



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

2. SINIFLAR

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ

TEMA SONU VELİ BÜLTENİ

9 ARALIK 2024 - 17 OCAK 2025

**DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI:
KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ**

Fikirleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları ve değerleri nasıl keşfedip ifade ettiğimize dair bir sorgulama; yaratıcılığımız hakkında dönüşümlü düşünme, yaratıcılığımızı arttırma ve zevk alma yollarımız, estetiği takdir ettiğimiz.

SAYIN VELİMİZ,

"KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ" tema sonu veli bültenimizde **9 ARALIK 2024-17 OCAK 2025** tarihleri arasında derslerimizde uyguladığımız etkinliklere ve işlenen konularımıza ait bilgilendirmeler yer almaktadır.

2.Sınıflar olarak **"Kutlamalar, toplumlara göre benzerlikler ve farklılıklar gösterir."** ana fikrimiz doğrultusunda tema süresince etkinlikler gerçekleştirdik.

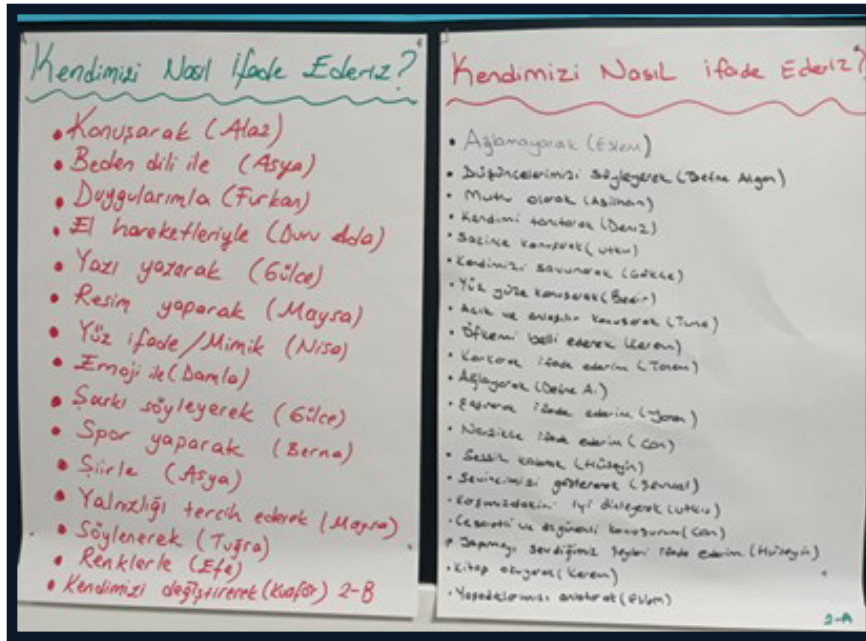
Sorgulama nitemiz süresince yapmış olduğumuz etkinlikleri sizlerle paylaştıktan mutluluk duyarız.

Amerikan Kültür zel Bandırma Koleji
2.Sınıflar Zmresi

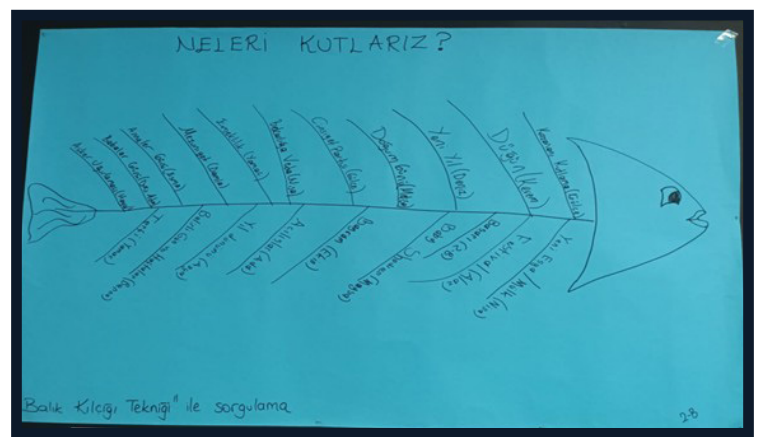
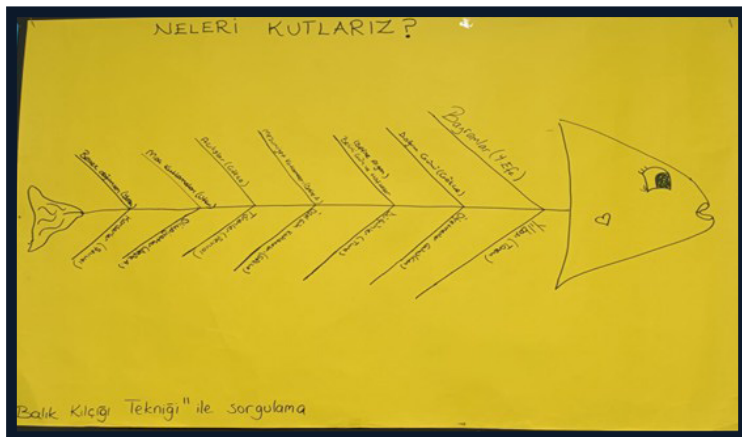
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

