



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

2. SINIFLAR KİM OLDUĞUMUZ

TEMA SONU VELİ BÜLTENİ

9 Eylül-18 Ekim 2024

DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI : KİM OLDUĞUMUZ

Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık; aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişikleri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı

SAYIN VELİMİZ,

"KİM OLDUĞUMUZ" tema sonu veli bültenimizde 9 Eylül-18 Ekim 2024 tarihleri arasında derslerimizde uyguladığımız etkinliklere ve işlenen konularımıza ait bilgilendirmeler yer almaktadır.

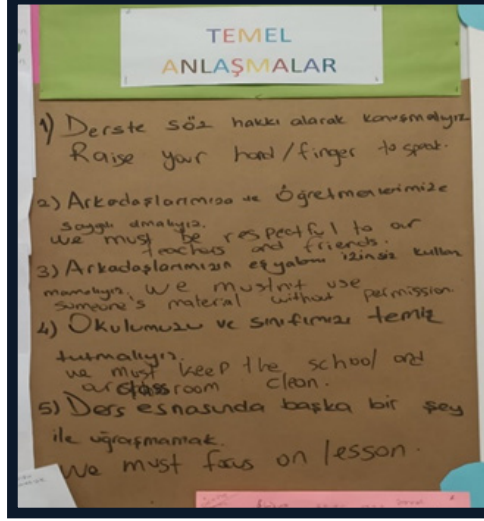
2.Sınıflar olarak **"Kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlığımız ilişkilerimizi etkiler."** ana fikrimiz doğrultusunda tema süresince etkinlikler gerçekleştirdik.

Sorgulama nitemiz süresince yapmış olduğumuz etkinlikleri sizlerle paylaştırmaktan mutluluk duyarız.

Amerikan Kültür zel Bandırma Koleji
2.Sınıflar Zmresi

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

2.Sınıflar olarak tema ana fikrimiz ile ilgili "Ne Biliyorum, Ne Öğrenmek İstiyorum" panomuzu doldurarak temamıza giriş yaptık. Ardından konu ile alakalı ön bilgilerimizi okuduktan sonra "Temel Anlaşmalar" köşemizde sınıf kurallarımızı belirledik. "Merak Duvarımıza" merak ettiklerimizi yazdık.

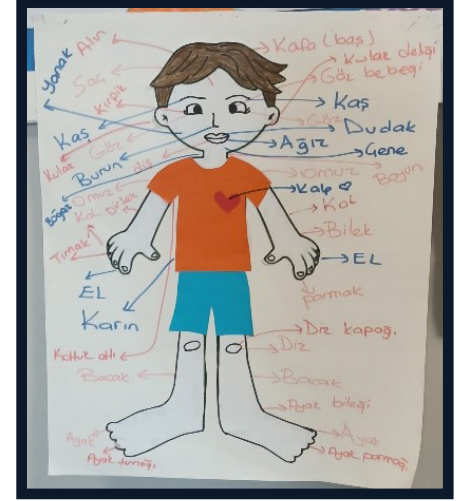
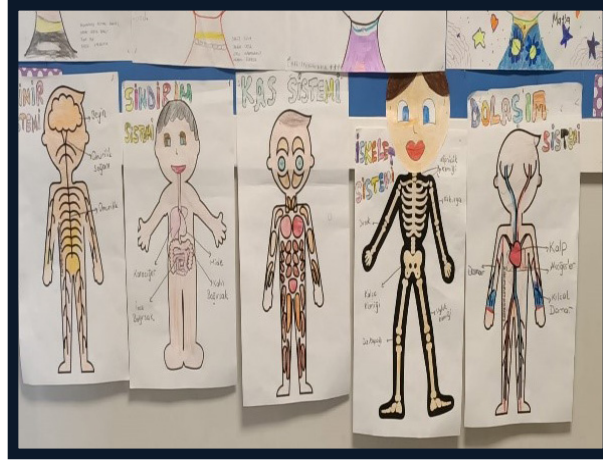


PYP temaları boyunca sergileyeceğimiz öğrenen profillerini incelemek ve öğrenmek için "Öğrenen Profillerim" panomuzu oluşturduk.



