



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

2. SINIFLAR

KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ

TEMA SONU VELİ BÜLTENİ

24 MART- 9 MAYIS 2025

**DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI:
KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ**

Doğal dünyaya ve yasalarına dair sorgulamalar, doğal dünya (fiziksel ve biyolojik) ve insan toplulukları arasındaki etkileşim; insanların bilimsel ilkelere yönelik anlayışları ve bunları kullanım şekilleri; bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerinde etkisi.

SAYIN VELİMİZ,

“KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ” tema sonu veli bültenimizde **24 MART- 9 MAYIS 2025** tarihleri arasında derslerimizde uyguladığımız etkinliklere ve işlenen konularımıza ait bilgilendirmeler yer almaktadır.

2.Sınıflar olarak “Kurum ve Kuruluşlar toplumların işleyişine katkı sağlar.” ana fikrimiz doğrultusunda tema süresince etkinlikler gerçekleştirdik.

Sorgulama nitemiz süresince yapmış olduğumuz etkinlikleri sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyarız.

Amerikan Kültür zel Bandırma Koleji
2.Sınıflar Zmresi

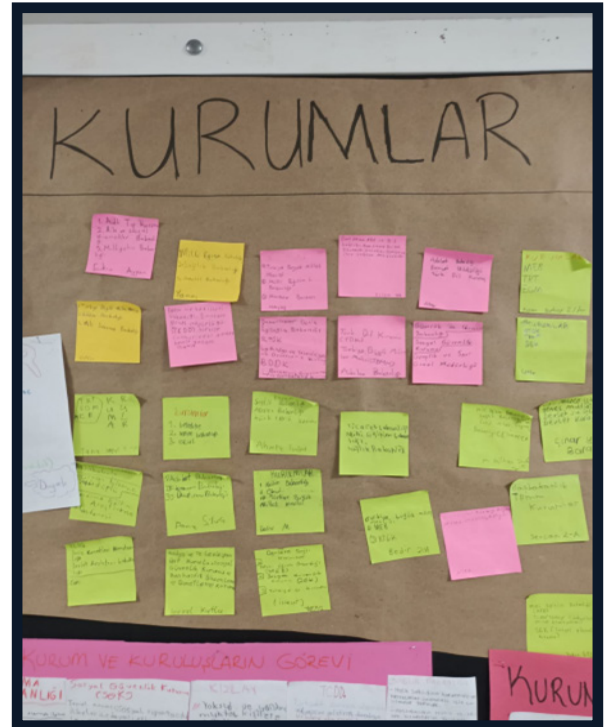
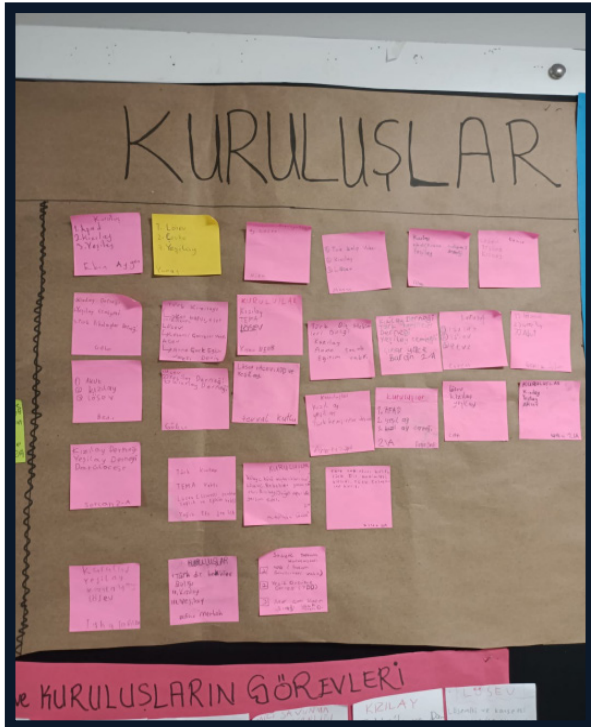
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

2.Sınıflar olarak tema ana fikrimiz ile ilgili "Ne Biliyorum, Ne Öğrenmek İstiyorum" panomuzu doldurarak temamıza giriş yaptık. Ardından sorgulama hatlarımızı inceledik ve merak ettiklerimizi "Merak Duvarımıza" yazdık.

