



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

3. SINIFLAR

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ

TEMA SONU VELİ BÜLTENİ

9 ARALIK 2024 - 17 OCAK 2025

**DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI:
KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ**

Fikirleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları ve değerleri nasıl keşfedip ifade ettiğimize dair bir sorgulama; yaratıcılığımız hakkında dönüşümlü düşünme, yaratıcılığımızı arttırma ve zevk alma yollarımız, estetiği takdir ettiğimiz.

SAYIN VELİMİZ,

"KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ" tema sonu veli bültenimizde **9 ARALIK 2024-17 OCAK 2025** tarihleri arasında derslerimizde uyguladığımız etkinliklere ve işlenen konularımıza ait bilgilendirmeler yer almaktadır.

3.Sınıflar olarak **"Yazım türleri kendimizi ifade etmemizi sağlar."** ana fikrimiz doğrultusunda tema süresince etkinlikler geręekleştirdik.

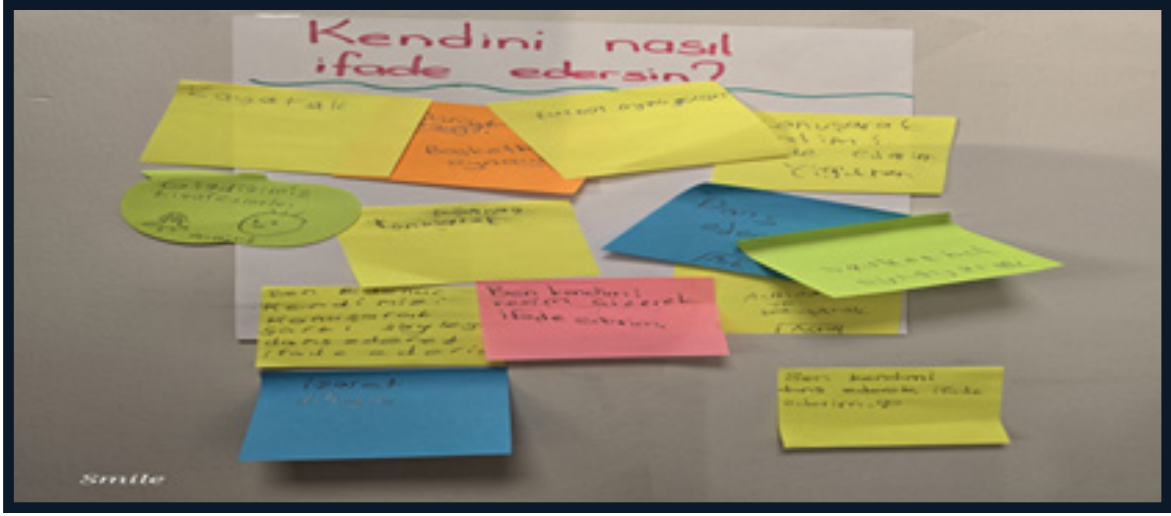
Sorgulama nitemiz süresince yapmış olduğumuz etkinlikleri sizlerle paylaştıktan mutluluk duyarız.

