



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

3. SINIFLAR

GEZEGENİ PAYLAŞMAK

TEMA SONU VELİ BÜLTENİ

12 Mayıs- 20 Haziran 2025

DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI:
GEZEGENİ PAYLAŞMAK

Başka insanlarla ve diğerk canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama, toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların zm.

SAYIN VELİMİZ,

“GEZEGENİ PAYLAŞMAK” tema sonu veli bültenimizde **12 Mayıs- 20 Haziran 2025** tarihleri arasında derslerimizde uyguladığımız etkinliklere ve işlenen konularımıza ait bilgilendirmeler yer almaktadır.

3.Sınıflar olarak “**Toplum içi ve toplumlar arasındaki ilişkiler, barış yoluyla sağlanır.**” ana fikrimiz doğrultusunda tema süresince etkinlikler gerçekleştirdik.

Sorgulama nitemiz süresince yapmış olduğumuz etkinlikleri sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyarız.

Amerikan Kültür zel Bandırma Koleji
3.Sınıflar Zmresi

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

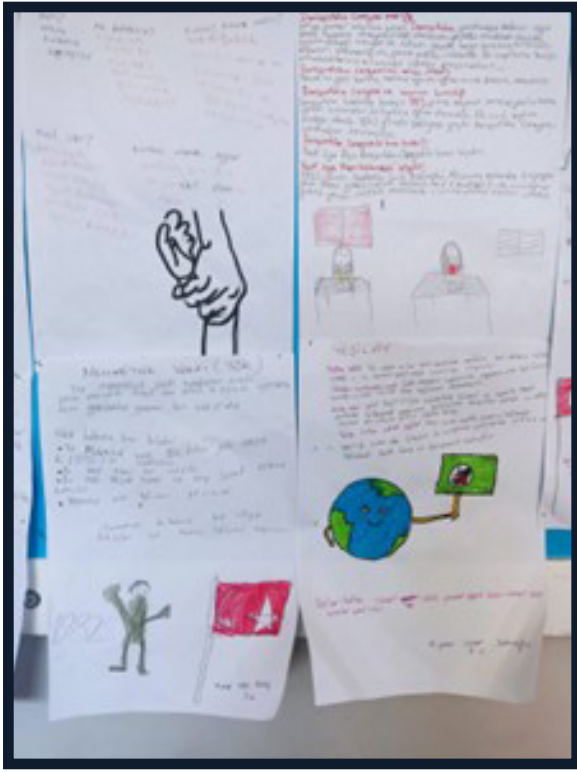
3. Sınıflar olarak tema ana fikrimiz ile ilgili “Ne Biliyorum, Ne Öğrenmek İstiyorum” panomuzu doldurarak temamıza giriş yaptık. Ardından sorgulama hatlarımızı inceledik ve merak ettiklerimizi “Merak Duvarımıza” yazdık.