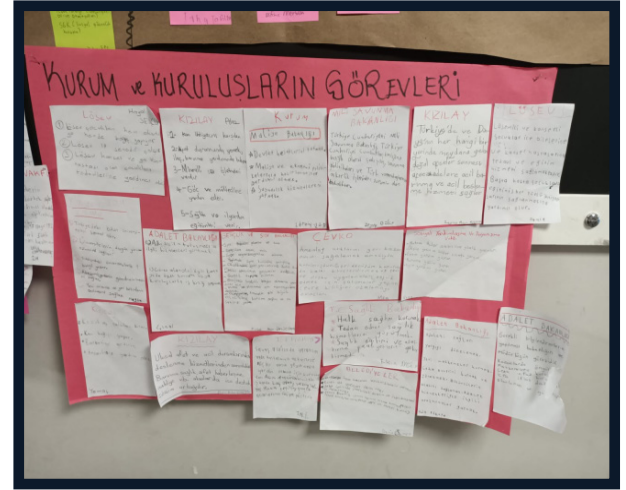
Temaya giriş etkinliğimiz olarak "**ÇEVREMİZDEKİ KURUMLAR NELERDİR?**" sorusunu sorduk ve cevaplarımızı görünür hale getirdik.



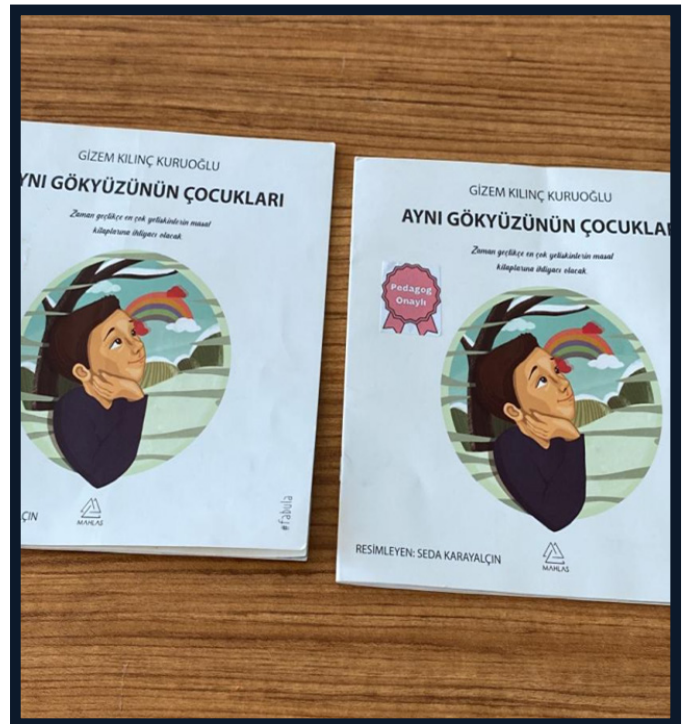
Cevaplarımızı tek tek ele aldıktan sonra ilk sorgulama hattımız olan "**KURUM VE KURULUŞLAR**" konusu ile ilgili araştırma yapmalarını ve beşer tane kurum beşer tane de kuruluş ismini yazmalarını istedik. Yazılan kurum ve kuruluş isimlerini ayırarak sınıf panomuza astık.



İkinci sorgulama hattımız **“Kurum ve Kuruluşların Amaçları”** ile bağlantılı olarak istedikleri bir kurum ve bir kuruluşun amaçlarını araştırmalarını, görevlerini yazmalarını istedik. Yapılan çalışmaları sınıf panomuzda sergiledik.



