



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

3 Yaş

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ TEMA HEDEFLERİMİZ

9 ARALIK 2024 - 17 OCAK 2025





DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI : BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN

Fikirleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları ve değerleri nasıl keşfedip ifade ettiğimize dair bir sorgulama; yaratıcılığımız hakkında dönüşümlü düşünme, yaratıcılığımızı artırma ve zevk alma yollarımız, estetiği takdir ediyoruz.

ANAFİKİR

Masallar ve hikâyeler, hayal gücümüzü geliştirir.

SORGULAMA HATLARI

1. Masallar(Şekil)
2. Masalların hayal gücüne etkisi(Sebeup-sonuç)
3. Hikâye unsurları(Bağlantı)

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

ARAŞTIRAN-SORGULAYAN: Araştırma ve sorgulama için gerekli becerileri geliştirerek merakımızı besleriz. Tek başına ve diğerleriyle birlikte nasıl öğreneceğimizi biliriz. Şevkle öğrenir ve öğrenme sevgimizi yaşam boyu sürdürürüz.

AÇIK GÖRÜŞLÜ: Başkalarının değerlerini ve geleneklerini yanı sıra kendi kültürümüz ve bireysel geçmişlerimize değer veririz. Farklı bakış açılarını dikkate alır ve değerlendiririz.

DÜŞÜNEN: Eleştirel ve yaratıcı fikirler ortaya koyabilir, sorunların farkında olarak üzerinde düşünebilir, mantıklı ve ahlaki çözümler üretebilir.

KAVRAMLAR VE ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

ANAHTAR KAVRAMLAR

ŞEKİL: Masal nedir?

SEBEP-SONUÇ: Hangi masal kahramanı olmak istersin? Neden?

BAĞLANTI: Hikaye unsurlarının birbirleri ile bağlantısı nedir? (Kahramanlar, yer, zaman, olay)

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

DÜŞÜNME BECERİLERİ: Bilgi edinme, Kavrama ve Uygulama aşamaları

ARAŞTIRMA BECERİLERİ: Gözlem yapma, Araştırma bulgularını sunma

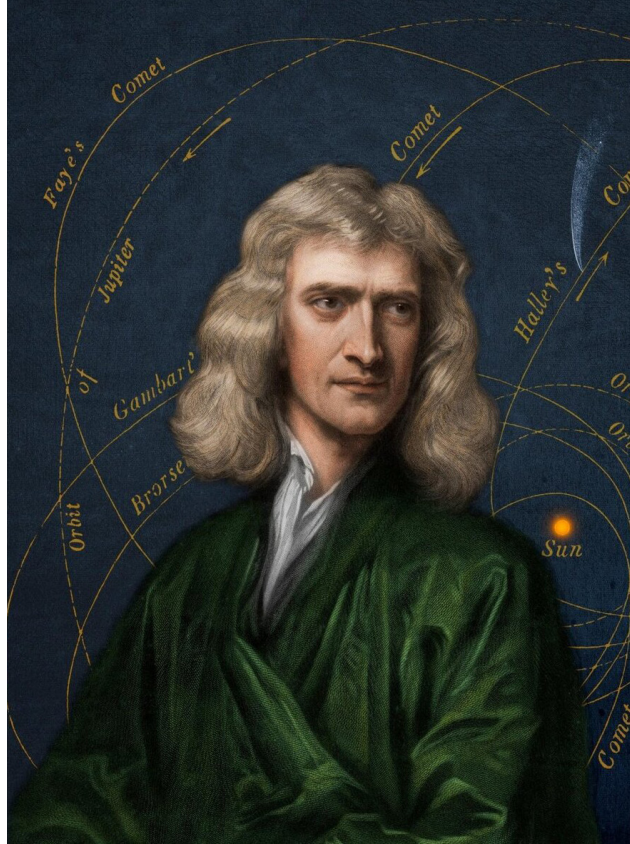
Sevgili Velilerimiz,

21 Ekim-6 Aralık 2024 tarihleri arasında **MEB** kazanımları ile bütünleştirdiğimiz **IB/PYP BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN** temasını işleyeceğiz. Tema boyunca **masalları ve hikayeleri inceleyerek hayal gücümüze etkilerini** sorgulayacak; farklı yöntem ve etkinliklerle öğrencilerimizin öğrenme süreçlerine katkı sağlayacağız. Bu konuda gösterdiğiniz duyarlılık ve destek için teşekkür ederiz.