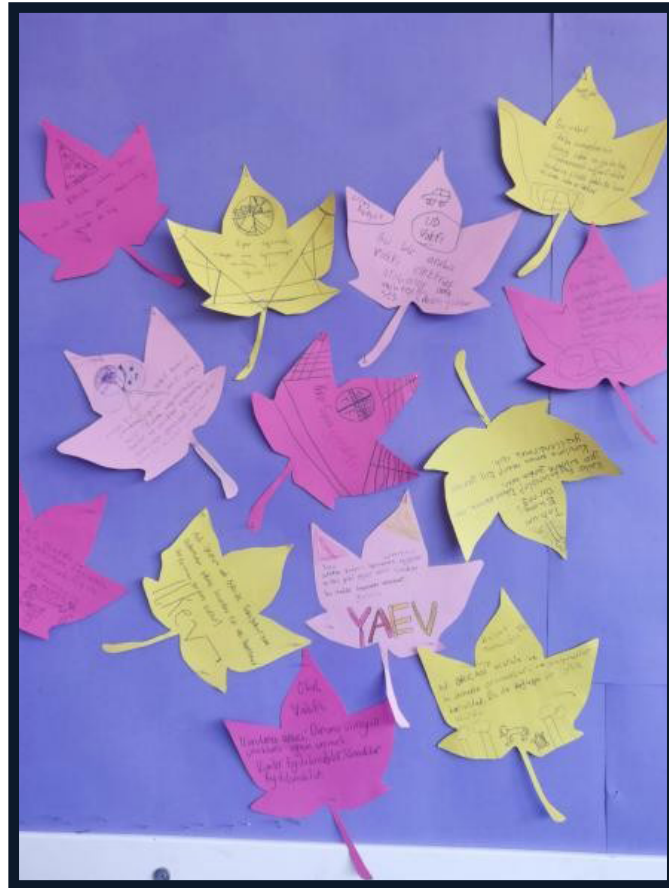
Temaya giriş etkinliğimiz olarak öğrencilerimizle birlikte “Vakıf, örgüt ve dernek ne anlama gelir, ne işe yarar?” sorusuna verdiğimiz cevapları tek tek ele alarak değerlendirdik. Ardından ilk sorgulama hattımız olan “Toplumlar arası ilişkiler” konusuna geçiş yaptık. Bu doğrultuda farklı toplumlar arasındaki ilişkileri ve bu ilişkilerin tarihsel, kültürel ve sosyal temellerini inceleyerek araştırmalar yaptık.

Yapılan araştırmalarda; toplumların birbirleriyle nasıl birliğin yaptığını, ortak ihtiyaçlarını nasıl karşıladıklarını ve bu süreçte hangi örgütlerin rol aldığını keşfettik. Elde ettiğimiz bilgileri sunumlar, poster çalışmaları yoluyla sınıf arkadaşlarımızla paylaşarak öğrenmelerimizi pekiştirdik.

İkinci sorgulama hattımız olan “Vakıf, örgüt ve derneklerin amaçları” doğrultusunda, bu kuruluşların neden kurulduğunu, hangi alanlarda hizmet verdiklerini ve topluma nasıl katkı sağladıklarını araştırdık.. İlgi duydukları bir vakıf, dernek ya da örgütü seçerek bu kurumların çalışma alanlarını, hedeflerini ve gerçekleştirdikleri projeleri inceledik. Yaptığımız araştırmalar sonucunda elde edilen bilgileri sınıf arkadaşlarımıza sunduk.



Dernekler, vakıflar ve benzeri kurumların nasıl çalıştığını, hangi amaçlarla kurulduklarını ve topluma nasıl hizmet ettiklerini yaptığımız araştırmalar ve sınıf içi sunumlar aracılığıyla detaylı bir şekilde inceleyerek bu kurumların toplumdaki işlevlerini daha iyi kavradık. Edindiğimiz bilgilerden yola çıkarak "Biz bir vakıf kursaydık nasıl olurdu?" sorusunu sorduk ve bu düşünceden ilham alarak "Kendi Vakfını Kur" adlı proje etkinliğimizi hayata geçirdik.



Fen bilimleri dersimizde nesli tükenmekte olan hayvanlarla ilgili afişler hazırlayıp, çevreyi, doğayı ,hayvanları korumakla ilgili dernek ve vakıfların üzerine beyin fırtınası yaptık. Doğayı ve hayvanları korumak için bulduğumuz değerli sonuçları defterimize kaydettik.