Yazar Gizem Kılınç KURUOĞLU'nun **"Aynı Gökyüzünün Çocukları"** adlı eserini okuduktan sonra yazarımızla yapılan söyleşiyi izledik, kitaplarımızı imzalattık.



Üçüncü sorgulama hattımız “ **Kurum ve Kuruluşlardaki Sorumluluklarımız**” ile ilgili örnek olaylar üzerinden kurumlarda dikkat etmemiz gereken kurallar hakkında konuştuk.

“**Bir kuruluşa üye olmak isteseydiniz hangi kuruluşa üye olurdunuz, niçin?**” sorusuna cevaplar verdik.

Bir Sivil Toplum Kuruluşu kurmak isteseydiniz adı ve amblemi ne olurdu? Hangi amaca yönelik hizmet verirdiniz? Sorgulaması ile toplumsal bilinç oluşturduk.

Matematik dersimizde “**Bölme İşlemi, Zamanı Ölçme ve Paralar**” konularını işledik. Tam, yarım ve çeyrek saatleri öğrendik. Paralarımız konusu ile “Kendimizi günlük hayatta düzenlemenin” önemi üzerinde durduk. STEM deney çalışmalarımıza devam ettik. Deneylerimizi yaparken hem eğlendik hem öğrendik.



Sorgulama çemberinin tüm basamaklarına uygun etkinliklerle tamamımızı tamamladık. Tema sonunda hazırladığımız “Neler Öğrendim” kitapçığı ile öğrendiğimiz bilgileri listeledik.

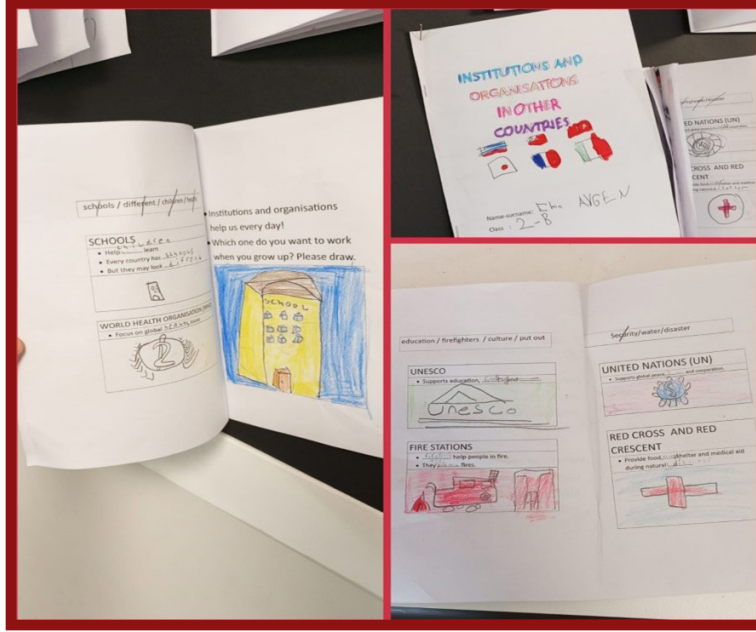


Bu tema boyunca ARAŞTIRMA ,DÜŞÜNME ,İLETİŞİM, SOSYAL VE ÖZYÖNETİM BECERİLERİNİ sergiledik. Tüm öğrenen profillerine uygun davranışlar sergiledik.

İNGİLİZCE

1) Our students learned about institutions and organizations in different countries and learned their names in English. They used this information to create a booklet. This activity contributed to their development as open-minded individuals.

Öğrencilerimiz, farklı ülkelerdeki kurum ve kuruluşları tanıdılar ve İngilizce isimlerini öğrendiler. İlgili bilgileri kullanarak kitapçık oluşturdular. Bu etkinlik, onların dünyaya açık bireyler olmasına katkı sağladı.