Sorgulama hatlarımıza başlamadan önce "Ben Kimim" dedik ve kendimizi Fiziksel ve Kişisel özelliklerimizle arkadaşlarımıza anlattık. İlgi ve yeteneklerimiz ile yapmaktan hoşlandıklarımızı paylaştık.

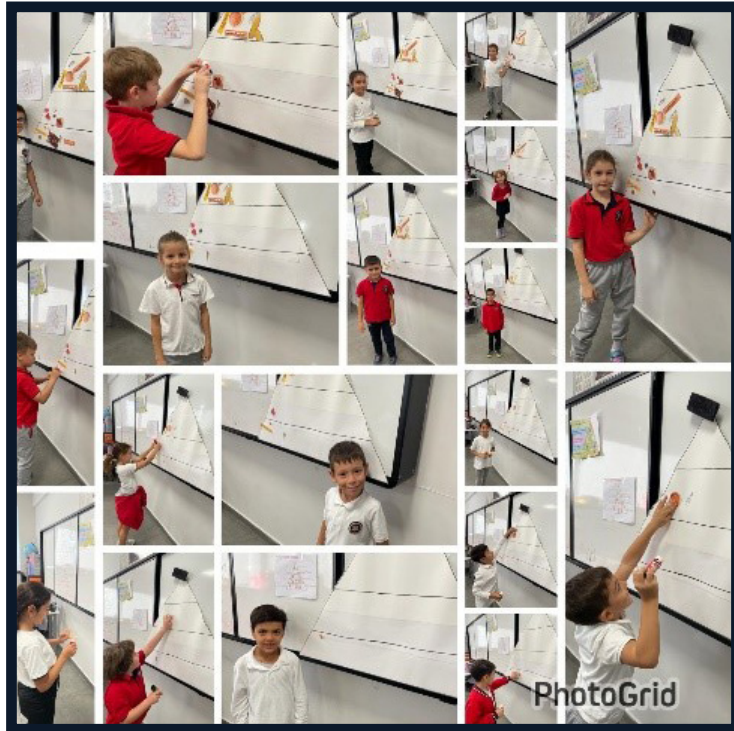
"Vücudumuzun bölümleri ve görevleri nelerdir? sorusuyla 1.sorgulama hattımızı işledik ve vücudumuzun bölümlerini ve görevlerini öğrendik.



2.sorgulama hattımız ile ilgili olarak "Ruhsal ve sosyal sağlığımızın ilişkilerimize etkisi" neler olabilir sorusunu öğrencilerimize yönelttik. Ardından "Farklıyız ama bir bütünün parçasıyız" diyerek desenlerimizi çizdik ve bir kilim oluşturduk. Farklılıklara Saygı sloganı ile "Engel Yok" dedik ve farkındalık afişlerimizi oluşturduk.



3. Sorgulama hattımız "Sağlığımızın Korunması" ile ilgili "Sağlığımızı nasıl koruruz" dedik ve besin gruplarını inceledik. Getirdiğimiz besin görselleri ile Besin Piramidi oluşturduk.



İNGİLİZCE

We studied body parts. Students practiced the body parts in English. They completed the rest of their own body parts and colored them. We decorated our bulletin board by welcoming the kids.

Vücut bölümlerini çalıştık. Öğrenciler, vücut bölümlerini İngilizce olarak pratik yaptılar. Kendi vücut bölümlerini tamamlayıp boyadılar. Panomuzu, çocukları karşılayacak şekilde süsledik.