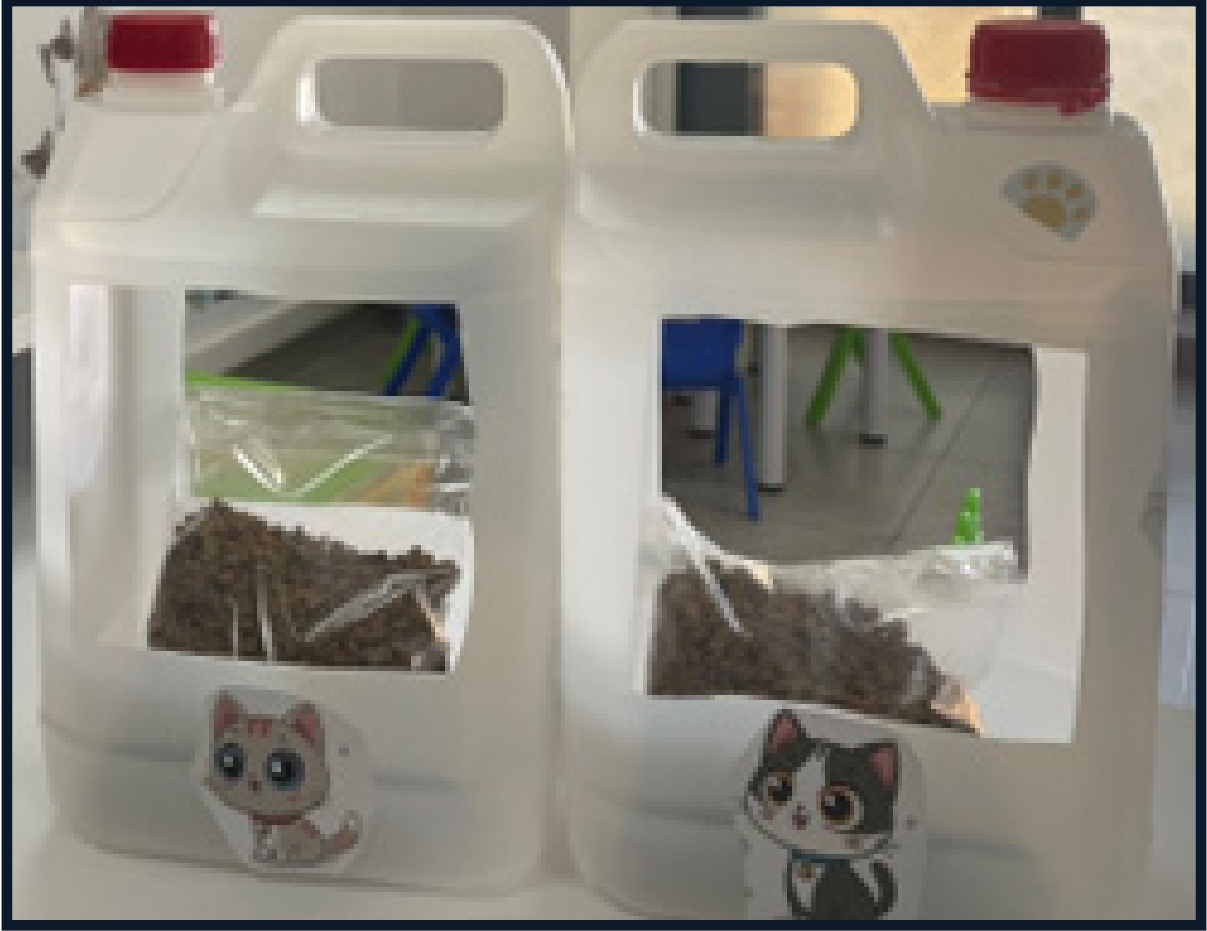


Üçüncü sorgulama hattımız **"Yerel / küresel sorunlar ve çözümleri"** ile ilgili örnek olaylar üzerinden durum değerlendirmesi yaptık. Farklı kültür ve toplumlara ait sorunları ele alarak çözüm yolu bulmak için grup tartışmaları yaptık. Ortaya çıkan çözümlerimizi sınıf panomuzda sergiledik.v



Hayat bilgisi dersimizde “ **toplumlar ve yönetim birimleri** ” konularını işledik. Konumuz ile ilgili değerlendirmeleri defterlerimize yazdık.

Tema ana fikrimiz ile bağlantılı olarak 4.sınıflarımızın gerçekleştirmiş olduğu “**KÜRESEL HEDEFLER 4.SINIFLAR PYP SERGİMİZİ**” gezerek toplumlar hakkındaki araştırmaları okuduk, inceledik. Geri dönüşüm malzemelerini doğadaki hayvanlar için mama ve su kapları tasarladık.



