



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

2.SINIFLAR
KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ
TEMA HEDEFLERİMİZ

24 MART- 9 MAYIS 2025





DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI : KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ

İnsan yapısı sistemler ile toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi.

ANAFİKİR

Kurum ve Kuruluşlar toplumların işleyişine katkı sağlar.

SORGULAMA HATLARI

- 1.Kurum ve Kuruluş (Şekil)
2. Kurum ve Kuruluşların Amacı (Sebeup-Sonuç)
3. Kurum ve Kuruluşlardaki Sorumluluklarımız (Sorumluluk)

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

BİLGİLİ: Yerel ve küresel önemi olan kavramları, fikirleri ve sorunları araştırırlar. Böylelikle, kapsamlı ve dengeli dağılmış disiplinler hakkında derin bir bilgi birikimine ve anlayışa sahip olurlar.

DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNME: Kendi öğrenme süreçlerini, deneyimlerini dikkatle ele alırlar. Öğrenimlerini, kişisel gelişimlerini desteklemek için güçlü yönlerini ve sınırluluklarını değerlendirebilirler.

DUYARLI: İnsanların gereksinimleri, duyguları konusunda hassastırlar ve saygılıdırlar. Kendilerini başkalarının yerine koyabilirler. Hizmete yönelik kişisel bağlılık duygusu taşırlar, başkalarının yaşamları ve çevre üzerinde olumlu bir etki yaratmaya çalışırlar.

KAVRAMLAR VE ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

ANAHTAR KAVRAMLAR

ŞEKİL: Kurum ve kuruluşlar nelerdir?

İŞLEV: Kurum ve kuruluşların amaçları nelerdir?

SEBEP-SONUÇ: Kurum ve kuruluşlarda uyulması gereken kurallar nelerdir?

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

DÜŞÜNME BECERİLERİ:Bilgi Edinme, Kavrama, Uygulama

İLETİŞİM BECERİLERİ: Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma, Görme, Sunma, Sözel Olmayan İletişim

SOSYAL BECERİLER: Sorumluluğu Kabul Etme, İşbirliği Yapma, Grup içinde çeşitli görevler üstlenme

ARAŞTIRMA BECERİLERİ: Gözlem Yapma, Planlama, Araştırma Verilerini Sunma

ÖZ YÖNETİM BECERİLERİ: Küçük kas becerileri, Sağlıklı yaşam biçimi

BAĞLANTILI KAVRAMLAR: Sistemler,yerleşim,yönetim

TUTUMLAR: Hoşgörü,saygı,işbirliği

Sevgili Velilerimiz,

24 MART-9 MAYIS 2025 tarihleri arasında **MEB** kazanımları ile bütünleştirdiğimiz **IB/PYP KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ** temasını işleyeceğiz. Tema boyunca "**Kurum ve Kuruluş, Kurum ve Kuruluşların Amacı ve Kurum ve Kuruluşlardaki Sorumluluklarımız** " konularını sorgulayacak; farklı yöntem ve etkinliklerle öğrencilerimizin öğrenme süreçlerine katkı sağlayacağız. Bu konuda gösterdiğiniz duyarlılık ve destek için teşekkür ederiz.

TEMA BOYUNCA BRANŞ BAZINDA ALTI HAFTALIK PLANLANAN ETKİNLİKLERİMİZ VE MEB KONULARIMIZ

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

- Kurum-kuruluş kelimelerinin anlamları araştırılır ve çevremizdeki kurum kuruluşlar haritası çıkarılır.
- Düşün/Yorumla/Bul tablosu (Kurum adı, amacı ne olabilir tahmin et, araştır yaz etkinliği)
- Durum /çözüm tablosu (Sorunum/İhtiyacım için hangi kurum ve kuruluşlara giderim?)
- Venn şeması (Seçilen iki kurum ya da kuruluş arasındaki ortak ve farklı yönler)
- Kurum /Kuruluş ve toplumdaki ortak kullanım alanlarında sorumluluklarımız nelerdir tablosu
- Tema sonu değerlendirme broşürü

Temamız ile bütünleştirdiğimiz MEB konularımız;

HAYAT BİLGİSİ: Güvenli Hayat Ünitesi

TÜRKÇE: Vatandaşlık Ünitesi

MATEMATİK: Doğal Sayılarda Çarpma İşlemi



İNGİLİZCE

- What are the institutions and organizations in other countries -booklet activity
- Brainstorming about our responsibilities against institutions.
- Writing on a diary page by using "we must / should...", "It's our responsibility to ..." / "It's important to ..." as an employee in an institution.
- Working on an individual worksheet about institutions and their purposes. (by writing and drawing)
- Preparing a clock-talking about our daily responsibilities as an employee in any institution (role -playing)
- Evaluating the theme / Self evaluation / Teacher's evaluation

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

- Basketbol ile Tanışma ve Top Sürme Çalışmaları
- Körebe Takım Çalışması

(Beden eğitimi ve spor dersi 2 ders olarak planlanmıştır.)

(Beden Eğitimi ve Spor, Yüzme ve Buz Pateni Derslerimiz Dönüşümlü Olarak Uygulanmaya Devam Edecektir.)

MÜZİK

- Ses kuralları etkinliği
- 'Müzik trafiği' müzikli drama etkinliği
- 'Kurallar Şarkısı' besteleme etkinliği
- 'TRT Müzik Arşivini keşfedelim' dinleme çalışması
- Türk Operası Orff etkinliği
- 'Koro Şefiyim' müzikli drama etkinliği

ROBOTİK KODLAMA

- Kodris etkinliği
- Yapay zeka uygulamaları
- Yapay zeka uygulamaları
- Kodlama Etkinlikleri
- Kodlama Etkinlikleri

REHBERLİK

- Kuralları Eşleştiriyorum etkinliği
- Okul Çantamı Hazırlarım etkinliği
- Tercihlerimiz etkinliği
- Benim Alanım, Benim Sloganım etkinliği
- Kuki ile Susi etkinliği
- Başarıya Giden Yol etkinliği



GÖRSEL SANATLAR

- Joan Miro çalışmalarından esinleniyorum
- Renklerin tonu çalışması
- 23 Nisan çalışması
- İlk meclis binası çizimi
- Formlardan kutu tasarımı
- Kil çalışması form yapma

ALMANCA

- Meine Familie (Benim ailem) etkinliği
- Die Familie Lied (Ailemiz şarkısı)
- Wer malt wer?(Kim kimdir?etkinliği)
- Die Kinder zeichnet ihre Familie(Çocuklar ailelerini çizer etkinliği)
- Was sagen /denken die Tiere?(Hayvanlar ne söylüyor ve düşünüyor etkinliği)
- Humor -Labor etkinliği



TEMA İÇERİSİNDE İŞLENECEK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- Orman Haftası (21-26 Mart)
- Dünya Su Günü (22 Mart)
- Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)
- Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son haftası)
- Dünya Sağlık Haftası
- Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)
- Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)

Değerli Velilerimiz,

5-9 MAYIS 2025 haftası içerisinde “**KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ**” tema sonu bülteni sizlerle paylaşılacaktır. Bülten içerisinde, tema başında sizleri bilgilendirdiğimiz etkinlik ve uygulamalara ait başlıca fotoğraflar ve etkinlik içerikleri olacaktır.