



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

3 YAŞ KİM OLDUĞUMUZ

TEMA SONU VELİ BÜLTENİ

9 Eylül-18 Ekim 2024

DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI : KİM OLDUĞUMUZ

Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık; aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişikleri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı

SAYIN VELİMİZ,

"KİM OLDUĞUMUZ" tema sonu veli bültenimizde 9 Eylül-18 Ekim 2024 tarihleri arasında derslerimizde uyguladığımız etkinliklere ve işlenen konularımıza ait bilgilendirmeler yer almaktadır.

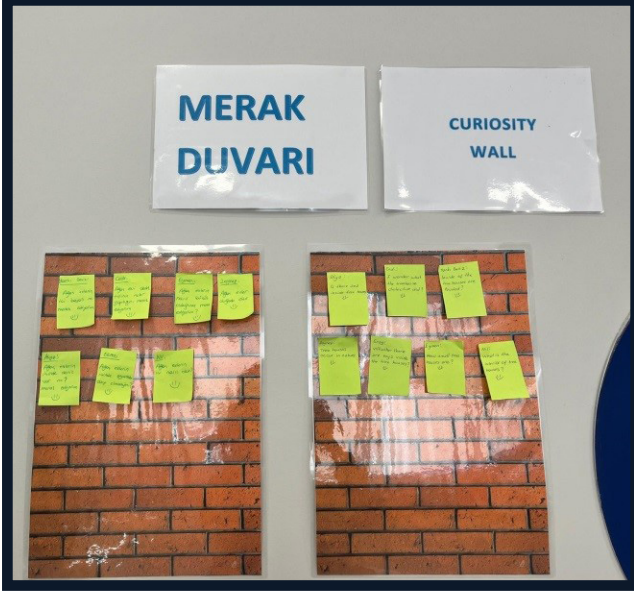
3 yaş olarak "**Bireyin kendisini tanıması ve arkadaşlık ilişkilerinde etkilidir.**" ana fikrimiz doğrultusunda tema süresince etkinlikler gerçekleştirdik.

Sorgulama nitemiz süresince yapmış olduğumuz etkinlikleri sizlerle paylaştıktan mutluluk duyarız.

Amerikan Kültür zel Bandırma Koleji
3 Yaşlar Zmresi

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

3 yaş olarak tema ana fikrimiz ile ilgili "Merak Duvarımıza" merak ettiklerimizi yazarak temamıza giriş yaptık. Ardından konu ile alakalı ön bilgilerimizi okuduktan sonra "Temel Anlaşmalar" köşemizde sınıf kurallarımızı belirledik ve kurallara uyacağımıza söz verdik.



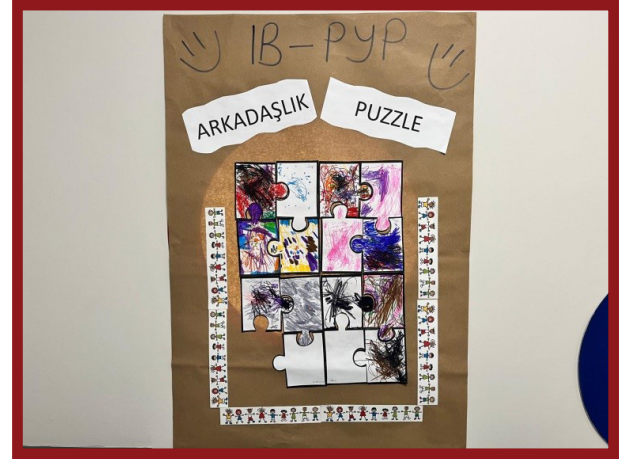
1. Sorgulama hatlarımız ile ilgili olarak "Ben Kimim" dedik ve ayna ile kendimizi, Fiziksel özelliklerimizi arkadaşlarımıza anlattık. Yüzümüzde neler var? Sorusuyla aynı hafta içerisinde 'Şeffaf Kapak İle Yüz Çizimi' yaptık.