Tema boyunca tüm öğrenen profillerini sergileyerek düşünme becerilerimizi geliştirdik.



We Are Similar but We Are Different: Bu etkinlikte öğrencilerimizle çevremizdekilerle hem farklı hem de benzer yönlerimizi bularak bir toplumun içindeki bireyselliğimize dikkat çektik.

We Are Similar but We Are Different: In this activity, we drew attention to our individuality within a society by finding both our different and similar aspects with those around us with our students.



Peace Letters: İçinde bulunduğumuz toplumlarda ve farklı toplumlar arasındaki huzurun korunmasında barışın önemini vurgulayan sloganlar ürettik. Açık fikirli bireyler olarak barışın resmini çizdik.

Peace Letters: We produced slogans that emphasized the importance of peace in the societies we live in and in maintaining peace between different societies. As open-minded individuals, we drew a picture of peace.



Global Warming Cause and Effect: Düşünen ve İletişim kuran bireyler olarak küresel ısınma hakkında bir video üzerinden bu sorunun neden ve sonuçlarını tartıştık.

Global Warming Cause and Effect: As Thinkers and Communicators,, we discussed the causes and effects of this problem through a video about global warming.



UN Council: İletişim kuran ve İlkeli profillerini sergileyen öğrencilerimizle, küresel ısınmaya çözümler hakkında bir Birleşmiş Milletler Konseyi simülasyonu yaptık.

UN Council: We conducted a United Nations Council simulation about solutions to global warming with our students who demonstrated their Principled and Communicators profiles.



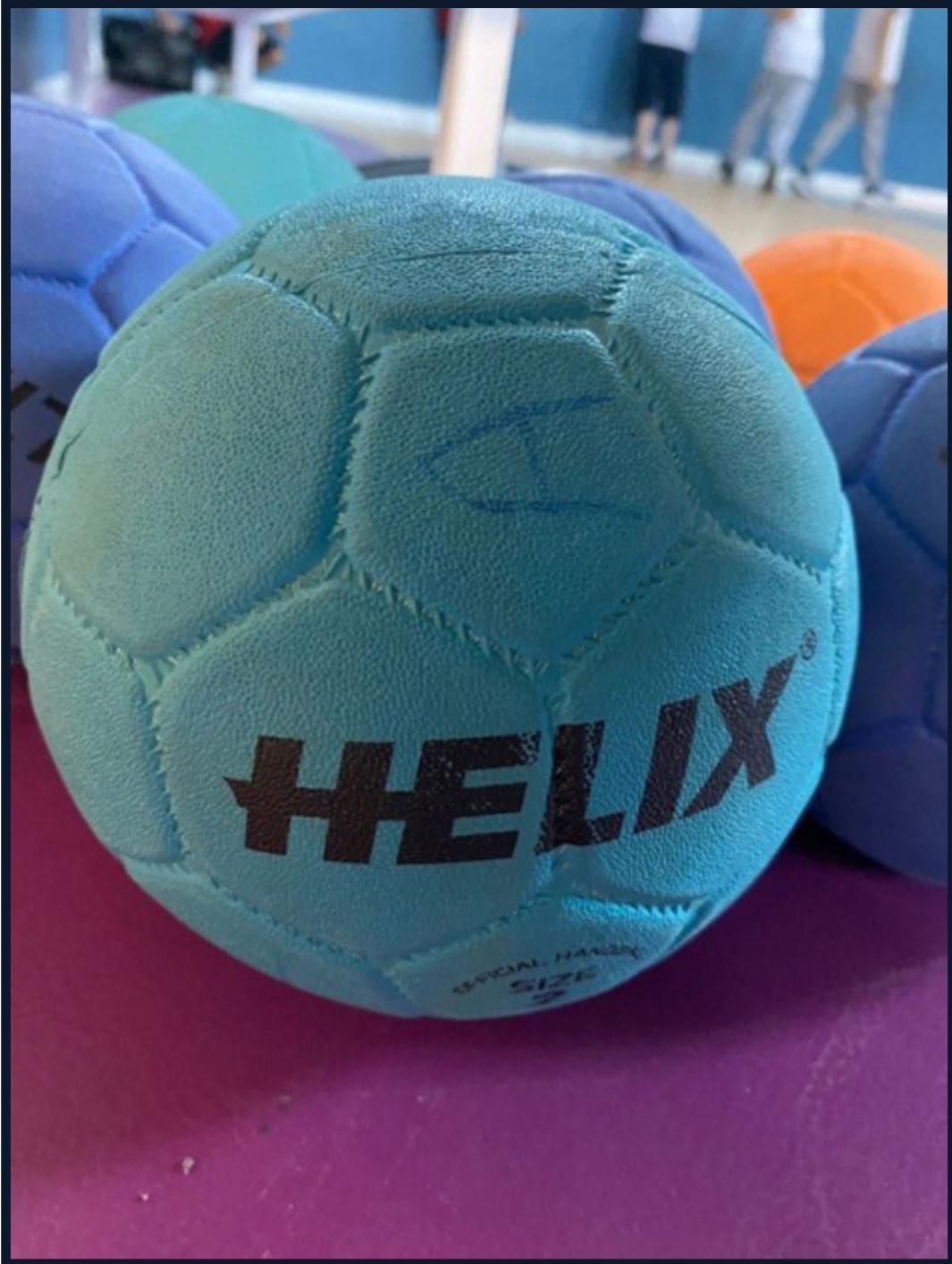
Donation Day: Öğrencilerimiz kendi seçtikleri bir sorun için bağış kampanyası posterleri hazırladılar.

