



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

3. SINIFLAR

KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ

TEMA SONU VELİ BÜLTENİ

24 MART- 9 MAYIS 2025

**DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI:
KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ**

İnsan yapısı sistemler ile toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, evre üzerindeki etkisi.

SAYIN VELİMİZ,

“KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ” tema sonu veli bültenimizde **24 MART- 9 MAYIS 2025** tarihleri arasında derslerimizde uyguladığımız etkinliklere ve işlenen konularımıza ait bilgilendirmeler yer almaktadır.

3.Sınıflar olarak “**Yönetim birimleri, toplumların işleyişini düzenler.**” ana fikrimiz doğrultusunda tema süresince etkinlikler gerçekleştirdik.

Sorgulama nitemiz sresince yapmış olduğumuz etkinlikleri sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyarız.

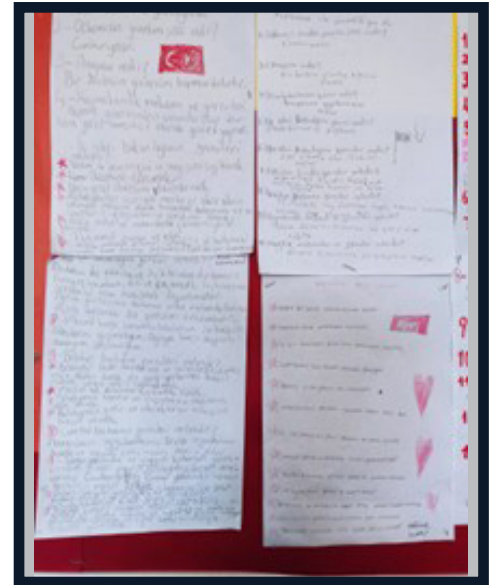
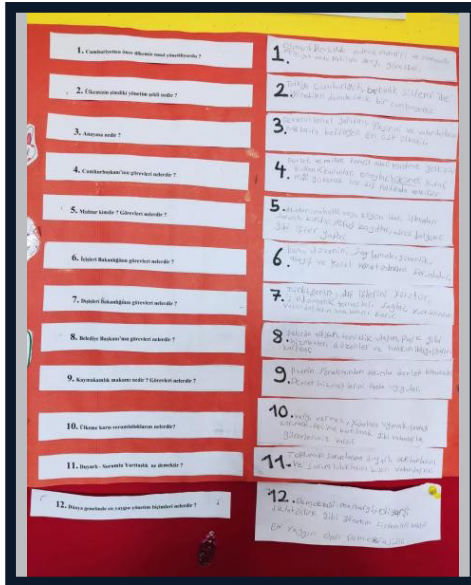
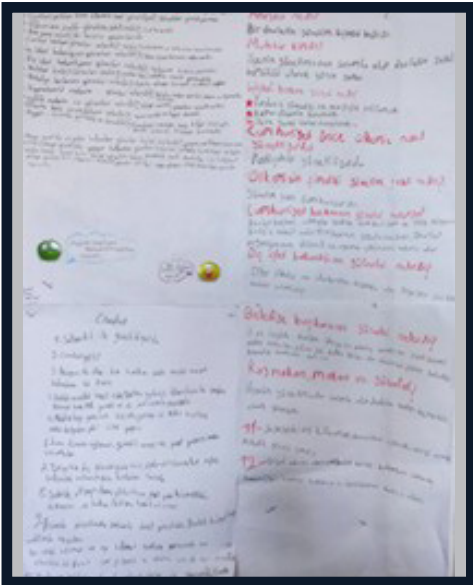
Amerikan Kültür zel Bandırma Koleji
3.Sınıflar Zmresi

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

3. Sınıflar olarak tema ana fikrimiz ile ilgili "Ne Biliyorum, Ne Öğrenmek İstiyorum" panomuzu doldurarak temamıza giriş yaptık. Ardından sorgulama hatlarımızı inceledik ve merak ettiklerimizi "Merak Duvarımıza" yazdık.