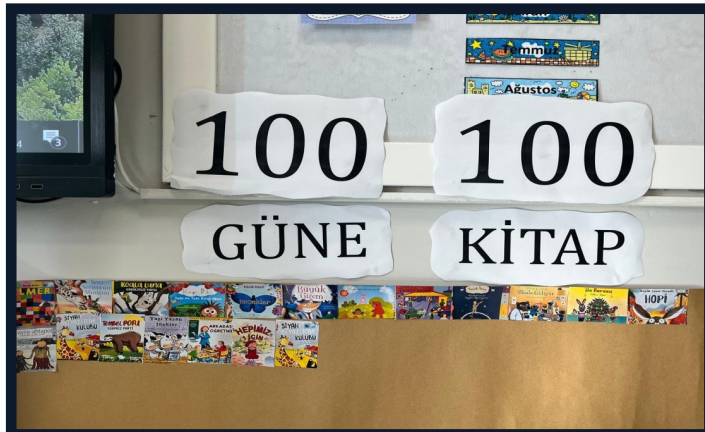
1. Sorgulama hattımızda dengeli beslenmek ile ilgili sohbet ederek 'Boyum Kaç Lego' etkinliğimiz ile boy ölçümü yaptık. 'Dengeli' öğrenen profilinin önemini öğrenerek sorgulama hattımızı tamamladık.

2. Sorgulama hattımız ile ilgili olarak "Farklıyız ama bir bütünün parçasıyız" diyerek desenlerimizi çizdik ve bir 'Arkadaşlık Yapbozu' oluşturduk.



3. Sorgulama hattımız "Aile Bireylerinin Görevleri" ile ilgili sohbet ettik. El izimizden parmaklarımız ile aile bireylerimizi oluşturuyoruz. Aile, toplum, Çevreye uyum bağlantılı kavramları ile tamamını sonlandırdık.

Tema boyunca Güdümlü Kitaplarımızı okuduk ve '100 Güne 100 Kitap' projemizi başlattık. Her güne 1 kitap okuyarak kitaplar ile ilgili etkinlikler yaptık.



İNGİLİZCE

As 3 year olds, we started our theme by feeling in our "What I know , What I Want to Learn" board about main idea. Then , after reading our preliminary information about the subject, we determined our class rules in our "Basic Agreements" corner and we promised to follow the rules.

We wrote what we were curious about on our "Curiosity Wall".

3 yaşlar olarak tema ana fikrimiz ile ilgili "Ne Bililiyorum, Ne Öğrenmek İstiyorum" panomuzu doldurarak temamıza giriş yaptık.Ardından konu ile alakalı ön bilgilerimizi okuduktan sonra " Temel Anlaşmalar" köşemizde sınıf kurallarımızı belirledik ve kurallara uyacağımız söz verdik.

"Merak Duvarımıza " merak ettiklerimizi yazdık.



" We said"Who I Am" and we showed and explained what was happening on our

faces with songs, touching and showing each others. We colored parts of face

"Ben Kimim " dedik . Yüzümüzde neler olduğunu,şarkılarla, dokunarak ve göstererek anlattık.Yüzün bölümlerini boyadık.



We learned colors. We talked about the effects of colors on our emotions and stated colors we like and dislike. We took a closer look at Who we are. We played "Tell colors, Touch Circles" game.

Renkleri öğrendik. Renklerin duygularımız üzerindeki etkilerini konuşup sevdiğimiz ve sevmediğimiz renkleri belirtip kim olduğumuza biraz daha yakından baktık. "Renkleri Söyle, Dairelere Dokun" oyunumuzu oynadık.