Donation Day: Our students created posters to raise funds for a cause of their choice.

BEDEN EĞİTİMİ

Hazine avı etkinliğinde öğrenciler, araştıran, düşünen ve iş birliği yapan profillerini kullandılar. Problem çözme ve ekip çalışmasıyla öğrenmeyi eğlenceli hale getirdiler.

Öğrenciler hentbolun temel tekniklerini öğrendiler. Bu süreçte motor becerilerini geliştirdiler, takım çalışması ve disiplin duygusu kazandılar. Spor yoluyla hem fiziksel gelişimleri desteklendi hem de özgüvenleri arttı.



GÖRSEL SANATLAR

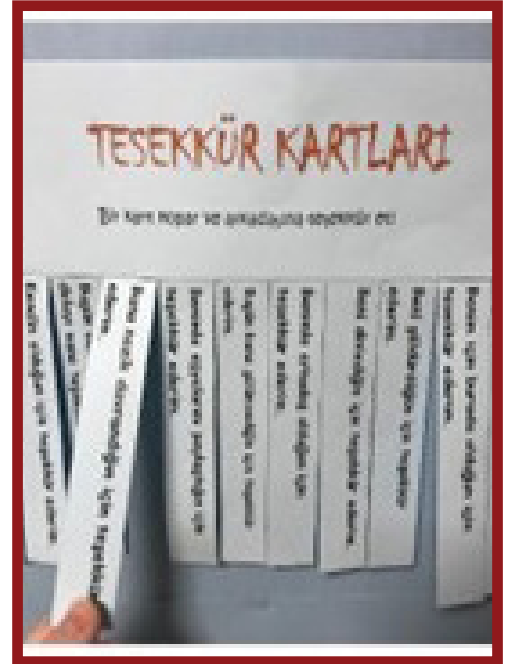
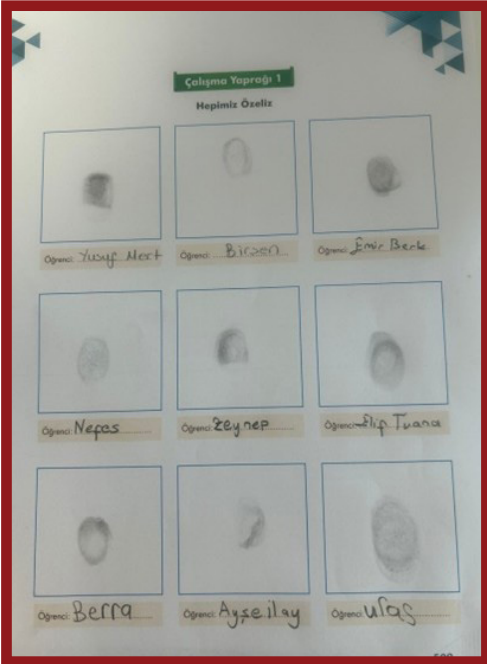
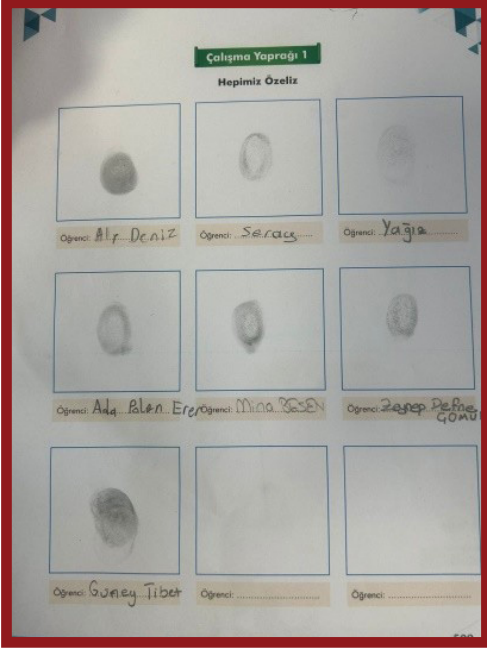
Toplumlar barış sağlayabilmek adımıyla aralarındaki ilişkileri güçlendirmek amacıyla iletişim kurmaları gereklidir bu sayede vakıflar, dernekler aracılığı ile iletişim halindedirler, bizlerde kendi vakıflarımızın logolarını tasarlayarak renklendirerek çeşitli vakıfların logolarını inceledik. Sanatında toplumsal ilişkilerde önemli bir rol aldığını keşfederek tuval resimlerimize yansıttık. Daha çok görsel iletişimi ele alarak negatif ve pozitif resimlerimizi oluşturduk.



REHBERLİK