Amerikan Kültür zel Bandırma Koleji
3.Sınıflar Zmresi

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

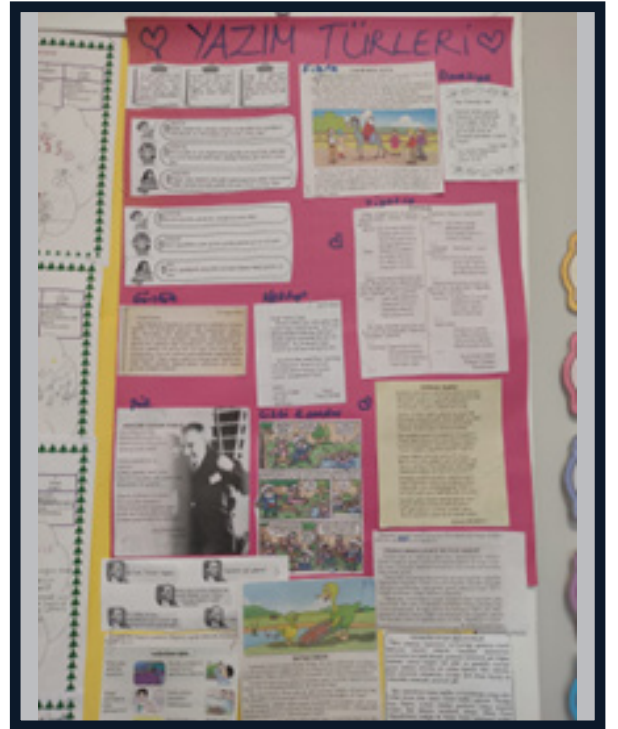
3.Sınıflar olarak tema ana fikrimiz ile ilgili "Ne Biliyorum, Ne Öğrenmek İstiyorum" panomuzu doldurarak tamamımıza giriş yaptık. Ardından sorgulama hatlarımızı inceledik ve merak ettiklerimizi "Merak Duvarımıza" yazdık.

Kendimizi ifade etmenin farklı yollarını keşfetmek amacıyla öğrencilerimize, 'Kendimizi nasıl ifade ederiz?' sorusunu yönelttik. Öğrenciler, bu soruya verdikleri yaratıcı ve düşündürücü cevapları yazılı çalışmalara dönüştürdü. Çalışmalarını sınıf panosunda sergileyerek, hem bireysel düşüncelerini paylaşma hem de başkalarının ifadelerine saygı duyarak öğrenme sürecine katkıda bulundular.



Ana fikrimizden yola çıkarak öğrencilerimizle bir keşif süreci başlattık. Bu süreçte, ana fikrimizi ve sorgulama hatlarımızı destekleyecek bir ön hazırlık yapmaya karar verdik. Öğrencilerimize, 'Önceki yıllarda öğrendiğimiz yazım türleri nelerdir? Bu yazım türlerine hangi örnekleri verebiliriz?' sorularını yönelttik.

Öğrenciler, bireysel olarak geçmiş deneyimlerini hatırlayıp kitaplardan da yardım alarak bir poster hazırladılar ve grup etkinlikleriyle birbirlerinin düşüncelerini paylaştılar. Bu çalışma, hem yazım türlerini tekrar etmelerini hem de bu türlerin günlük yaşamda nasıl kullanılabileceğini fark etmelerini sağladı. Hazırlanan cevaplar, sınıf panosunda sergilenerek herkesin katkılarını görünür hale getirdi. Böylece, öğrenciler hem önceki bilgilerini pekiştirdi hem de yeni öğrenme süreci için bir temel oluşturdu.

