



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

2.SINIFLAR DÜNYANIN İŞLEYİŞİ

TEMA HEDEFLERİMİZ

3 ŞUBAT-21 MART 2025





DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI : DÜNYANIN İŞLEYİŞİ

Doğal dünyaya ve yasalarına dair sorgulamalar, doğal dünya (fiziksel ve biyolojik) ve insan toplulukları arasındaki etkileşim; insanların bilimsel ilkelere yönelik anlayışları ve bunları kullanım şekilleri; bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerinde etkisi.

ANAFİKİR

Doğal afetler, yaşam alanlarını belirlemede etkilidir.

SORGULAMA HATLARI

1. Doğal Afetler (Şekil)
2. Doğal afetlerin neden ve sonuçları (Sebebe-Sonuç)
3. Doğal Afetlerden Korunma Yolları (Sorumluluk)

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

BİLGİLİ: Yerel ve küresel önemi olan kavramları, fikirleri ve sorunları araştırırlar. Böylelikle, kapsamlı ve dengeli dağılmış disiplinler hakkında derin bir bilgi birikimine ve anlayışa sahip olurlar.

RİSKİ GÖZE ALAN: Alışılmadık durumlara ve belirsizliklere cesaretle ve düşünerek yaklaşırlar. Yeni görevleri, fikirleri ve stratejileri keşfetmek için gerekli bağımsız bir ruha sahiptirler. İnadıklarını savunurken cesur ve anlaşılır olmaya özen gösterirler.

DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN: Kendi öğrenme süreçlerini, deneyimlerini dikkatle ele alırlar. Öğrenimlerini, kişisel gelişimlerini desteklemek için güçlü yönlerini ve sınırlılıklarını değerlendirebilirler.

KAVRAMLAR VE ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

ANAHTAR KAVRAMLAR

ŞEKİL: Doğal afetler nelerdir?

SEBEP-SONUÇ: Doğal afetlerin nedenleri ve sonuçları nelerdir?

SORUMLULUK: Doğal afetlerden korunmak için neler yapabiliriz?

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

DÜŞÜNME BECERİLERİ: Bilgi Edinme, Kavrama, Uygulama
İLETİŞİM BECERİLERİ: Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma, Görme, Sunma, Sözel Olmayan İletişim

SOSYAL BECERİLER: Sorumluluğu Kabul Etme, İşbirliği Yapma, Grup içinde çeşitli görevler üstlenme

ARAŞTIRMA BECERİLERİ: Gözlem Yapma, Planlama, Araştırma Verilerini Sunma

ÖZ YÖNETİM BECERİLERİ: Küçük kas becerileri, Sağlıklı yaşam biçimi

Sevgili Velilerimiz,

3 ŞUBAT-21 MART 2025 tarihleri arasında **MEB** kazanımları ile bütünleştirdiğimiz **IB/PYP DÜNYANIN İŞLEYİŞİ** temasını işleyeceğiz. Tema boyunca **doğal afetleri, doğal afetlerin sebep ve sonuçlarını ayrıca afetlerden korunma yollarını** sorgulayacak; farklı yöntem ve etkinliklerle öğrencilerimizin öğrenme süreçlerine katkı sağlayacağız. Bu konuda gösterdiğiniz duyarlılık ve destek için teşekkür ederiz.

TEMA BOYUNCA BRANŞ BAZINDA ALTI HAFTALIK PLANLANAN ETKİNLİKLERİMİZ VE MEB KONULARIMIZ

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

- Doğal Afetler Nelerdir? Grup Araştırma Etkinliği
- Doğal Afetlerin Nedenleri Ve Sonuçları Nelerdir? Neden-Sonuç Tablosu Oluşturma Etkinliği
- Doğal Afetler Bilgilendirme Sunumları
- Doğal Afetlerden Korunma Yolları Bilgilendirme Broşürü Hazırlama Ve Sunma Etkinliği
- Doğal Afetler İle İlgili Hazırlanan (Bireysel/Aile) Çalışmaların Sınıfta Sunulması
- Tema Değerlendirme Süreci Çalışmaları

Temamız ile bütünleştirdiğimiz MEB konularımız;

HAYAT BİLGİSİ: "Güvenli Hayat" ünitesi

TÜRKÇE: "Vatandaşlık" ünitesi dinleme, konuşma, okuma, yazma kazanımları

MATEMATİK: Doğal Sayılar /Çarpma Bölme İşlemleri



İNGİLİZCE

- Matching activity about the natural disasters .(before the activity do brainstorming and hang it) (IB ACTIVITY)
- Preparing a food and need list for shopping for natural disaster survivors (IB)
- How can you help people who suffer from natural disaster? -Discuss and write activity by using 'Can'.(IB)
- Preparing a job booklet (writing the definitions of the people's jobs)
- Role-playing about jobs.(by dressing up)
- Reflection activity -safety poster with tips .(by using post-it)

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

- Rüzgar ve fırtına oyunu
 - Futbol branşı temel top kontrolü
- (Beden Eğitimi ve Spor, Yüzme ve Buz Pateni Derslerimiz Dönüşümlü Olarak Uygulanmaya Devam Edecektir.)

MÜZİK

- Antonio Vivaldi- Four seasons müzikli drama etkinliği
- Kardan Adam- Onur Erol Orff etkinliği
- Neşe Palamudu- Onur Erol orff etkinliği
- Yağmur Türküsü- Muammer Sun Koro çalışması
- Kış Geliyor- Muammer Sun Koro Çalışması
- 'Moral Verelim' Müzikli Drama ve Beste Etkinliği

ROBOTİK KODLAMA

- Kodris Kodlama Etkinliği (2 hafta süresince işlenecektir.)
- Doğal Afetler Dijital Çizim Etkinliği
- Doğal Afetler Tasarım Etkinliği
- Kodlama Etkinliği (2 hafta süresince işlenecektir.)

REHBERLİK

- "İki Gezgin" etkinliği
- Meslek İnceliyorum Etkinliği
- "Kimin İş Bu İş" Etkinliği
- "Ne Olurdu ?" Etkinliği
- "Ya Olmasaydı" Etkinliği
- "Kendi Gezenini Tasarla" Etkinliği



GÖRSEL SANATLAR

- Doğal afetler nedir? Volkanik dağ çizimi
- Fırtınalı bir gün resim çizgi çalışması (2 hafta süresince işlenecektir)
- Yangın ve depremi anlatan resim çalışması (2 hafta süresince işlenecektir.)
- Şablon baskı etkinliği (poster)

ALMANCA

- Die Farben (Renkler)
- Was ist dein Lieblingsfarbe? (En sevdiğin renk hangisidir?)
- Was fehlt ? (hangi renk eksiktir?)
- Renklerle Twister oyununu
- 'Grün grün sind Alle meine Kleider ' şarkısı
- Wir mischen Farben(Renkleri karıştırıyoruz) etkinliği



TEMA İÇERİSİNDE İŞLENECEK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- Sivil Savunma Günü (28 Şubat)
- Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart)
- İstiklal Marşı'nın Kabulü (12 Mart)
- Su Günü (22 Mart) Tema içerisinde işlenecektir.

Değerli Velilerimiz,

17-21 MART 2025 haftası içerisinde "DÜNYANIN İŞLEYİŞİ" tema sonu bülteni sizlerle paylaşılacaktır. Bülten içerisinde, tema başında sizleri bilgilendirdiğimiz etkinlik ve uygulamalara ait başlıca fotoğraflar ve etkinlik içerikleri olacaktır.