TEMA BOYUNCA BRANŞ BAZINDA ALTI HAFTALIK PLANLANAN ETKİNLİKLERİMİZ VE MEB KONULARIMIZ

OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

- Pinokyo hikâyesi
- Pinokyo oyunu
- Taş devri sanat etkinliği modası
- Şişen balon deneyi
- Masal karamanı oluyoruz.
- Scamper Çalışması; Hep bu masalın kahramanının kostümü ile olsan ne yapardın?
- Zencefilli kurabiye adam sanat etkinliği
- Zencefilli kurabiye adam hikâyesi ve hikaye unsurları (Kahramanlar, yer, zaman, olay hikaye haritası)
- Uykusuz ayı monti hikâyesi ve hikaye unsurları (Kahramanlar, yer, zaman, olay hikaye haritası)
- 'Monti arıyor' sanat etkinliği
- Fil draması
- Elmer şarkısı
- Tema sonu değerlendirme rubriği



BU AY KİMİ TANIYORUZ ? ISAAC NEWTON

Temamız ile bütünleştirdiğimiz MEB konularımız;

GEMS: PENGUENLER;

- İlk resmim çalışması
- Kavram haritası oluşturma
- Balık tutma oyunu
- Penguenlerin yaşam döngüsünü öğrenme
- Penguen dansı
- Son resmim çalışması

MONTESSORİ PRATİK YAŞAM BECERİLERİ

- Makas kullanma çalışmaları
- Sürahiden bardağa su aktarma çalışmaları
- Ayırıştırma çalışmaları

FOODY

- Kış meyve ve sebzelerini tanıma
- C vitamini içeren besinleri tanıma
- Yeni yıl kurabiyemizi hazırlama

MATHAZONE

- Şaşkın cadı ile turuncu renk deneyi
- Bay 1 ve bayan 2 için tahmin kavanozu oluşturma
- Bay 3 ile tanışma ve hikayesini dinleme
- Bay 3 renk avı oyunu ile eğlenceli çalışma kitabımızda mavi renk kolaj çalışması
- Afacan 4 ile tanışıyor ve hikayesini dinliyoruz.
- Şaşkın cadı ile mor renk deneyimizi yapıyoruz.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

- Jimnastik hayvan yürüyüşleri
- Dans ile kendini ifade etme(Zumba)
- Spor malzemeleri ile kendi oyununu kurma

(Beden Eğitimi ve Spor, Yüzme ve Buz Pateni Derslerimiz Dönüşümlü Olarak Uygulanmaya Devam Edecektir.)

GÖRSEL SANATLAR

- Miny ve Mickey Mouse çizimi
- 'Masal evim' eva ile mozaik çalışması
- Olaf çizimi etkinliği
- Yeni yıl çalışması
- Kendi masal kahramanımı çiziyorum.
- Masal kahramanı şablon baskı etkinliği



İNGİLİZCE

- Understand and join in the story 'The little dog'
- Sing and act out the story song 'I am a little dog'
- Color farm animals worksheet
- Create your own farm
- Match the clothes and the seasons (Worksheet)
- Understand and join in the story time to get dressed
- Play what you are wearing game
- Create your own t-shirt (Project)
- Brain storming about magic words.
- Understand and join in the story 'The old toy box'
- Prepare a basket (Favorite fruits and vegetables)
- Bring your favorite toy and talk about on it
- Play charades
- Sing 'Let's look in the toy box'