Temaya giriş etkinliğimizde öğrencilerimizle birlikte **"Yönetim birimleri nelerdir?"**, **"Lider olmak için hangi özelliklere sahip olmalıyız?"** ve **"Yaşadığın ili kim yönetir?"** gibi sorular üzerine düşündük. Öğrencilerimizin verdikleri cevaplar bizleri yeni sorular sormaya teşvik etti. Bu süreçte, hep birlikte merak ettiklerimizi soru haline getirerek sınıfımızda bir sorgulama kültürü oluşturduk. Ortaya çıkan soruları sınıf panolarımıza taşıyarak hem düşünme sürecimizi görünür kıldık hem de birbirimizden öğrenme fırsatı yakaladık.

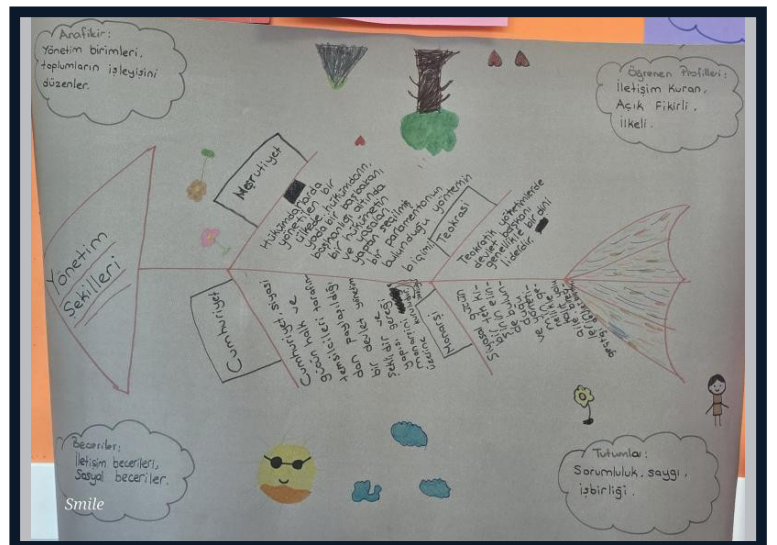
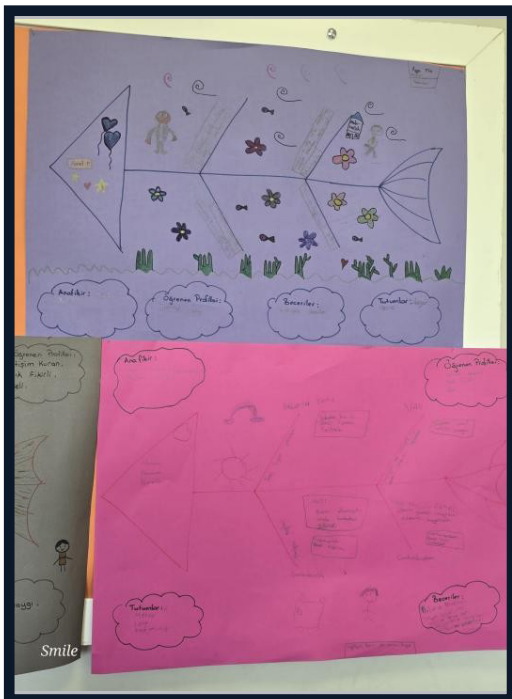


Öğrencilerin yönetim birimlerini daha iyi kavramasını sağlamak amacıyla hayal güçlerini kullanmalarını istedik ve "Bir ülken olsaydı ve yönetim biçimini sen tasarlasaydın nasıl olurdu?" sorusunu sorduk. Sonra kendi yönetim sistemimizi tasarlayarak sınıfta arkadaşlarımıza sunduk ve panomuzda sergiledik. Bu etkinlikle birlikte öğrencilerimiz hem yaratıcı düşünme becerilerini geliştirdiler hem de farklı yönetim biçimlerini anlayarak toplumsal yapılar üzerine düşündüler. Etkinlik sürecinde, öğrenciler kendi ülkelerine özgü yasalar, liderlik modelleri, hak ve sorumluluklar gibi unsurları belirleyerek bir sistem inşa ettiler. Sunumlar sırasında ise fikirlerini ifade etme, karşılaştırma yapma ve eleştirel düşünme becerilerini pekiştirdiler. Bu süreç, öğrencilerin yönetim kavramını sadece teorik olarak değil, uygulamalı olarak da kavramalarına yardımcı oldu.