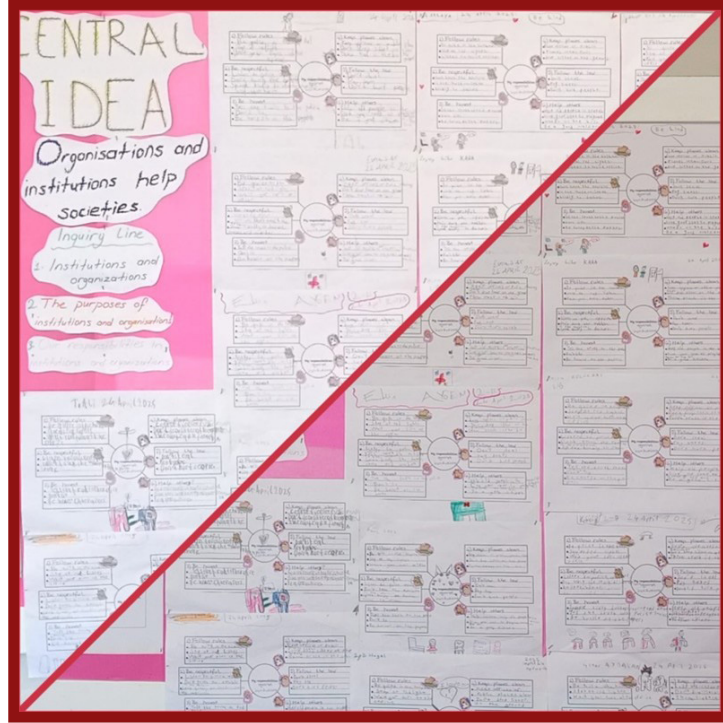
2) We did an individual activity on the purposes of institutions and organizations. Each student matched a picture of an institution with a description explaining its purpose. This activity helped them think creatively and organize their knowledge.

Kurum ve kuruluşların amaçları üzerine bireysel çalışma yaptık. Her öğrencinin kurum görselini, amacının yazılı olduğu açıklama ile eşleştirdi. Bu etkinlik yaratıcı düşüncelerini ve bilgilerini organize etmelerini sağladı.



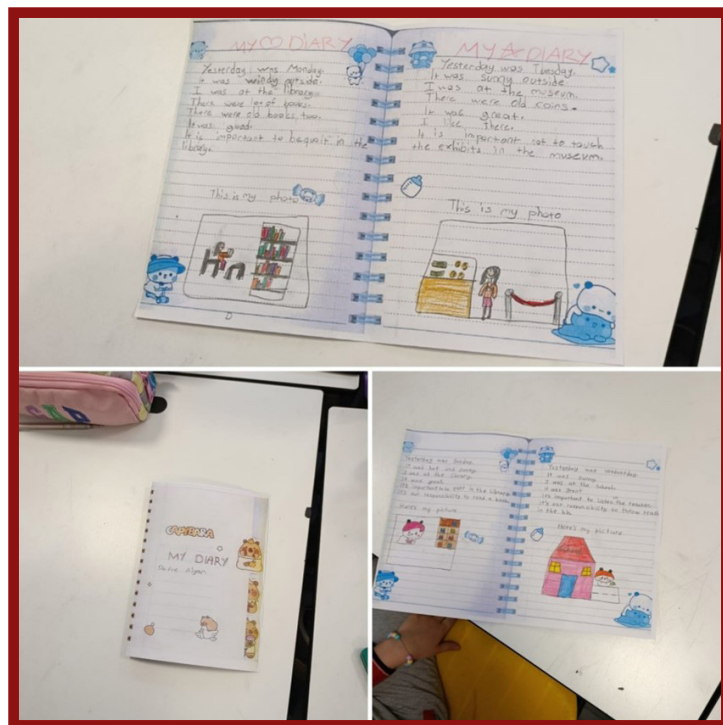
3) We had a brainstorming session in class about our responsibilities towards institutions and organizations. Using structures like must, should, it's important to..., and it's our responsibility to..., we helped develop students' sense of responsibility.