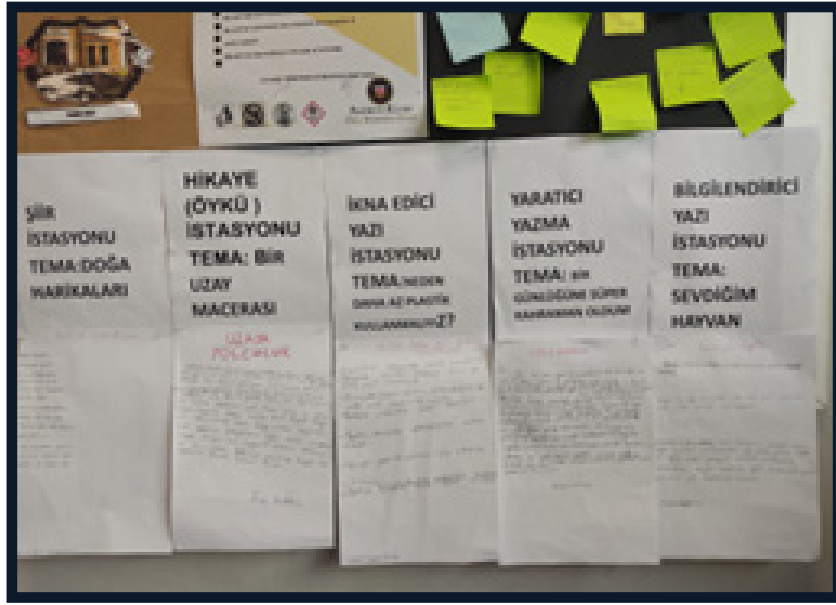


İkinci sorgulama hattımız olan 'Yazım Türlerinin Kullanım Amacı (İşlev)' konusuna odaklandık. Bu kapsamda, öğrencilerimizle 'Yazarlar İstasyonu' etkinliğini gerçekleştirdik.

Etkinlikte, öncelikle farklı yazım türlerini ve bu türlerin hangi amaçlarla kullanıldığını keşfettik. Ardından, öğrencilerimiz belirli yazım türleri arasından seçim yaparak bu türlerle ilgili kendi seçtikleri konularda metinler yazdılar.

Etkinliğin devamında, 'Bir yazar olsaydınız neden bu yazım türünü seçerdiniz?' sorusu üzerine düşünerek bireysel fikirlerini ifade ettiler. Bu süreçte, yazım türlerinin işlevlerini anlamaya yönelik araştırmalar yaparak kendi cevaplarını destekleyecek bilgiler topladılar. Öğrenciler, bu çalışmalar sırasında hem yaratıcı hem de analitik düşünme becerilerini kullanarak PYP öğrenen profillerinden 'bilgili' profilini sergilediler.

Etkinliğin sonunda, oluşturulan metinler ve toplanan bilgiler sınıf panosunda sergilendi. Bu sayede öğrenciler, hem yazım türleri üzerine daha derin bir anlayış geliştirdiler hem de bir yazar gibi düşünerek ifade becerilerini güçlendirdiler.



Üçüncü sorgulama hattımız olan 'Yazım Türlerinin Kişisel Gelişimimize Etkisi (Bağlantı)' üzerine çalışmalar yaptık. Bu bağlamda, öğrencilerimizle iki temel etkinlik gerçekleştirdik: Matematiksel Terimler Sözlüğü oluşturma ve RAFT etkinliği.

İlk etkinliğimizde, öğrencilerden matematiksel terimlerin anlamlarını araştırmalarını ve bu terimleri kendi ifadeleriyle açıklamalarını istedik. Elde ettikleri bilgileri bir araya getirerek sınıfça 'Matematiksel Terimler Sözlüğü'nü oluşturduk. Bu süreçte öğrenciler hem matematiksel dilde kendilerini ifade etmeyi öğrendiler hem de bilgilerini başkalarına aktarma becerilerini geliştirdiler.



İkinci etkinliğimiz olan RAFT (Rol, Hedef Kitle, Biçim, Konu) çalışmasında, öğrencilerden bir rol seçerek belirli bir hedef kitleye uygun yazım türü kullanmalarını istedik. Bu etkinlik, yazım türlerinin farklı bağlamlarda nasıl işlev kazandığını anlamalarına olanak tanıdı.

Her iki etkinlikte de öğrenciler, PYP öğrenen profillerinden 'iletişim kuran' profillerini geliştirerek fikirlerini açık bir şekilde ifade ettiler. Aynı zamanda, farklı bakış açılarını değerlendirip anlamaya çalışarak 'açık görüşlü' profillerini sergilediler. Bu çalışmalar, yazım türlerinin yalnızca ifade araçları değil, aynı zamanda kişisel ve akademik gelişim için önemli birer araç olduğunu fark etmelerine katkı sağladı

Temamız süresince "İletişim Kuran" öğrenen profili ile ilgili "okuvaryum platformu- Demir ile Büyüyorum." setindeki kitaplarımızı okuduk. Yazar ve kitap etkinliğimiz olarak okulumuzda misafir ettiğimiz "Nazlı AKÇURA " nın değerli sohbetleriyle okumuş olduğumuz "Silva'nın Evi" adlı kitap üzerine söyleşi yaptık, kendimizi kitaptaki SİNCAP SİLAVA 'NIN yerine koyup cevaplar verdik.