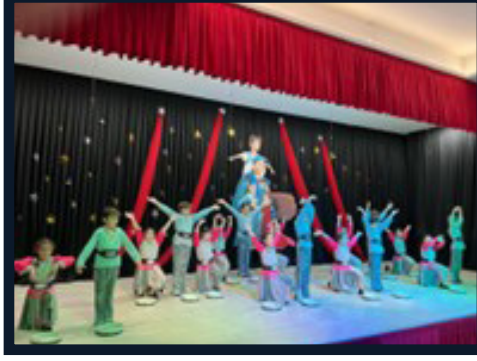
Bu etkinliğin sonunda öğrenciler, farklı yönetim biçimlerine saygı duymanın ve toplumsal sistemleri anlamının önemini fark ettiler.



Üçüncü sorgulama hattımız kapsamında farklı yönetim biçimlerini belirlediğimiz kaynaklardan araştırdık. Edindiğimiz bilgiler doğrultusunda gruplar halinde çalışarak "Yönetim Birimleri Balık Kılçığı" etkinliğimizi gerçekleştirdik. Bu etkinlikte, her grup yönetim biçimlerini ele alarak bu sistemin temel özelliklerini, yöneticilerini, karar alma süreçlerini ve halkın rolünü balık kılçığı şeması üzerinde görselleştirdi. Böylece hem bilgi toplama hem de analiz etme becerilerimizi geliştirirken, yönetim sistemleri arasındaki benzerlik ve farkları daha iyi kavrama fırsatı bulduk.



Özel Günler kapsamında kutladığımız 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda ailelerimize üç farklı ve etkileyici gösteri sunduk. Bu özel günde, hem milli birlik ve beraberlik duygusunu yaşadık hem de ülkemizin yöneticilerini tanıma, onların görevlerini anlama ve bu sürecin bir parçası olma fırsatı yakaladık. Hazırlık süreci boyunca hem araştırma yaptık hem de sahneye çıkarak kendimizi ifade etme becerimizi geliştirdik. Coşku ve gurur dolu bu anlamlı günde, çocuk olmanın gücünü ve değerini hep birlikte bir kez daha hissettik.



23 Nisan'da sergilediğimiz bu performanslarla birlikte, kendimizi düzenlemenin ve disiplinli çalışmanın hayatımıza olan olumlu etkilerini bir kez daha deneyimledik. Görev ve sorumluluklarımıza zamanında ve özenle çalışmanın, hem bireysel gelişimimize hem de ekip çalışmasına olan katkısını yakından gözlemledik.

Türkçe dersimizde okul kütüphanemizi ziyaret ederek seçtiğimiz kitapları merakla ve büyük bir heyecanla okuduk.

Yazar Gizem Kılınç KURUOĞLU'nun **"Aynı Gökyüzünün Çocukları"** adlı eserini okuduktan sonra yazarımızla yapılan söyleşiyi izledik, kitaplarımızı imzalattık.

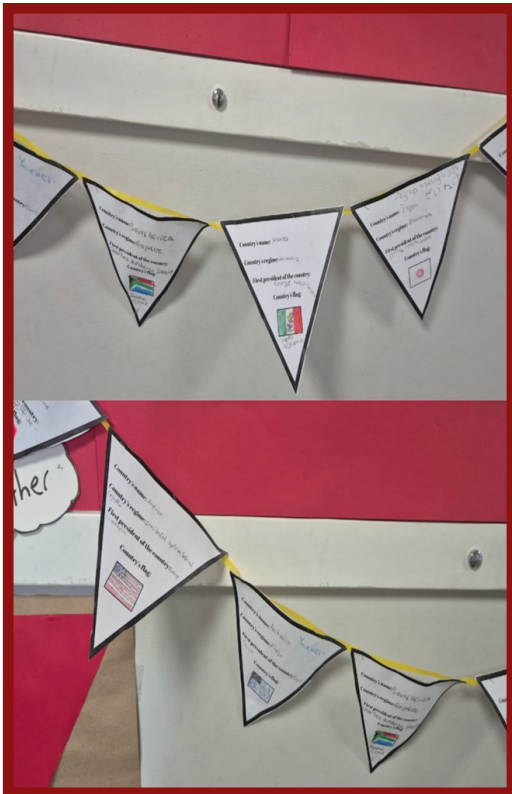


Building Our Neighbourhood

In this activity, students designed a neighborhood and developed their communication skills. They showed open-mindedness by respecting everyone's ideas and working together.