MÜZİK

- Tavşan ve Kaplumbağa şarkısı ritim çalışması
- Pinokyo şarkısı ritim çalışması
- Devler ve Prensesler şarkısı orff çalışması
- Devler ve Şövalyeler şarkısı drama çalışması
- Masal Çocuk şarkısı parmak oyunu
- Karınca ve Çekirge şarkısı söyleme ve eşlik etme çalışması

SATRAH

- Q-Bitz junior oyunu
- Veziri tanıma (Vezir resmi ile sınıfa gelinir ve çocuklar istedikleri renkleri kullanarak veziri boyar ve keser. Çocuklara vezir tacı yapılır.)
- Vezirin hareketini öğrenme (Çocuklara vezirin hareket masalı okunur. Çocuklar yaptıkları vezir taçlarını kullanarak kendilerini vezir gibi hareket ettirerek vezirin hareketini öğrenir.)
- Vezirin hareketini uygulama
- Look look oyunu
- Kale, fil ve vezirin hareketi uygulama



REHBERLİK

- "Kırmızı Işık Yeşil Işık Oyunu"
- "Simon Says Oyunu"
- Duygu Regülasyonu Etkinlikleri; "Sıcak Çikolata Nefesi"
- "Uçan Tüy Etkinliği" "Karalama Ve Kâğıt Yırtma"
- "Sabır Kuşu" Etkinliği
- "Sabırla Bekleyenler" Etkinliği
- "Mikrofon Oyunu" Ve "Sihirli Sözcükler" Etkinliği
- "Sevgi Bilekliği" Etkinliği

ROBOTİK KODLAMA

- Fare Etkinliği (6 hafta süresince devam edecektir)



SERAMİK

- Sen bir oyuncak olsaydın nasıl bir oyuncak olurdun? "Kendi oyuncuğımı yapıyorum etkinliği"
- Yeni yıl hediye tasarımı ve yapımı (2 hafta boyunca sürecektir)
- "Duygularımızı nasıl ifade ederiz?" Kendimi ifade etmek için kendi yüzümüzü yapıyoruz etkinliği
- Yarım- bütün ilişkisi seramik tamamlama etkinliği
- Kendimize ait tasarım oluşturma çalışması

DANS

- Dinlediğimiz sözlü sözsüz müzik eserlerinde yavaş ve hızlı tempo farklılıklarını bulma etkinliği
- Çocuk şarkılarındaki kuvvetli ve hafif ses farklılıklarını hareketle/dansla gösterme
- Gösterilen dans figürlerini doğru formlarda yapma çalışması
- Dans ve hareket etkinliklerinde ritmik beceriler sergileme
- Bireysel/eşli dans etkinlikleri
- İstedığı bir ülkenin dansını kendi figürleri ile gösterme

DRAMA

- Çeşitli meyve ve sebze kuklaları hazırlayarak kukla perdesinde canlandırma
- Mavi perdede balık kuklaları ile hikâye canlandırma
- David Mee "ELMER" kitabını sahnede dramatize etme
- Tabak ve top kullanarak hikâye oluşturma etkinliği
- Hayvan sesleri ile masal canlandırma

HALK OYUNLARI

- Beden Dili ile İletişim dansı
- Duygular ve Hareketler etkinliği
- Takım İçi İletişim dansı
- Kişisel Zevk ve Seçimlerimizi anlatan dans etkinliği
- Şekillerde Dans etkinliği
- Meslek Tahmin Etme dansı

TEMA İÇERİSİNDE İŞLENECEK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık)
- Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
- 1 Ocak Yılbaşı
- Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak Ayının İkinci Haftası)



Değerli Velilerimiz,

2-6 ARALIK 2024 haftası içerisinde "BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN TEMA SONU VELİ BÜLTENİMİZ" sizlerle paylaşılacaktır. Bülten içerisinde, tema başında sizleri bilgilendirdiğimiz etkinlik ve uygulamalara ait başlıca fotoğraflar ve etkinlik içerikleri olacaktır.