Temamızın etkinliği olarak "Kışa Merhaba" dedik ve yeni bir seneye giriyor oluşumuzu kutladık. Sınıf oyunları oynadık ve dans ettik. Birbirimize yazdığımız yeni yıl kutlama kartlarımızı ve yeni yıl çoraplarımızı arkadaşlarımıza verdik.

İNGİLİZCE

I AM: Students learned to use appropriate adjectives to describe themselves. This activity helped develop their self-expression skills while contributing to their growth as open-minded and knowledgeable individuals.

I AM: Öğrenciler, kendilerini tanımlamak için uygun sıfatları kullanarak kendilerini ifade etmeyi öğrendiler. Bu aktivite, öğrencilerin kendini ifade etme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olurken, aynı zamanda açık görüşlü ve bilgili olmalarına katkı sağladı.



Shape Poem: Students wrote shape poems describing foods. This activity encouraged creative thinking and allowed students to express their ideas with enthusiasm. It also helped them understand the function of different writing types.

vShape Poem: Öğrenciler, yiyecekleri tanımlamak için şekil şiirleri yazdılar. Bu aktivite, onların yaratıcı düşünme becerilerini geliştirdi ve şevk ile kendi fikirlerini ifade etmelerine olanak sağladı. Ayrıca, yazım türlerinin işlevini anlamalarına yardımcı oldu.



Making a Pizza Recipe: By writing a pizza recipe using the vocabulary they learned, students reinforced their communication skills. This activity fostered social skills as they worked together in groups and gained a deeper understanding of the function of writing types.

Making a Pizza Recipe: Pizza tarifi yazma etkinliği, öğrencilerin öğrendikleri pizza kelimelerini kullanarak iletişim becerilerini pekiştirmelerini sağladı. Bu aktivite, onların sosyal becerilerini de geliştirmeye yardımcı oldu, çünkü grup içinde birlikte iş yapma fırsatı buldular.



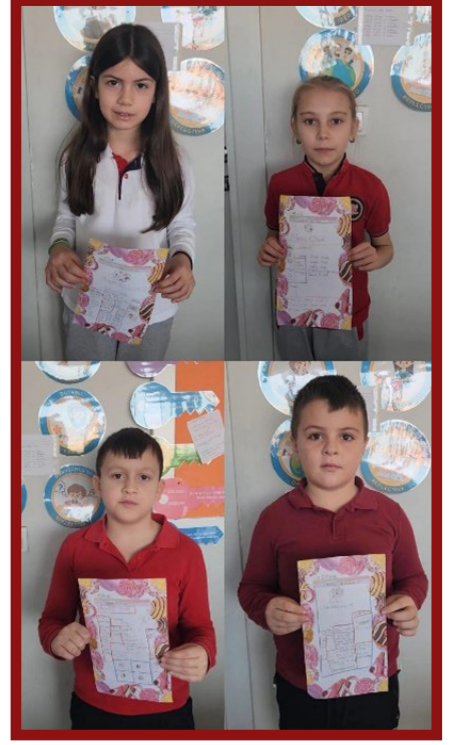
What Happens Next?: Students wrote comics to continue a story. This activity allowed them to explore the structure and function of writing while developing their open-minded thinking skills.

What Happens Next?: Öğrenciler, komik bir hikaye yazarak olayların devamını yaratmayı öğrendiler. Bu, yazım türlerinin şekil ve işlev yönlerini keşfetmelerini sağlar ve açık görüşlü düşünme becerilerini geliştirmelerine olanak tanır.



Cooking Blog: Writing and creating a cooking blog helped students strengthen their writing and presentation skills. This activity reinforced communication and responsibility while deepening their understanding of the function of different writing types.