Building Our Neighbourhood

Bu etkinlikte öğrenciler bir mahalle tasarlayarak iletişim kurma becerilerini geliştirdiler. Fikirlerini paylaşırken açık fikirli davranarak herkesin katkısına saygı gösterdiler.



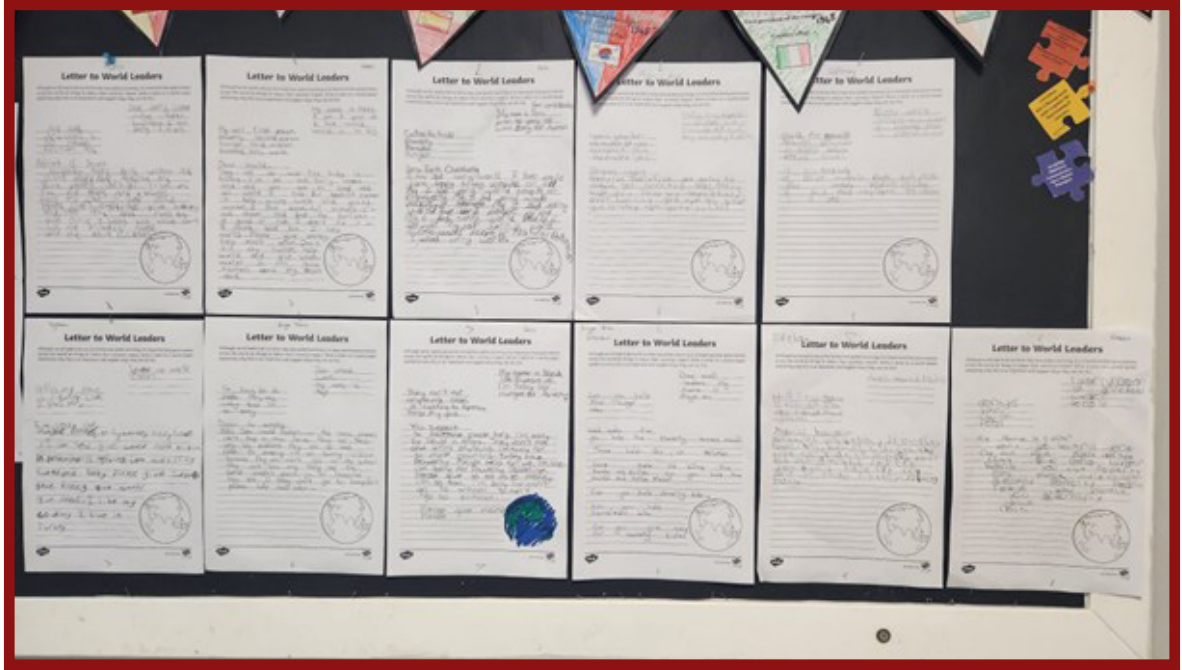


First to Last Presidents

Students researched and presented different leaders, enhancing their communication skills and understanding the role of principled leadership. They remained open-minded while learning about leaders with different perspectives.

First to Last Presidents

Öğrenciler farklı liderleri araştırıp sunum yaparak hem iletişim becerilerini geliştirdiler hem de ilkeli liderlerin toplum üzerindeki etkilerini fark ettiler. Açık fikirli bir şekilde farklı görüşteki liderleri anlamaya çalıştılar.