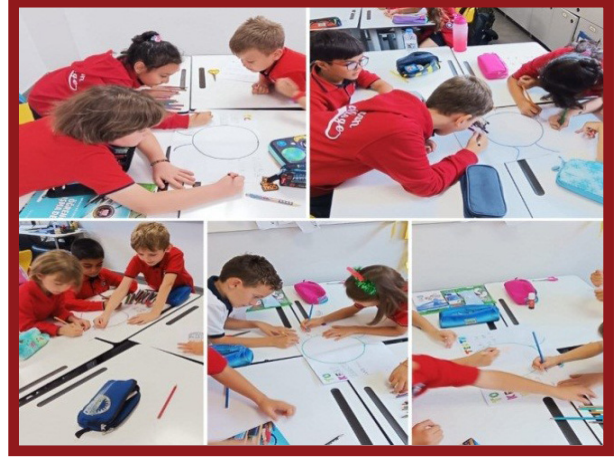
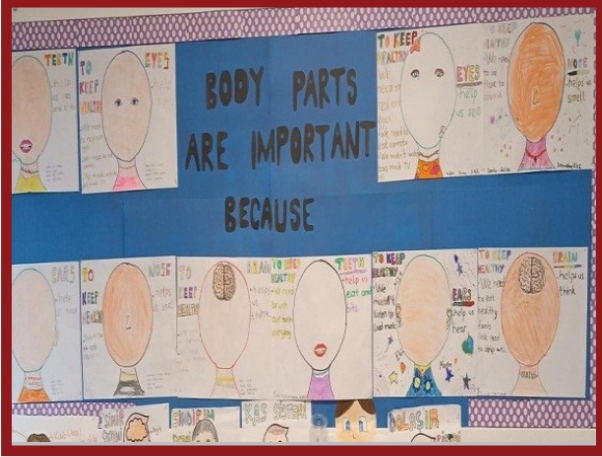
We organized our "Healthy Food Basket" activity to encourage our children's healthy eating habits. Our students looked over grocery store promotional brochures and cut out healthy foods to paste onto their project baskets. They colored and designed their projects filled with fruits, vegetables, grains and protein sources. This activity helped our children recognize food groups and develop their ability to make healthy choices.

Çocuklarımızın sağlıklı beslenme alışkanlıklarını teşvik etmek amacıyla "Sağlıklı Yiyecek Sepeti" etkinliğimizi gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz market tanıtım broşürlerini incelediler ve sağlıklı olan yiyecekleri kesip proje sepetlerine yapıştırdılar. Meyve, sebze, tahıl ve protein kaynaklarıyla dolu sepetlerini boyayıp tasarladılar. Bu etkinlik, çocuklarımızın besin gruplarını tanımalarını ve sağlıklı seçimler yapma becerilerini geliştirmelerini sağladı.



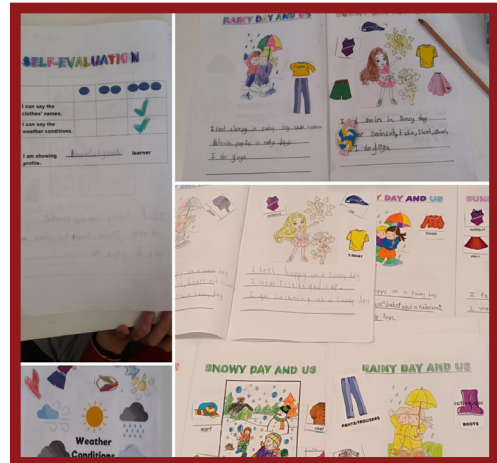
After talking about the importance of our body parts ,how they help us and what we need to do to keep them healthy,we created our posters,colored them and wrote down the functions of our body parts and the things we need to do to keep them healthy.

Vücudumuzun bölümlerinin önemini, bize nasıl yardımcı olduklarını ve onları sağlıklı tutmak için neler yapmamız gerektiğini konuştuktan sonra posterlerimizi oluşturduk, renklendirdik, ve vücudumuzun organlarının işlevlerini ve onları sağlıklı tutabilmek için yapmamız gerekenleri yazdık



We discussed and wrote how weather conditions affect our mood and daily life, how to dress in that weather condition and what activities we can do. We prepared a booklet. At the end of the booklet, we evaluated ourselves and wrote down the learner profile that we showed during this activity.

Hava koşullarının ruh halimizi ve günlük yaşamımızı nasıl etkilediğini, o hava koşullarında nasıl giyinmemiz gerektiğini ve ne gibi aktiviteler yapabileceğimizi tartıştık ve yazdık. Bir kitapçık hazırladık. Kitapçığın sonunda kendimizi değerlendirdik ve bu etkinlik sırasında sergilediğimiz öğrenen profilini yazdık.



REHBERLİK

KİM OLDUĞUMUZ TEMASI kapsamında 2.sınıflarda Rehberlik derslerinde

"FARKLILIKLARIMIZLA GÜZELİZ" etkinliği ile; Sınıf içerisinde birbirlerinin fiziksel ve kişisel özellikleri hakkında konuşarak, ; Bireylerin birbirinden fiziksel ve kişilik özellikleri açısından farklılığının doğal olduğu kazanımını elde ettik.