Kurum ve kuruluşlara karşı sorumluluklarımız üzerine sınıf içerisinde bir beyin fırtınası yaptık ve must/ should, it's important to ... / It's our responsibility kalıplarını kullanarak sorumluluk bilincini geliştirdik.



4) They wrote about their responsibilities towards institutions and organizations in their daily journal. This gave them the opportunity to reflect deeply on the concepts of responsibility and duty.

Kurum ve kuruluşlara karşı olan sorumluluklarımızı günlük sayfamıza yazdılar. Böylece sorumluluk ve görev bilinci üzerine derinlemesine düşünme fırsatı buldular.



5) Öğrencilerimiz kendi saat tasarımlarını hazırlayıp,bir kurum çalışanı gibi günlük sorumluluklarını anlatan bir sunum yaptılar .Bu etkinlik sayesinde iletişim becerilerini ve özgüvenlerini geliştirdiler.

Our students designed their own clocks and gave a presentation describing their daily responsibilities as if they were an employee of an institution. Through this activity, they improved their communication skills and boosted their self-confidence.



GÖRSEL SANATLAR

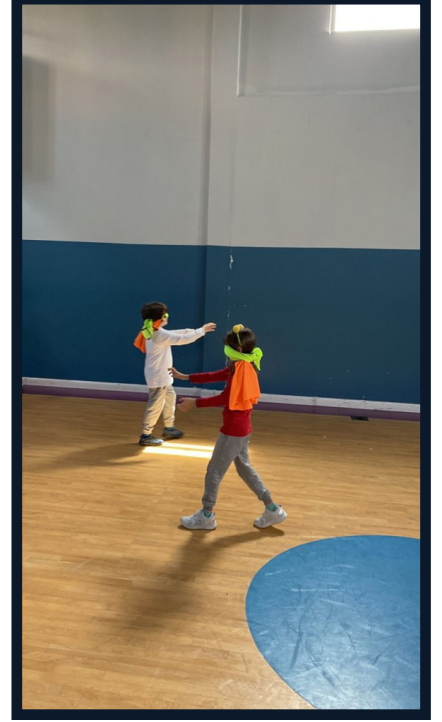
Temamızın ana fikrinden yola çıkarak kurum ve kuruluşlar üzerinde konuşma sağladık. Çalışmalarımızı yaparken bir resim atolyesinde neler olduğunu bir ressamın çalışmalarına nasıl başladığını anlattık. Bu şekilde çalışmalarımıza yön verdik. Seramik çalışmalarımıza karolar üzerinde rölyef çalışmalarımızı gerçekleştirerek kil üzerinde yeni bir teknik olduğu konusunda bilgi sahibi olduk.



BEDEN EĞİTİMİ

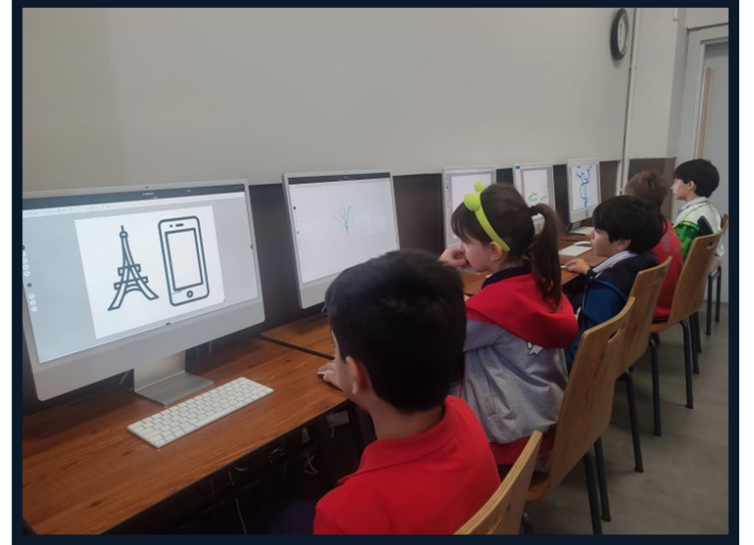
Körebe takım çalışması:

Körebe oyunu, çocukların takım hâlinde hareket etmeyi, empati kurmayı ve iletişim becerilerini geliştirmeyi sağlar. Bu oyun sayesinde çocuklar hem eğlenir hem de birlikte başarıya duygusunu yaşar.