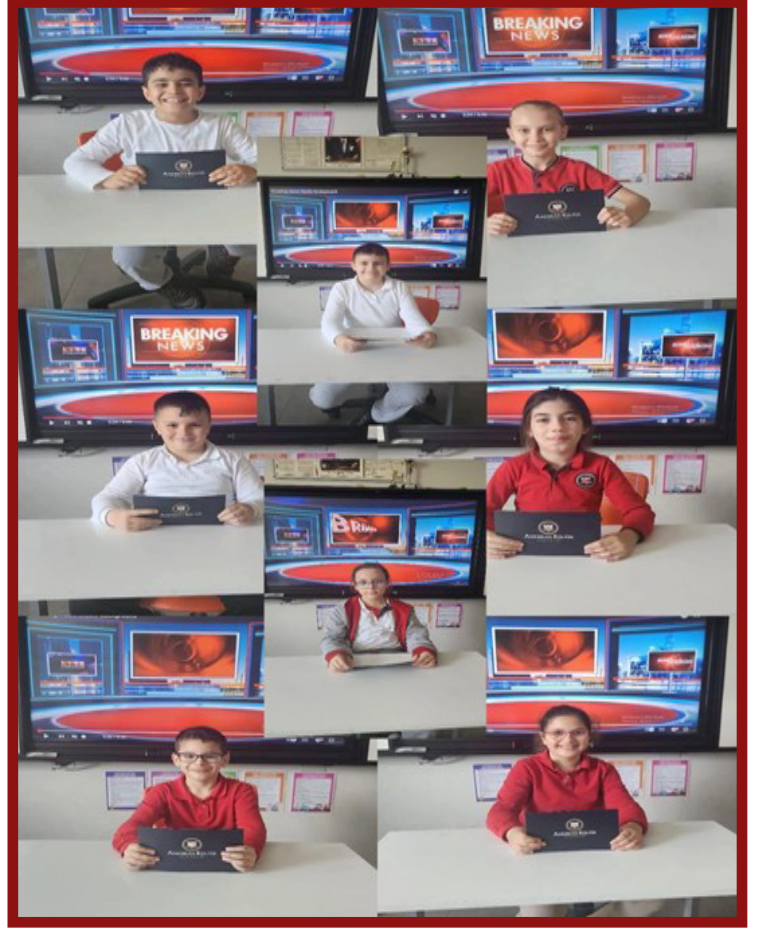


A Letter to World Leaders

By writing letters to world leaders, students expressed their responsibilities as principled individuals. They used their communication skills to share their hopes for a better world.

A Letter to World Leaders

Dünya liderlerine yazdıkları mektuplarda öğrenciler ilkeli bireyler olarak sorumluluklarını dile getirdiler. Bu süreçte iletişim kurma becerilerini kullanarak dünyayı daha iyi bir yer yapma isteklerini paylaştılar.



The News Anchor

In this activity, students presented different events with an open-minded approach and shared information clearly. They strengthened their communication skills through teamwork and presentation.

The News Anchor

Haber sunumu etkinliğinde öğrenciler açık fikirli bir yaklaşımla farklı olaylara yer verdiler ve bilgiyi etkili bir şekilde iletiler. Takım çalışması yaparken iletişim kurma becerilerini pekiştirdiler.





You Have the Power

Students explored their strengths and reflected on how to make a difference as principled individuals. They communicated their thoughts and supported one another in an open-minded environment.

You Have the Power

Öğrenciler kendi güçlü yönlerini keşfederek ilkeli bireyler olarak nasıl fark yaratabileceklerini düşündüler. Bu etkinlikte iletişim kurarak birbirlerini desteklediler ve açık fikirli bir ortamda fikir alışverişinde bulundular.

Act-out About Kingdoms (Role-Play)

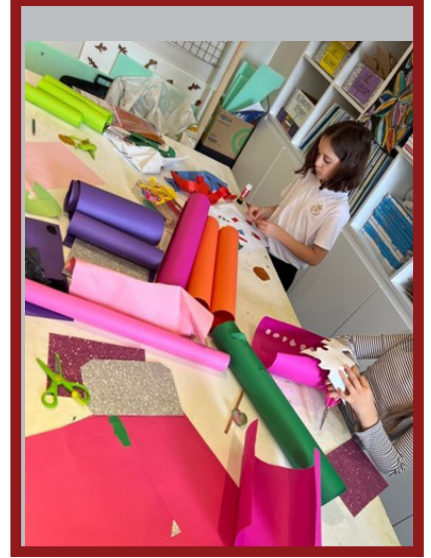
Through role-play about kingdoms, students practiced effective communication while acting out different characters. They demonstrated open-mindedness by exploring various points of view.

Act-out About Kingdoms (Role-Play)

Krallıklar konulu canlandırma etkinliğinde öğrenciler rol yaparak etkili iletişim kurmayı öğrendiler. Açık fikirli davranarak farklı bakış açılarına sahip karakterleri canlandırıdılar.

GÖRSEL SANATLAR

örseel sanatlar dersimizde ilk haftalarda kil çalışma tekniklerinden yeni bir tanesi olan röllyef çalışması yaparak daha sonra onları istediğimiz renkler ile süsledik. Farklı renkli fon kartonlarımızı farklı şekiller ile birleştirerek belirlediğimiz zemin rengi üzerine kolaj çalışmalarımızı oluşturduk. 23 Nisan dünya çocukları çalışmalarımızı çizerek kolaj çalışması oluşturduk.