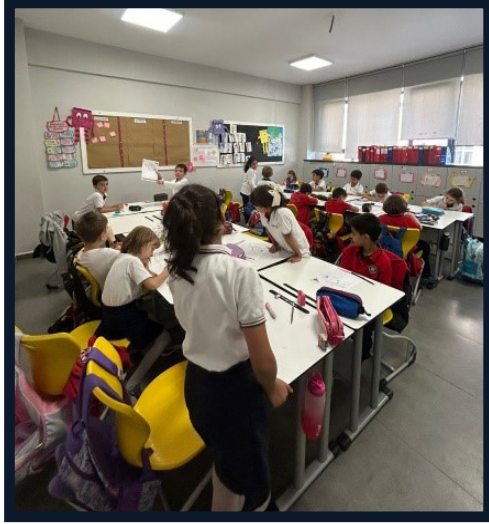
"HOŞLANMA KUTUM" çalışması kendi hoşlanma kutularımızı hazırlayarak okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığımız etkinlikleri fark ettik.

"BAŞARI KUTUM" etkinliği ile başarılı olduğumuz durumlara ilişkin örnekler verdik.

"KENDİ BAHÇEM" çalışması ile bizi yansıtan, güçlü kılan ve yapabildiklerimizi

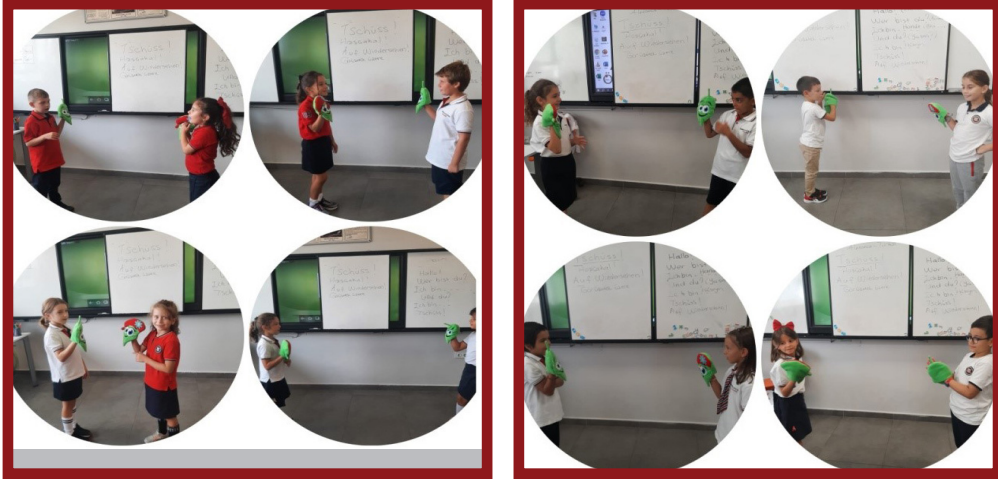
ifade eden özelliklerimiz ile henüz tam olarak yapamadığımız geliştirmeyi istediğimiz özelliklerimizi tespit ettik.

"HAYAL KUTUSU" çalışmamızla **"GELECEĞİMİZ HAYALLERİMİZLE ŞEKİLLENİR"** sloganı ile kendi hayallerimizi keşfe çıktık. Böylece altı hafta süresince (Dengeli, Düşünen, Dönüşümlü Düşünen) öğrenen profillerine ulaştık.