ROBOTİK KODLAMA

IB PYP programı çerçevesinde işlediğimiz "KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ" teması kapsamında kodlama etkinliklerine devam edildi. Yapay zeka uygulamaları kullandık.



ALMANCA

Almanca dersinde Kendimizi Düzenleme Biçimimiz temasında Öğrencilerimizle birlikte Meine Familie (benim ailem) konusunu işledik. Tema boyunca çeşitli düşünen, araştıran ve bilgili profillerini de kullanarak etkinlikler yaptık. Örneğin; ailemizdeki bireylerin Almancasını daha önce öğrenmiş olduğumuz dillerle karşılaştırdık ve Almanca karşılıklarını öğrendik. Parmak kuklalar hazırladık. Kendi ailemizin resmi çizdik ve boyadık. Finger Familie şarkısını öğrendik ve böylece İngilizcesini bildikleri bir şarkıyı Almanca olarak da öğrenmiş oldular. Ayrıca diyalog çalışmaları ve online oyunlarla da bol bol alıştırma yapma imkanımız oldu.



MÜZİK

Kendimizi düzenleme biçimimiz teması doğrultusunda koro düzeni ve ses uyumunu öğrendik. Bu temada koro şarkıları çalışmalarına yoğunluk verdik

REHBERLİK

KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİZ teması kapsamında 2.sınıflarda Rehberlik derslerinde; "ETKİLİ İLETİŞİM" sunumu ile iletişimde dinleme ve konuşma becerisini etkili bir şekilde kullanma becerisi kazanımını hedefledik. "KURALLARI EŞLEŞTİRİYORUM" etkinliği ile çevremize baktığımızda bir çok yerde kuralların yazılı olduğu tabelalar hakkında konuşup, okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları belirledik. "OKUL ÇANTAMI HAZIRLARIM" etkinliği ile evde okul hazırlığı için neler yapmamız gerekir, çantamızı hazırlayarak okula gelmek neden önemlidir, okula gelirken çantamızda neler olmalıdır sorularını cevaplayarak okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenme kazanımını hedefledik. "TERCİHLERİMİZ" etkinliği ile günlük hayatta yaptığımız tercihlerden örnekler vererek (ne giyineceğimiz, ne yiyeceğimiz, kiminle arkadaşlık edeceğimiz, zamanımızı nasıl geçireceğimiz...vb.)yaptığımız tercihleri etkileyen faktörleri araştırdık. "KUKİ VE SUSİ" etkinliği ile hikayemizi okuyarak iyilik hali için beslenme, temizlik, uyku, dinlenme ve fiziksel egzersizin önemini örneklerle açıkladık. "BAŞARIYA GİDEN YOL" etkinliği ile başarı ve çalışma arasındaki ilişkiler üzerine konuşup başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark ettik.



Çalışma Yaprığı 2

HAFTALIK DERS PROGRAMI

HAFTALIK DERS PROGRAMI	ADIL SOYADIL OKULU/SINIFI
1	SAAT PAZARTESİ SALI ÇARŞAMBA PERŞEMBE CUMA
2	SARMA KİTAP SARMANIN MOPAR SARMANIN
3	KİTAP KİTAP KİTAP KİTAP KİTAP
4	HIGHNIGHTS HIGHNIGHTS HIGHNIGHTS HIGHNIGHTS
5	SARMA SARMANIN MOPAR SARMANIN
6	KİTAP KİTAP KİTAP KİTAP KİTAP
7	AFTER 5 AFTER 5 AFTER 5 AFTER 5

HAFTALIK DERS PROGRAMI ÇİZELGESİ

Plantle Çiğdem Başarılı Olur