BEDEN EĞİTİMİ

Oyun yönetme çalışmaları, çocukların liderlik, sorumluluk alma ve adil karar verme gibi becerilerini geliştirirken; farklı toplumların yönetim biçimlerini tanımalarına da katkı sağlar. Bu çalışmalar sayesinde çocuklar, hem sporu eğlenceli bir şekilde deneyimler hem de toplumsal yapıları anlayarak empati kurma, iş birliği yapma ve topluluk önünde iletişim kurma becerilerini güçlendirir.

Basketbolda pas çeşitleri üzerine yapılan çalışmalar, çocukların takım içi iletişimi güçlendirmesini, iş birliği yaparak hareket etmesini ve oyun sırasında doğru kararlar almasını sağlar. Farklı pas türlerini öğrenen öğrenciler, el-göz koordinasyonlarını geliştirir, odaklanma becerilerini artırır ve sporun temel ilkelerini kavrayarak hem fiziksel hem de zihinsel açıdan gelişim gösterir. Bu sayede çocuklar, hem bireysel becerilerini hem de takım ruhunu aynı anda güçlendirir.



ROBOTİK KODLAMA

IB PYP programı çerçevesinde işlediğimiz "KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ" teması kapsamında kodlama etkinliklerimize devam edildi. Scratch uygulaması ile animasyonlar ve oyunlar geliştirebileceğimizi öğrendik.



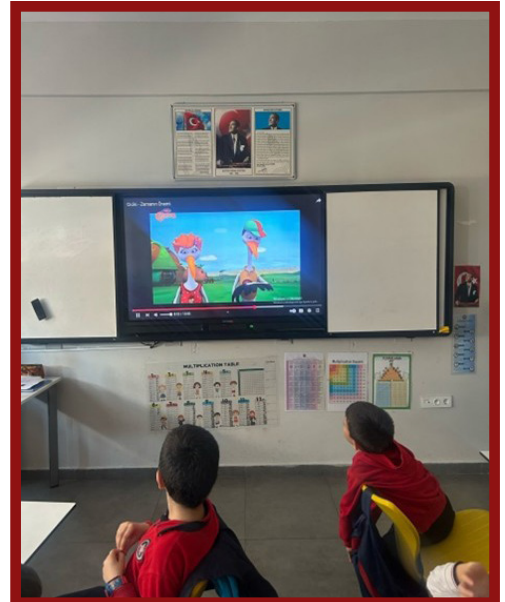
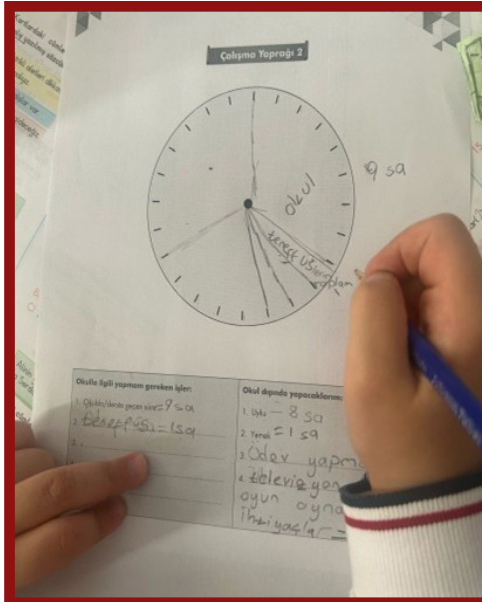
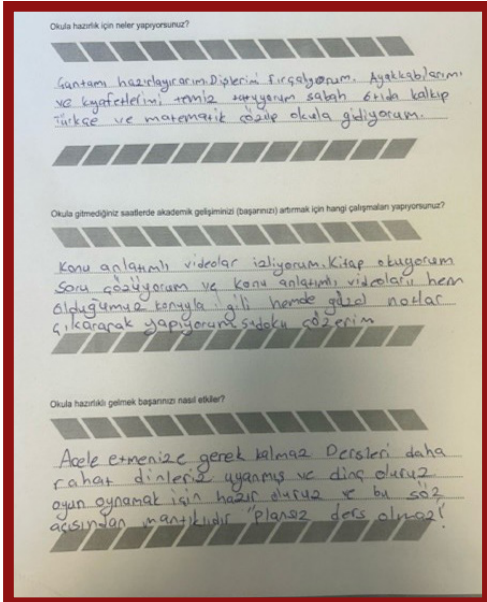
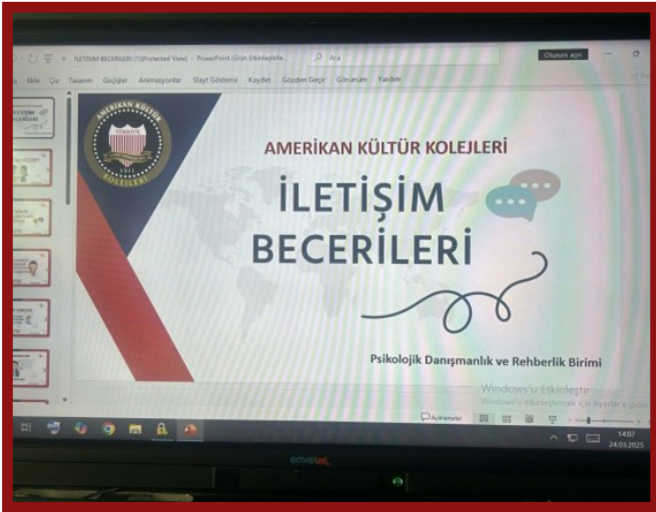
ALMANCA