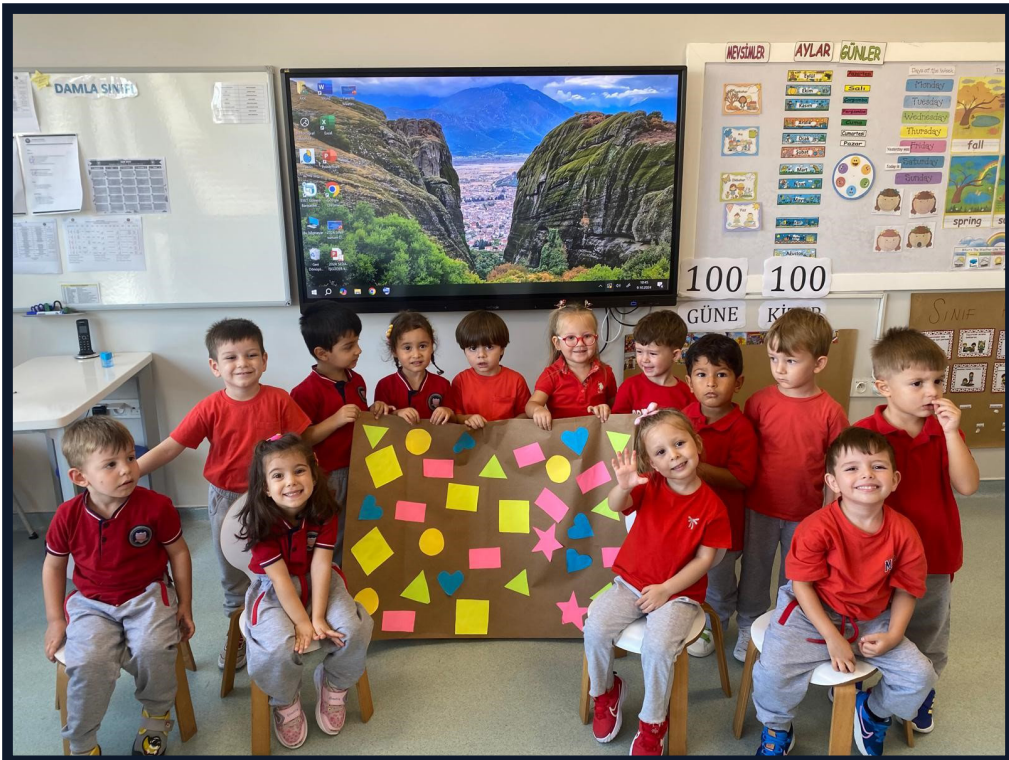


We learned shapes. We realized our activity that combined different colors and shapes on one whole.

Şekilleri öğrendik. Farklı renk ve şekilleri bir bütünün üzerinde birleştiren etkinliğimizi gerçekleştirdik.

We talked about fruits and vegetables and we completed our family tree project.

Meyveler ve sebzeler hakkında konuştuk. Aile ağacı projemizi tamamladık.



BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi derslerimizde okulumuzun spor alanları (spor salonu,havuz,buz pateni) kurallarını öğrendik Fiziksel uygunluk testlerimizde tamamının ana fikri olan bireyin kendisini tanıması üzerinden vücudumuzu tanıdık ve vücudumuzu ne kadar iyi kullanabildiğimizi görebilmek için testlerimizi yaptık.



GÖRSEL SANATLAR

Öğrenen profillerinden iletişim kuran, düşünen ve duyarlı olarak konularımızla alakalı ön bilgiler edinerek en sevdiğim renkle parmak izi çalışmamızı yaptık. Daha sonra kendimizi ve ailemizi ifade eden sembollerimizi belirleyerek etkinliğimizi yaptık. Pyp temaları boyunca çalışmalarımızı dosyalarımızda güvenli olmasıyla sınıf öğretmenlerimize teslim ettik.



SERAMİK

'Kim olduğumuz' temamızda seramik çamurunu kullanarak kendimizi keşif yolculuğuna çıktık. Çamura şekil verirken ellerimizin ve parmaklarımızın ne kadar güçlü birer araç olduğunun farkına vardık. Küçük kas gruplarımızı geliştirirken hem modelleme ve çamur oranını sorguladık hem de farklı etkinlikler yaptık.

4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma günü kapsamında ise duyarlı profili sergileyerek sokak dostlarımız için mama kapları yaptık, boyadık ve sokaklardaki dostlarımızı besledik.

"Dokun ve tekrarla" doku çalışmalarımız ile dönüşümlü düşünme profili sergiledik ve önceki çalışmalarımızdan çıkarımlarda bulunduk.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nın anlam ve önemini belirten "Türk Bayrağı" çalışmamız ile temamızı tamamladık.



MÜZİK

" Kim Olduğumuz " temamız kapsamında tema ile bağlantılı olarak "Günaydın" şarkısı ile vücudumuzu keşfetme etkinliği yaptık."Kirpi Piki" vücudumuzu tanıyalım şarkısını öğrendik. "Duygular" şarkısı ile duygularımızı tanıma etkinliğimizi gerçekleştirdik. "Deli Tepeli" şarkısı ile yüzümüzün bölümlerini tanıma çalışmaları yaptık. "Şarkı Söyle Dans Et" şarkısı ile ritim çalışması yaptık. "İpli Kukla" şarkısı ile ritim çalışmamızı gerçekleştirdik.



DANS

PYP sorgulama programı çerçevesinde işlemeye başladığımız " Kim olduğumuz" teması kapsamında öğrencilerimizle salonumuzun kullanım alanlarını öğrendik. Salon kurallarımızı belirledik ve dans çalışmalarımızı yapabileceğimiz hazırlık sıramızı oluşturduk.