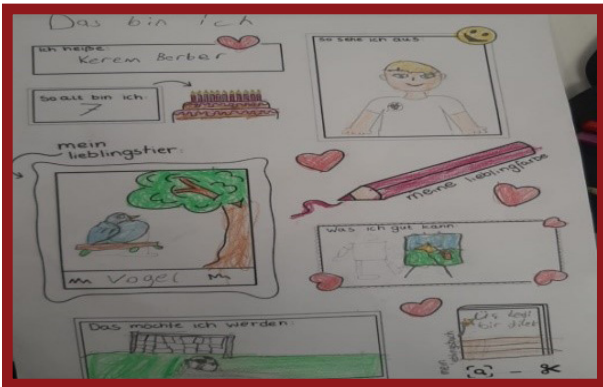
ALMANCA

IB PYP programı çerçevesinde işlemeye başladığımız kim olduğumuz temasında Almanca dersinde 'WER BIN ICH?' Ben kimim ? Ich bin sorusuna öğrencilerimizle birlikte öğrendiğimiz kelimeleri kullanarak el kuklasının yardımı ile diyalog çalışması yaptık . Hallo(MERHABA), Tschüss ! (HOŞÇA KAL) kalıplarını öğrendik. Bu şekilde öğrencilerin özgüvenlerini destekleyip kendini grup içinde ifade etmesine olanak sağladık. Tüm öğrencilerin katılımları ile eğlenceli bir pekiştirme yapmış olduklar. Ayrıca kendimizi anlatan bir kısa çalışma yaptık ismimizi , yaşımızı,en sevdiğimiz renkleri,hayvanların resmini yapıp Almanca karşılığını sözlüklerimizi kullanarak araştırıp bulduk. Gelecekte ne olmak istediğimizi anlatan bir resim yaptık.



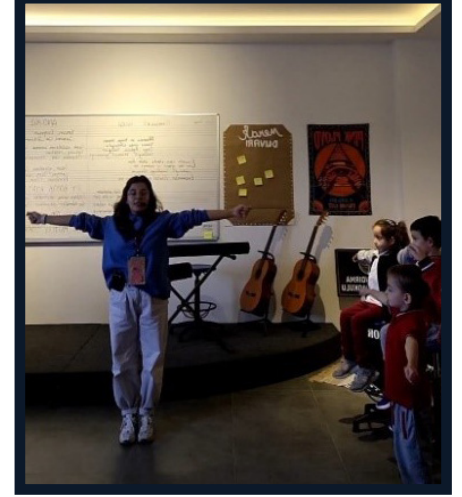
Kendimiz hakkında göreceli bilgileri içeren 'Steckbrief' kısa özgeçmişlerini Almanca olarak hazırlamış oldular. Çalışmalarımıza ait örnek ise sağdaki görselde verilmiştir.

Yukarıdaki görsel sözlük çalışmamıza aittir. Araştıran sogulayan profilinde öğrencilerimiz Almanca dersinde bilmedikleri kelimeleri sözlük yardımı ile öğreniyorlar.



MÜZİK

"Hoş geldin Şarkısı" ile kim olduğumuzu tanıtip bireysel şarkı söylemenin deneyimini yaşadık. "Shake and Stop" şarkısıyla Orff etkinliği gerçekleştirip el ayak koordinasyonu çalıştık. Dersin her ilk 10 dakikasını ses sınırlarımızı keşfetmeye ayırıp 'Ses açma Çalışması' yaptık. Böylelikle kendi sesimizi tanıma imkanı bulduk. "RİTİM ÇEMBERİ" ile davulları kullanarak ritim duygumuzu güçlendirdik.