Almanca dersinde Kendimizi Düzenleme Biçimimiz temasında öğrencilerimizle **Meine Hobbys (Benim Hobilerim)** konusunu işledik. Yapmayı çok sevdiğimiz hobilerimizi ve yeteneklerimizi bol bol alıştırmalar yaparak , şarkılar dinleyerek ve göster anlat şeklinde pekiştirme fırsatımız oldu. Ayrıca hep birlikte Lippenlesen (dudak okuma oyunu) oynadık. Kulaklıklarımızı takıp kitapta öğrenmiş olduğumuz kelimeleri tekrar ettik. Online olarak Wordwall – Bamboozle oyunlarımızla ailemizle ilgili konuyu gezegenimizi paylaştığımız aile üyelerimizi bilgilili ve düşünen profilleri kullanarak tekrar ettik.



REHBERLİK

KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİZ teması kapsamında 3.sınıflarda Rehberlik derslerinde; "ETKİLİ İLETİŞİM" sunumu ile iletişimde dinleme ve konuşma becerisini etkili bir şekilde kullanma becerisi kazanımını hedefledik. "HAZIR OL, BAŞARILI OL" etkinliği ile okula hazırlıklı gelmek ne demektir, okula gitmediğimiz saatlerde akademik başarılarımızı artırmak için neler yaparız, okula hazırlıklı gelmek başarılarımızı nasıl etkiler sorularına yanıtlar arayarak okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişim arasında bağ kurduk. "ZAMANIN ENGELLEYİCİ UNSURLARI" etkinliği ile ZAMAN YÖNETİMİ konulu sunumumuz üzerinden ;zaman bizim için neden önemli, planlarımızı yaparken bir işe gerektiği kadar zaman ayırmak için neler yapabiliriz, yapacağımız çalışmayı zamanında bitirmemizi engelleyen nedenler nelerdir sorularına cevaplar aradık. "BENİM ÇÖZÜM YOLUM" ve "ÇÖZÜME GİDEN SİHİRLİ YOL" etkinlikleri ile problem nedir sorusuna cevaplar bularak günlük yaşamımızdaki problemlerimizi çözerken nasıl yollar izlediğimizi paylaştık. "SENİN DÜNYAN" etkinliği ile kendisi için verimli öğrenme ve çalışma koşullarını oluşturma kazanımını elde ettik. "MİSAFİRİMİZ VAR" etkinliği ile çalıştığımız ve başardığımız hangi etkinlikler var, çalıştığımız halde henüz başaramadığımız akademik etkinlikler nelerdir bunlar üzerine düşünerek çalışma ve başarmanın yarattığı duyguları ifade ettik.



MÜZİK

Kendimizi düzenleme biçimimiz temasi doğrultusunda konser hazırlıklarında nasıl giyineceğimiz ve nasıl düzene gireceğimizi öğrenip ses uyumunu yakalayarak hep beraber şarkı söylemenin keyfini birlikte yaşadık

