



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

2.SINIFLAR
KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ
TEMA HEDEFLERİMİZ

9 ARALIK 2024 - 17 OCAK 2025





DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI : KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ

Fikirleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları ve değerleri nasıl keşfedip ifade ettiğimize dair bir sorgulama; yaratıcılığımız hakkında dönüşümlü düşünme, yaratıcılığımızı artırma ve zevk alma yollarımız, estetiği takdir ediyoruz.

ANAFİKİR

Kutlamalar, toplumlara göre benzerlikler ve farklılıklar gösterir.

SORGULAMA HATLARI

1. Kutlamalar (Şekil)
2. Kutlama Nedenleri (Bakış Açısı)
3. Toplumlara Göre Kutlamaların Benzerlikleri ve Farklılıklar (Değişim)

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

İLETİŞİM KURAN: Kendimizi birden fazla dilde, özgüvenli ve yaratıcı bir şekilde ifade ederiz. Diğer birey ve grupların bakış açılarını dikkatle dinleyerek etkili bir işbirliği yürütürüz.

ARAŞTIRAN-SORGULAYAN: Araştırma ve sorgulama için gerekli becerileri geliştirerek merakımızı besleriz. Tek başına ve diğerleriyle birlikte nasıl öğreneceğimizi biliriz. Şevkle öğrenir ve öğrenme sevgimizi yaşam boyu sürdürürüz.

AÇIK GÖRÜŞLÜ: Başkalarının değerlerini ve geleneklerini yanı sıra kendi kültürümüz ve bireysel geçmişlerimize değer veririz. Farklı bakış açılarını dikkate alır ve değerlendiririz.

KAVRAMLAR VE ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

ANAHTAR KAVRAMLAR

ŞEKİL: Kutlama çeşitleri nelerdir?

BAKİŞ AÇISI: Niçin kutlama yaparız?

DEĞİŞİM: Kutlamalar toplumlara göre ne gibi değişiklikler gösterir?

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

DÜŞÜNME BECERİLERİ: Bilgi edinme, Kavrama ve Uygulama aşamaları

SOSYAL BECERİLER: Sorumluluğunu kabul etme, Başkalarına saygı duyma, İş birliği Yapma, Grup içinde çeşitli görevler alma

İLETİŞİM BECERİLERİ: Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma, Görme, Sunma, Sözel olmayan iletişim

ARAŞTIRMA BECERİLERİ: Gözlem yapma, Araştırma bulgularını sunma

Sevgili Velilerimiz,

9 ARALIK 2024- 17 OCAK 2025 tarihleri arasında **MEB** kazanımları ile bütünleştirdiğimiz **IB/PYP KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ** temasını işleyeceğiz. Tema boyunca **niçin kutlama yaptığımızı ve toplumlara göre kutlamaların ne gibi değişiklikler gösterdiğini** sorgulayacak; farklı yöntem ve etkinliklerle öğrencilerimizin öğrenme süreçlerine katkı sağlayacağız. Bu konuda gösterdiğiniz duyarlılık ve destek için teşekkür ederiz.

TEMA BOYUNCA BRANŞ BAZINDA ALTI HAFTALIK PLANLANAN ETKİNLİKLERİMİZ VE MEB KONULARIMIZ

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

- Neleri kutlarız sorusu ile "Balık Kılçığı" etkinliği
- "Ülkeni Seç" etkinliği ile seçilen ülkede yapılan kutlamaların araştırılması ve sınıfta sunulması
- Kutlamalar panosunun oluşturulması
- "Sen Bir Ülke Olsaydın..." etkinliği ile milli değerlerin hissettirilmesi
- "Neden kutlama yaparız?" sorusu ile "Kutlamaların Sebepleri" kavram ağı haritası oluşturulması
- "Kelime Koleksiyoncusu" etkinliği (Panayır, etkinlik, gösteri, karnaval, eğlence, ayin, ihtifal, jübile, merasim, küşat, seremoni, resepsiyon, gelenek, görenek anlamlarının öğrenilmesi)
- Kutlama Etkinliği (Yeni yıl Kutlaması)
- Toplumlara göre kutlamaların benzerlik ve farklılıkları için "Ülkeni Seç" panosuna bakarak iki ülkenin "VENN" Şemasını oluşturma
- Tema sonu değerlendirme rubriği