GÖRSEL SANATLAR

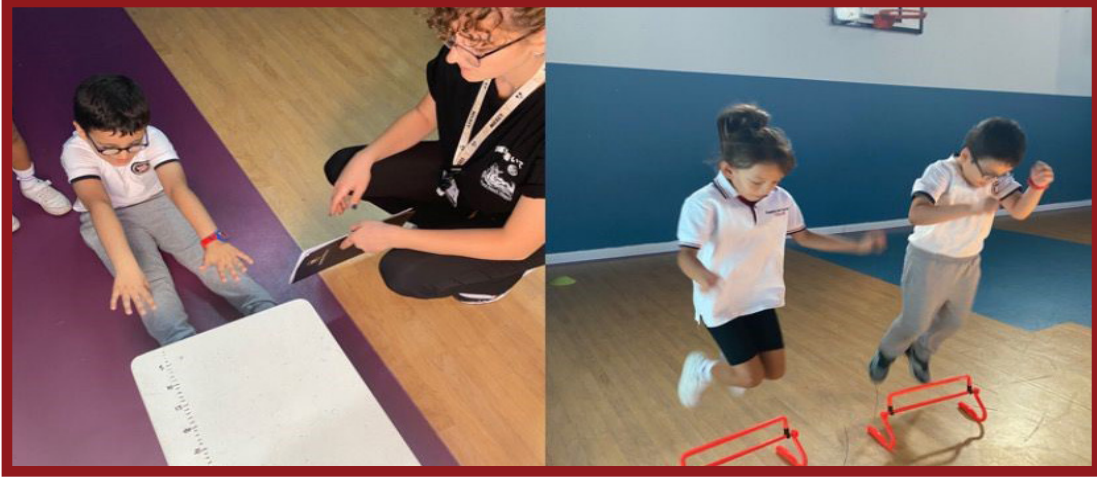
Temamız üzerinden giderek sağlıklı yaşamamız üzerine kişisel, fiziksel, sosyal ve ruhsal sağlığımızın ilişkilerimizi etkilediğini konuşarak dersimize araştıran sorgulayan, iletişim kuran profilleriyle adım attık. Meyve sebze etkinliğimizle neleri sevip sevmediğimizi belirledik ve resmettik. Devamında renklerin duygularımıza etkisi olduğunu konuşarak açık görüşlü, duyarlı ve dengeli oluşumuzla ana renklerimizle ilgili çalışmamızı gerçekleştirdik. 5 duyu organlarımızın nelere olduğunu hangi işlevleri olduğunu konuştuk ve resimlendirdik. Diş sağlığımızın yerinde olması için neler yapmamız gerektiğini konuştuk.

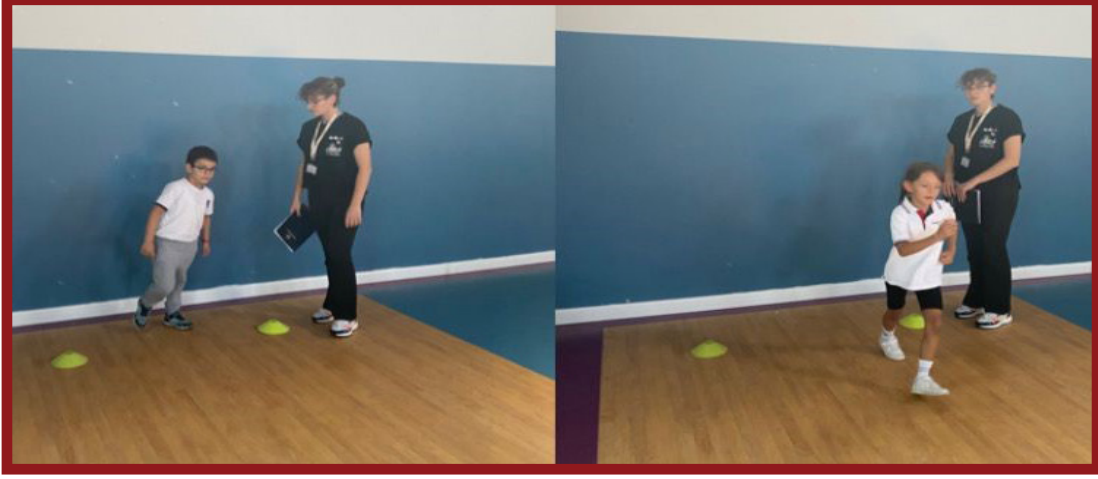




BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi derslerimizde okulumuzun spor alanları (spor salonu,havuz,buz pateni) kurallarını öğrendik Fiziksel uygunluk testlerimizde temamızın ana fikri olan kişisel fiziksel sosyal ve ruhsal sağlığımız, ilişkilerimizi etkilediği üzerinden konuşarak vücudumuzu tanıdık ve vücudumuzu ne kadar iyi kullanabildiğimizi görebilmek için testlerimizi yaptık. Sağlığımız üzerinde nasıl korunacağımızı neler yapmamız gerektiği hakkında konuşarak bilgi edindik.





ROBOTİK KODLAMA

IB PYP programı çerçevesinde işlemeye başladığımız "KİM OLDUĞUMUZ" teması kapsamında bilgisayar donanım ve yazılım parçalarını tanıyan öğrencilerimiz ile gerçekleştirdiğimiz fare ve klavye etkinlikleri ile iyi birer bilgisayar kullanıcı olmalarını amaçladık.

