşüm malzemelerini kullanarak kendi oyuncaklarını tasarlamalarını istedik.

Bu projeyle öğrencilerimiz hem eğlenecek hem de atık malzemelerin nasıl yeniden kullanılabileceğini keşfettiler.Sınıfta kullanmış oldukları malzemelerle ilgili bilgi vererek sunumlarını gerçekleştirdiler.

To raise environmental awareness and support creativity, we asked our students to design their own toys using recycled materials.

Through this project, our students not only had fun but also discovered how waste materials can be reused.

In class, they gave presentations by explaining the materials they used in their designs.

BEDEN EĞİTİMİ

Öğrenciler, takım çalışması, iletişim, dengeli olma ve riski göze alma gibi pratikte deneyimlediler. Hentbol sayesinde hem fiziksel gelişimleri desteklendi hem de sorumluluk alma, iş birliği yapma gibi değerleri kazandılar. Bu da onların hem sportif hem de karakter gelişimlerine katkı sağladı.

Mendil kapmaca oyununu IB öğrenen profilleri ile ilişkilendirerek oynadık. Öğrenciler bu süreçte iletişim kurma, riski göze alma, dengeli olma ve iş birliği yapma becerilerini geliştirdiler. Aynı zamanda oyun sırasında alanı, zamanı ve materyalleri doğru ve etkili şekilde kullanarak kaynakların sorumlu kullanımını da öğrendiler.



GÖRSEL SANATLAR

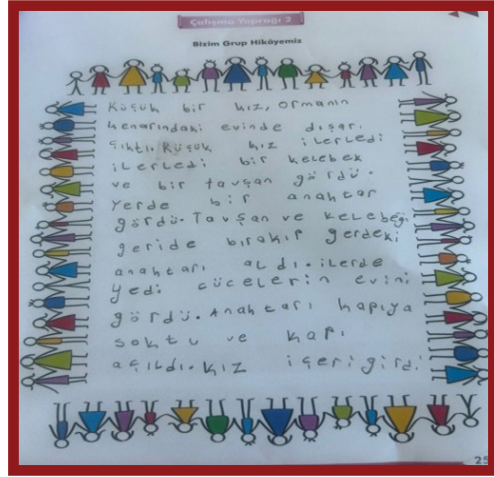
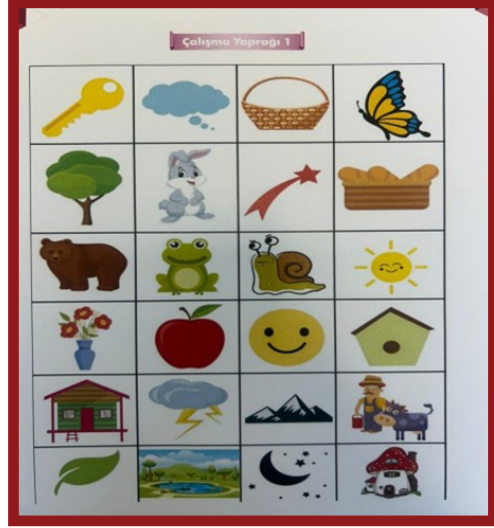
Dersimizde öğrencilerimizle ana renkleri ve ara renkleri pekiştirerek t-shirt baskı renklendirme yaparak farklı materyal üzerinde doku kavramı üzerinde çalışmalarımızı gerçekleştirdik. Perspektif çalışmamızla hayatımızdaki uzak cisimleri nasıl çizeceğimizi öğrenerek renklendirdik. Şablon baskı etkinliğimizle çalışmalarımızı yansıttık.v



REHBERLİK

"GEZEĞENİ PAYLAŞMAK" teması kapsamında 2.sınıflarda Rehberlik derslerinde;

"Bizim Hikayemiz" etkinliği ile grup olarak hikaye yazıp sınıfta paylaştık ve grup çalışmalarında katılımcıları dinleme kazanımı üzerinde durduk. "Çatışma Çözme Oyunu" ile farklı durumlarda nasıl anlaşma yoluna gidileceği üzerine drama çalışması yaptık. "Dünyamızı Kimlerle Paylaşıyoruz" etkinliği ile gezegenimizde birlikte uyum içinde yaşadığımız canlılarla ilgili konuşup boyama çalışması yaptık. "Öfke Kontrolü" sunumundan sonra kendi öfkemizin neye benzediği ile ilgili resim çalışması yaptık. "Teşekkür Kartları" ile sınıf içerisindeki bir arkadaşımıza sene içerisindeki olumlu davranışları ile ilgili teşekkür kartı hazırladık.



ALMANCA

2.Sınıf öğrencilerimizle Gezegenimizi paylaşmak temasında çeşitli oyunlar ve etkinliklerle ders içeriklerimizi araştıran sorgulayan profillerini de kullanarak pekiştirdik. Tema boyunca öğrencilerimizle wordwall ve baamboozle gibi online oyunlarla eğlendik. Ayrıca anneler günü ve babalar günü için tebrik kartları hazırladık. Kendi hazırladıkları notlar ile sevdiklerine duygularını ifade ettiler.



ROBOTİK KODLAMA

IB PYP programı çerçevesinde işlediğimiz "GEZEĞENİ PAYLAŞMAK" teması kapsamında gezegenimiz temalı kodlama ve eğitsel oyun etkinlikleri gerçekleştirdik.