2.Sınıflar olarak tema ana fikrimiz ile ilgili “Ne Biliyorum, Ne Öğrenmek İstiyorum” panomuzu doldurarak temamıza giriş yaptık. Ardından sorgulama hatlarımızı inceledik ve merak ettiklerimizi “Merak Duvarımıza” yazdık.

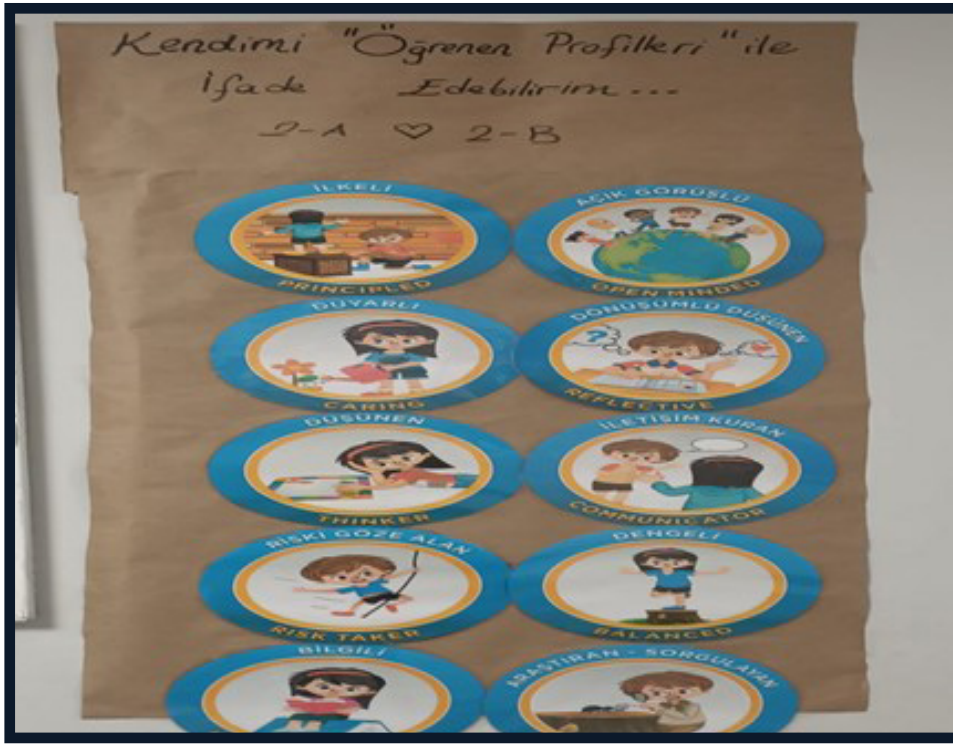
Temaya giriş etkinliğimiz olarak "Kendimizi nasıl ifade ederiz?" sorusunu sorduk ve cevaplarımızı görünür hale getirdik



Cevaplarımızı tek tek ele aldıktan sonra ilk sorgulama hattımız olan “Kutlamalar”konusu ile ilgili “Neleri Kutlarız?” dedik ve “Balık Kılçığı Tekniği” ile bildiğimiz kutlamaları afişimize yazdık. Ardından yazılan kutlamalar hakkında “Neden Kutlarız,Nasıl Kutlarız” sorularını sorarak iletişim kuran öğrenen profilini sergiledik



PYP Öğrenen profillerinden yola çıkarak “Kendimizi Öğrenen Profilleri ile İfade Edebiliriz” dedik ve her öğrenen profilinin üzerinde durarak günlük hayatımızda yaptıklarımıza örnekler verdik.