İlişkilerimizdeki sorumluluklarımız ve arkadaş ilişkilerimiz sorgulama hattına bağlı olarak" Grupla birlikte dans ederken nasıl hareket ederiz ?" ve performans çalışması yaparken nelere dikkat ederiz ?

Üzerine çalışmalar yaptık. Çeşitli ülkelere ait mizansen danslar sergiledik ve birlikte dans ederken nasıl hissettiğimizi arkadaşlarımızla paylaştık.



HALK OYUNLARI

İlk temamız olan 'Kim olduğumuz' temasında yaptığımız etkinliklerimiz ve kazanımları belirten bir bülten hazırladık.

Öğrenciler, dans sırasında beden dilini kullanarak fikirlerini ve duygularını ifade etme becerilerini geliştirdiler. Beden dili, bir iletişim aracı olarak kullanıldığında, öğrenciler kelimelerle ifade etmekte zorlanabilecekleri duygu ve düşünceleri beden hareketleri aracılığıyla aktararak kim olduklarını gösterebildiler. Farklı görevler üstlenirken, birbirlerini dinleyip anlama ve birlikte hareket etme becerileri gelişti.

Yapılan etkinlikler sonrasında kendilerini ifade ederek yaptıkları hareketleri, oyunları, figürleri örneklerle sorgulayarak öğrendiler.



DRAMA

'Kim olduğumuz' temamızda vantrolok kukla kullanarak kendimizi keşif yolculuğuna çıktık. Kuklalarımızı kullanarak hayal gücümüzün ne kadar güçlü birer araç olduğunun farkına vardık. Hayal dünyamızı kullanarak kim olduğumuz konusunu farklı tip kuklalarla keşfettik.

4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma günü kapsamında ise duyarlı profili sergileyerek sokak dostlarımızı çubuk kuklalar kullanarak beyaz perdeye yansıttık ve böylece farkındalık kazanmış olduk.

Ritim çubukları ve çok amaçlı plastik borulara şekiller veren drama liderinin yönlendirmesiyle bedenimizi keşfettik.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nın anlam ve önemini belirten vantrolok kuklalarımızı kullanarak perde kuklası çalışmamız ile temamızı tamamladık.



ROBOTİK KODLAMA

IB PYP programı çerçevesinde işlemeye başladığımızı “KİM OLDUĞUMUZ” teması kapsamında algoritma kavramı ile tanışan ve bilgisayar donanım ve yazılım parçalarını tanıyan öğrencilerimiz ile gerçekleştirdiğimiz fare ve klavye etkinlikleri ile iyi birer bilgisayar kullanıcısı olmalarını amaçladık.



SATRAÇ

El göz koordinasyon oyunumuzu oynadık. Satranç oyununu tanıma amaçlı satranç videoları izledik satranç şarkıları dinledik. Satranç taşlarını tanıdık ve taşları bulma oyunu oynadık. Renk sıralama oyunu ile ilgili olarak pratik bardaklar oyunu oynadık. Satranç taşlarını satranç matı üzerine dizdik.



REHBERLİK

KİM OLDUĞUMUZ

Evden bizi anlatan, sevdiğimiz bir oyuncak, eşya, obje getirdik ve kendimizi tanıttık.

“REHBER ÖĞRETMENİMİ TANIYORUM” SUNUMU

Rehber öğretmenimizi tanıdık, “Yardımsever Baykuş” hikayesini dinledik.

DÜRÜSTLÜK

“Dürüstlük” konulu hikayemizi dinledik. Dürüstlük kavramını ve dürüst olmanın olumlu sonuçlarını öğrendik. Dürüst olmadığımızda yaşayabileceğimiz olumsuz durumları paylaştık. “Doğru mu” oyunu ile öğrendiğimiz dürüstlük kavramını pekiştirdik.

MERHAMET

Kimlere yardım etmemiz gerektiğini öğrendik. Yardımsever olmanın önemini tartıştık ve “Merhamet Çiçeğimizi” hazırladık.

CÖMERTLİK

“Cömertlik” değeri konulu sunumumuzu dinledik.

DOSTLUK

Dostluk ve arkadaşlık kavramını öğrendik. Dostluk kartlarımız ile “Dostluk Ağacımızı” hazırladık.