Cooking Blog: Yemek tarifleri yazarak blog oluşturma etkinliği, öğrencilerin yazma ve sunum becerilerini geliştirmelerini sağladı. İletişim kurma ve sorumluluk kabul etme becerilerini pekiştiren bu aktivite, onların yazım türlerinin işlevini anlamalarına katkı sağladı.



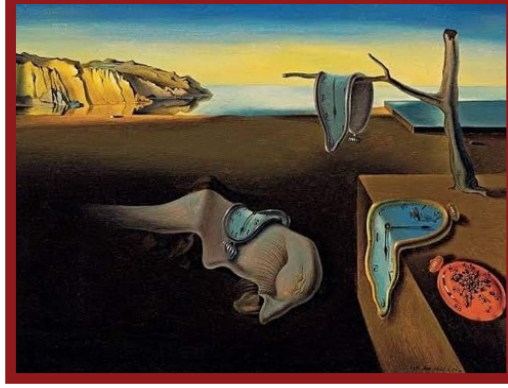
Acting Out a Script: Students enhanced their communication skills by acting out written scripts. This activity encouraged social skills and collaboration, helping students understand the connections between writing types and their real-world applications.

Acting Out a Script: Öğrenciler, yazılı metinleri canlandırarak iletişim becerilerini geliştirdiler. Bu etkinlik, sosyal beceriler ve işbirliği gerektirdi ve öğrencilerin yazım türlerini ve bağlantılarını anlamalarına yardımcı oldu.



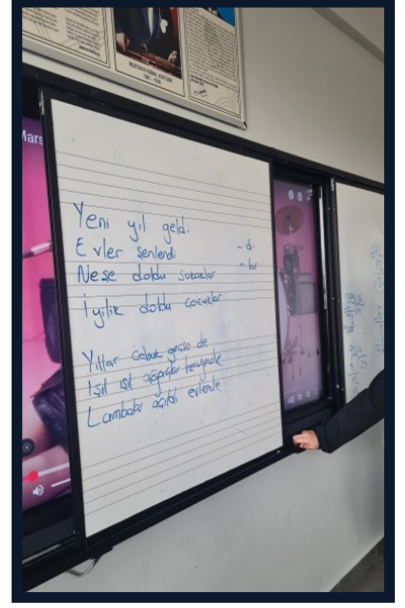
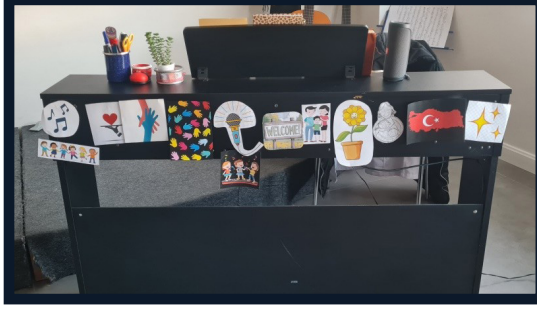
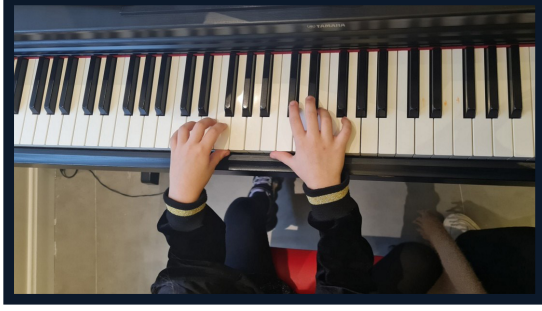
GÖRSEL SANATLAR

Yazım türleri kendimizi ifade etmemizi sağladığı gibi sanat çalışmalarımızda da destek sağlar. Yazım türlerinin kullanım amaçları kolaj çalışmalarımızla desteklenerek araştırarak sorgulayan profilimizde de etkili olur. Öğrencilerimizle temamızda yazım türleriyle rakamları da pekiştirerek Salvador Dalinin Belleğin Azmi çalışmasından esinlendik. Daha sonra perspektif kurallarına uygun isim çalışmamızı gerçekleştirerek kolaj çalışmalarımızı yaptık.