"Kutlamaların Nedenleri" olan ikinci sorgulama hattımız ile bağlantılı olarak "Ülkeni Seç" etkinliğimizi yaptık. Seçtiğimiz ülkedeki bir kutlamayı araştıran-sorgulayan öğrenen profili ile inceledik. Araştırmalarımızı sınıfta paylaştık.

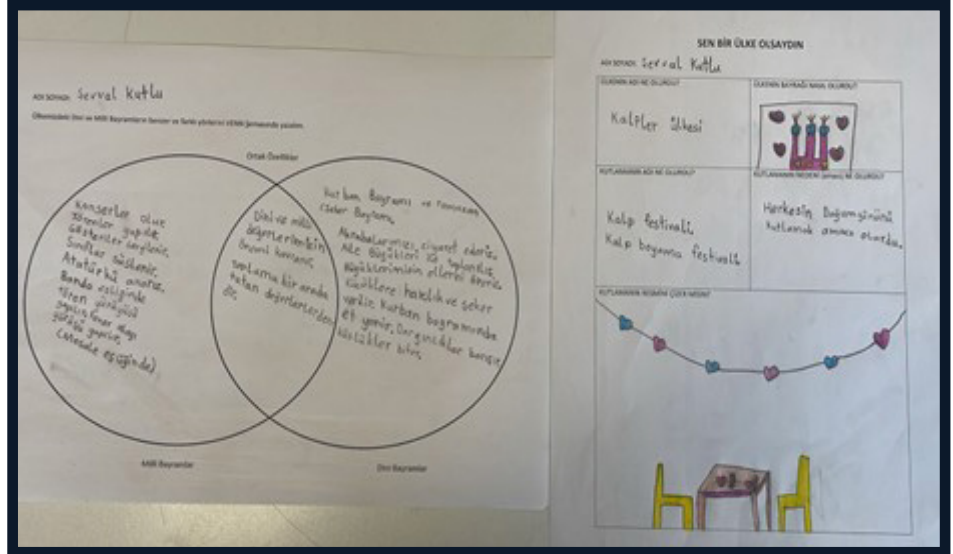
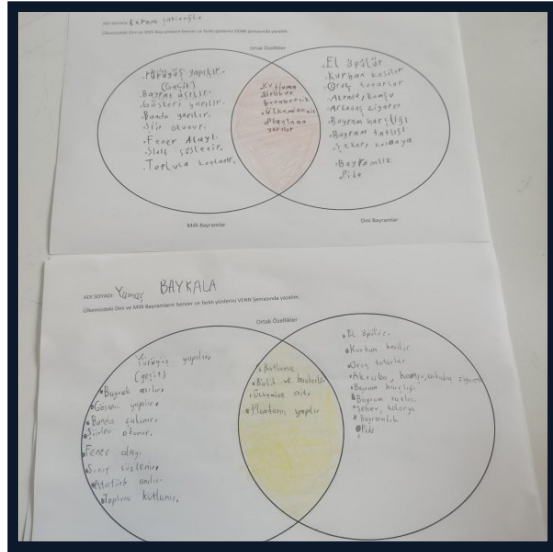
Türkçe dersimizde Kutlamalar ile ilgili kelimelerin anlamlarını sözlükten araştırdık. "Kelime Koleksiyoncusu" etkinliği ile öğrendiğimiz yeni kelimeleri görünür ve kalıcı hale getirdik.



"3N" tekniği ile Seçtiğimiz Kutlamaları ; "Ne Kutlarım, Niçin Kutlarım, Nasıl Kutlarım" başlıkları altında listeledik ve inceledik.