"GEZEĞENİ PAYLAŞMAK" teması kapsamında 3.sınıflarda Rehberlik derslerinde;

"Hepimiz Özeliz" etkinliği ile parmak izlerimizi kağıda çıkararak bireysel farklılıklarımız üzerine konuşup, her insanın özel olması ile ilgili duygu ve düşüncelerimizi paylaştık. "Dünyamızı Kimlerle Paylaşıyoruz" etkinliği ile gezegenimizde birlikte uyum içinde yaşadığımız canlılarla ilgili konuşup boyama çalışması yaptık. "Öfke Kontrolü" sunumundan sonra kendi öfkemizin neye benzediği ile ilgili resim çalışması yaptık. "Teşekkür Kartları" ile sınıf içerisindeki bir arkadaşımıza sene içerisindeki olumlu davranışları ile ilgili teşekkür kartı hazırladık.



ALMANCA

3.Sınıf öğrencilerimle Gezegenimizi paylaşmak temasında 'Bei Grazia zu Besuch' Grazia'ya ziyaret konusunu sınıf kahvaltısı teması kapsamında yiyecek içecekleri görmeden tahmin etme oyunu oynayarak hem eğlendiler hem de duyuşal dokunsal şekilde bilgili profilini kullanarak pekiştirmiş oldular.



ROBOTİK KODLAMA

IB PYP programı çerçevesinde işlediğimiz "GEZEĞENİ PAYLAŞMAK" teması kapsamında kodlama etkinliklerimize devam edildi. Scratch uygulaması ile gezegenimiz temalı animasyonlar ve oyunlar geliştirildi.