MÜZİK

3. Sınıflarda kendimizi ifade etme yollarımız teması yazım türlerinin kişisel gelişimimize etkisi sorgulama hattında şarkı sözü yazımı ve beste çalışması yaptık. Uyak ve kafiye düzenine dikkat ederek öğrencilerin ders içi etkinliğine destek verip uygulayarak öğrenme çalışmasıyla eğlenerek öğrenim gerçekleştirdik.



BEDEN EĞİTİMİ

3. Sınıflarda kendimizi ifade etme yollarımız teması yazım türlerinin kişisel gelişimimize etkisi sorgulama hattında yazım türü bayrak yarısı ve balonlu yazım oyunu etkinliğimizi gerçekleştirdik bu etkinliklerle öğrencilerin öğrenme süreçlerinde eğlenerek öğrenme uygulamasıyla katkıda bulunduk.



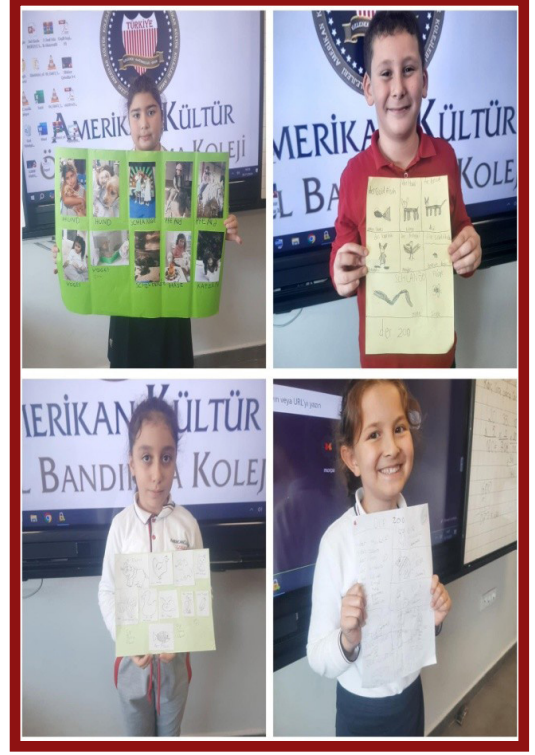
REHBERLİK

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ teması kapsamında 3.sınıflarda Rehberlik derslerinde; "Okuldaki Duygularım" etkinliği ile okula ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade ettiler. "Yaşantımın Duyguma Etkisi" ve "Duygularımı Yansıtıyorum" etkinlikleri ile yaşantımızdaki durum ve olayların duygularımıza etkini fark ettik. "Senin Çözümün" ve "Yapıcı Çözümü Bul" etkinlikleri ile arkadaş ilişkilerinde yaşadıkları problemleri yapıcı yollarla çözdüler. "Cevabım Hayır" etkinliği ile "Hayır" diyebilmenin yaşantımızdaki önemini kavradılar. "Duygu Küpleri" etkinliği ile küpün yüzeyinde çıkan duyguyla ilgili anılarını paylaştılar.



ALMANCA

Kendimizi ifade etme yollarımız temasında IB PYP eğitiminde öğrencilerimiz ile birlikte konumuz ile bağlantılı olan 'Ich mag Tiere (Hayvanları seviyorum)' konusunu işledik. Öğrencilerimiz en sevdiği hayvanları kendi anlatımları ile hazırlamış oldukları sunumlar ile bize aktardılar. Hayvanların hareket ve seslerini taklit ederek pandomim ile eğlenceli şekilde öğrenmiş olduk.



ROBOTİK KODLAMA

IB PYP programı çerçevesinde işlediğimiz "KENDİZİMİ İFADE ETME YOLLARIMIZ" teması kapsamında kodlama etkinliklerine devam edildi. Tinkercad üzerinden üç boyutlu tasarımla tanışan öğrencilerimizin gerçekleştirdikleri tasarımlarla kendinilerini ifade etmelerini amaçladık.