3N TEKNİĞİ		
Ne Kutlarım?	Niçin Kutlarım?	Nasıl Kutlarım?
• Bayram	- Atatürk hediye etliği için - Şükremizin olduğu için	- Ziyaretler yaparım. - El şerim. - Bayraklar asarım. - Törenler yaparız. - Yürüyüş yaparız.
• Yılbaşı	- Yeni bir yıla girdiğim için	- Ağac süslerim. - El süslerim. - Hediyelerim. - Tamlama yaparım.
• Teneği	- Mutlu olduğum için	- Pasta alırım. - Tamlama yaparım. Davet ederim. - Alışverişe çıkarım. - Kutlama yemeğine çıkarım.
• Belirli Gün ve Haftalar	- Kızılar önemli oldu- ğu için. - Öğrenmek ve eğlenmek için. - Bilgi ve ferahlık oluşturmak için.	- Okulda etkinlikler yaparak (çizim, masa boyama vs.) - Törenler yapılır. - Bülendire, vi- deolar izlenir.
• Doğum Günüleri	- Yeni yıla girerken (in- - Birlikte (sevdiklerimizle, ailemle) - Eğlenmek için. - Hediyeler almak için. - Arkadaşlarımızla vakit geçirmek için.	- Pasta olarak veya - Davet ederek kutlanır. - Hediyeler alınır. - Buluşmalar yapılır. - Tamlama yapılır. - Tamlama yapılır. - Tamlama yapılır.
• Önemli kişiler	- Model olmak için. - Spor sevgisi için. - Eğlenmek için. - Kalamak için. - Müziği dinlemek için.	- Showlar yapılır. - Davetler yapılır. - Davetler yapılır. - Davetler yapılır. - Davetler yapılır.

Üçüncü sorgulama hattımız "Toplumlara Göre Kutlamaların Benzerlikleri ve Farklılıkları" konusu ile ilgili ülkemizde kutladığımız Dini ve Milli Bayramları ele aldık. "VENN ŞEMASI" tekniği ile iki kutlama arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları inceledik. Ardından iki farklı kutlama seçtik ve öğrendiğimiz bu teknik ile benzerliklerini/farklılıklarını yazdık.



Temamız süresince "İletişim Kuran" öğrenen profili ile ilgili "Cemre'nin Deney Maceraları" okuma setindeki kitaplarımızı okuduk. Yazar ve kitap etkinliğimiz olarak okulumuzda misafir ettiğimiz "Esat Zorkirişçi" nin kuklasıyla eğlenceli sunumunu izledik. Kuklası da bizler gibi, iletişim kuran profilini sergiledi.

Temamızın etkinliği olarak "Kışa Merhaba" dedik ve yeni bir seneye giriyor oluşumuzu kutladık. Okulumuz konferans salonunda "Düşler Fabrikası" filmini izledik. Sınıf oyunları oynadık ve dans ettik. Birbirimize yazdığımız yeni yıl mektuplarımızı arkadaşlarımıza verdik, sınıf hediyelerimiz ile oyunlar oynadık.

İNGİLİZCE



Öğrencilerimiz sevmiş oldukları sporcular ilgili 5N 1K sorularına yanıtlar arayarak evde araştırma yaparak, araştıran ve sorgulayan öğrenen profilini sergilediler. Araştırmış oldukları sporcuların resimlerini sınıfa getirerek araştırmış oldukları sporcu ile ilgili bilgileri verilen çalışma sayfasına aktardılar.

Our students demonstrated the inquirer learner profile by researching their favorite athletes at home, answering 5W1H (Who, What, When, Where, Why, and How) questions. They brought pictures of the athletes they researched to class and transferred the information they gathered about the athlete onto the provided worksheet.



Öğrencilerimiz Guinness Dünya rekoruna girmiş en ilginç hayvanlar ile ilgili araştırmalar yapıp, çeşitli kaynaklardan bilgi topladılar ve edinmiş oldukları bilgi ve resimleri sınıfa getirip kitapçık hazırladılar. Kitapçıkta hayvanların ismi, yaşı, hangi ülkede yaşadığı ve ilginç olan özelliği bilgisi yer aldı. Bu çalışmada araştıran sorgulayan ve bilgili öğrenen profilini sergilemiş oldular.