Temamız ile bütünleştirdiğimiz MEB konularımız;

HAYAT BİLGİSİ: "Okulumuzda Hayat" ünitesi

TÜRKÇE: "Milli Kültürümüz" dinleme, konuşma, okuma, yazma kazanımları

MATEMATİK: "Geometrik Cisimler, Şekiller, Uzamsal İlişkiler, Geometrik Örüntüler"



İNGİLİZCE

- Presenting the successful sportsmen/sportswomen around the world in the classroom.(By asking how-where -why?)(IB)
- Preparing a pet booklet about the world's popular pets.(By asking how-where -why?)(IB)
- Researching traditional food and festivals around the world and preparing a group poster.(IB)
- Preparing new year cards .
- Decorating the class with the given papers.
- Making a video of the students while describing their pets.
- Self-evaluation of the theme activities in a rubric.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

- Toplumlardaki farklı kutlamalar "Ejderha Yarışı Oyunu"
- Toplumlardaki farklı danslar (Serbest Dans Etkinliği)

(Beden Eğitimi ve Spor, Yüzme ve Buz Pateni Derslerimiz Dönüşümlü Olarak Uygulanmaya Devam Edecektir.)

GÖRSEL SANATLAR

- Georges seruat "bir pazar günü " tablosu nokta çalışması (2 hafta boyunca işlenecektir.)
- Henri matisse "dance" tablosu yapımı (2 hafta boyunca işlenecektir.)
- Maskemi tasarlıyorum (2 hafta boyunca işlenecektir.)

MÜZİK

- Anahtar kelimelerle şarkı sözü yazma etkinliği
- Şarkı besteleme etkinliği
- 10 parmak oyunu ORFF etkinliği
- Onuncu yıl marşı ritim perküsyon çalışması
- Vivaldi: Winter beden perküsyonu etkinliği
- Andımız şarkısı koro çalışması

ROBOTİK KODLAMA

- Kodris ile Kodlama çalışmaları (4 hafta boyunca işlenecektir)
- Google SantaTracker Etkinliği – Yılbaşı temalı Kodlama
- AutoDraw ile kendi yeni yıl robotunu tasarlar



ALMANCA

- Wer ist da? Wer ist nicht da? (Kim orada kim yok demeyi öğreniyoruz)
- Jetzt sind wir alle da! (Herkes burada şarkısını öğreniyoruz)
- Meine Klasse (Benim sınıfım konusunu işliyoruz)
- Wer ist nicht kommt? (Kim yok oyunu oynuyoruz)
- Resimlerle dinleme alıştırmaları yapılır.
- Silhouetten malen (Kim olduğumuzu anlatan portre çalışması yapılır.)

REHBERLİK

- Nezaket ifadeleri etkinliği
- Duygular Yoksa etkinliği
- Dört Dörtlük Özür Dileme etkinliği
- Duygu zarlari etkinliği
- Sözümü ister Düşüncemi Paylaşıyorum etkinliği
- Evim Okulum Sınıfım etkinliği



TEMA İÇERİSİNDE İŞLENECEK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- Türk Kadınına Seçme ve Seçilme Hakkının Verilişi (5 Aralık)
- İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık)
- Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
- 1 Ocak Yılbaşı
- Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının ikinci haftası)
- Hayallerini Gerçekleştirme Günü (13 Ocak)
- Mucit Çocuklar Günü (17 Ocak)

Değerli Velilerimiz,

13-17 Ocak 2025 haftası içerisinde "KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ TEMA SONU VELİ BÜLTENİMİZ" sizlerle paylaşılacaktır. Bülten içerisinde, tema başında sizleri bilgilendirdiğimiz etkinlik ve uygulamalara ait başlıca fotoğraflar ve etkinlik içerikleri olacaktır.