Our students researched the most interesting animals that made it into the Guinness World Records and collected information from various sources. They brought the information and pictures they had gathered to class and created a booklet. The booklet included the animals' names, ages, the countries they live in, and their unique characteristics. Through this activity, they demonstrated the Inquirer and Knowledgeable learner profiles.



Öğrencilerimiz farklı ülkelerin kutlamalarını geleneksel yemekleri ile birlikte grup çalışması yaparak verilen görevler doğrultusunda araştırdılar. Toplamış oldukları resim ve bilgileri grup arkadaşlarıyla paylaşarak bir grup posterini oluşturdular. İletişim kuran, araştıran ve sorgulayan öğrenen profilini sergilediler.

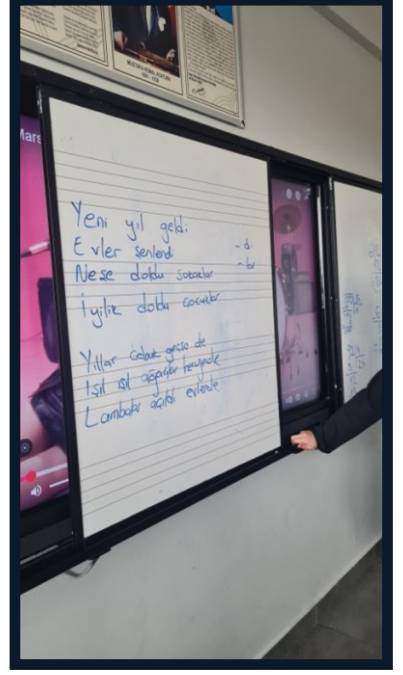
Our students researched the celebrations of different countries along with their traditional foods through group work based on assigned tasks. They shared the images and information they gathered with their group members and created a group poster. They demonstrated the learner profiles of being communicators, inquirers, and researchers.

MÜZİK

2. Sınıf öğrencilerimizle kendimizi ifade etme yollarımız temasında kutlamalar sorgulama hattıyla yılbaşı kutlama ve koro etkinliklerimizi gerçekleştirdik.

Bu süreçte şarkı sözü besteleyerek yaratıcılık sınırlarımızı keşfederken şarkılara eşlik ederek sesimizle ve topluluk içinde kendimizi nasıl ifade edeceğimizi öğrendik.

Piyanoda majör ve minör akorları duygularla bağdaştırıp ruh halimizi müzikle ifade ettik.



GÖRSEL SANATLAR

Kutlamalar toplumlara göre farklılıklar ve bezerlikler göstererek duyarlı, açık görüşlü, araştıran sorgulayan, iletişim kuran ve dönüşümlü düşünen profillerimizi destekler bu sebeple bu temamızda Ressam Georges Seuratla 'Pazar günü' resmini reproduksiyon çalışmamızı gerçekleştirdik.

Daha da farklı toplumlarda nasıl kutlamalar yaptıklarını gözlemlemek için Henri Matisseden destek alarak 'Dans' toplusunu kendi ifadelerimizle resmettik. Kendi maskelerimizi tasarlayarak dönüşümlü düşünmeyle hayal ettiklerimizi yansıtmayı gerçekleştirmeye çalıştık.





BEDEN EĞİTİMİ

Zumba ile serbest dans etkinliğinde öğrencilerin doğaçlama bir şekilde el ayak koordinasyonlarını oluşturmalarını sağladık.

2. Sınıflarda kendimizi ifade etme yolları kutlama sorgulama hattında öğrencilerle ejderha yarısı oyunu etkinliğini gerçekleştirdik. Farklı toplumların oyunlarını sınıfımızda taşıyıp kutlama coşkusuyla ifade gücümüzü güçlendirmeye hedefledik.

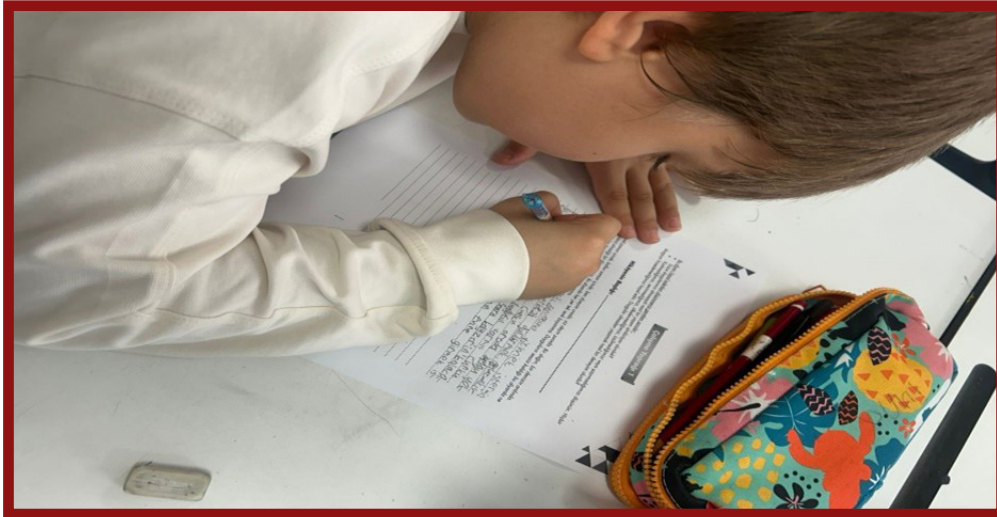
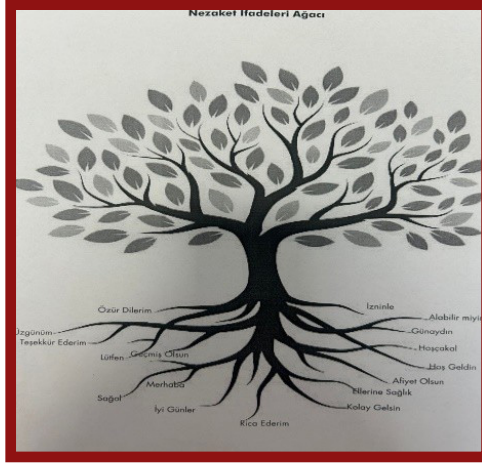


REHBERLİK

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ teması kapsamında 2.sınıflarda Rehberlik derslerinde; "Nezaket İfadeleri" etkinliği ile yaptığımız drama çalışmasıyla sosyal ilişkilerinde nezaket ifadelerini kullandılar.

"Duygular Yoksa" etkinliği ile duyguların yaşanmadığı bir dünyanın hikayesine gidip, insan yaşamı için duyguları yansıtabilmenin önemini kavradılar. "Dört Dörtlük Özür Dileme" etkinliği ile hata yaptığında telafi etme yollarını yaptıkları drama çalışmalarıyla kullandılar. "Duygu Zarları" etkinliği ile zarda çıkan duyguya göre kendi anılarını paylaştılar. "Sözümü İster Düşüncemi Paylaşıyorum" etkinliği ile yöneltilen sorulara göre sınıfta söz isteyerek düşüncelerini ifade etmeye istekli oldular.

"Evim Okulum Sınıfım" etkinliği ile öğrenme ortamlarına ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade ettiler.



ALMANCA

IB PYP programı çerçevesinde işlemeye başladığımız bulunduğumuz 'Kendimizi ifade etme yollarımız' tema başlığı altında ilk önce hangi sayıları bildiğimizi sorguladık. İngilizce dersinden tanıdığımız sayıları karşılaştırmalı olarak tanıdık. Daha sonra kendi yaşımızı söylemeyi öğrendik. 'Wie alt bist du?'(Kaç yaşındasın ?) sorularını cevaplayabildik ve şarkısını öğrendik. Etkinlik olarak çubuklar ile sayıları masamızın üzerinde ALMANCA karşılığını duyduktan sonra kolayca eğlenceli şekilde öğretmenimizin yönlendirmesi ile yazdık.



ROBOTİK KODLAMA

IB PYP programı çerçevesinde işlediğimiz "KENDİZİMİ İFADE ETME YOLLARIMIZ" teması kapsamında kodlama etkinliklerine devam edildi. Yapay zeka destekli çizim etkinlikleri ve yeni yıl temalı eğitsel oyunlar ile öğrencilerin kendilerini ifade etmelerini amaçladık

