



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

3 YAŞ

BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN

TEMA SONU VELİ BÜLTENİ

21 EKİM-6 ARALIK 2024

**DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI:
BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN**

Mekân ve zaman içerisindeki yerimize yönelik sorgulamalar; kişisel geçmişler; evler ve yolculuklar; insanın icatları, keşifleri ve gleri; yerel ve küresel açılardan bireylerin ve medeniyetlerin arasındaki ilişkilere ve bağlantılar

SAYIN VELİMİZ,

"BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN" tema sonu veli bültenimizde **21 EKİM-6 ARALIK 2024** tarihleri arasında derslerimizde uyguladığımız etkinliklere ve işlenen konularımıza ait bilgilendirmeler yer almaktadır.

3yaş olarak **"Yakınevremizi tanımak hayatımızı kolaylaştırır."** ana fikrimiz doğrultusunda tema süresince etkinlikler gerçekleştirdik.

Sorgulama nitemiz süresince yapmış olduğumuz etkinlikleri sizlerle paylaştıktan mutluluk duyarız.

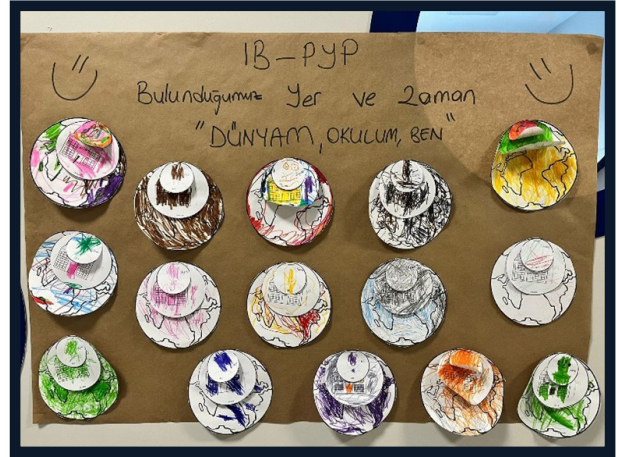
Amerikan Kültür zel Bandırma Koleji
3 Yaş Zmresi

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

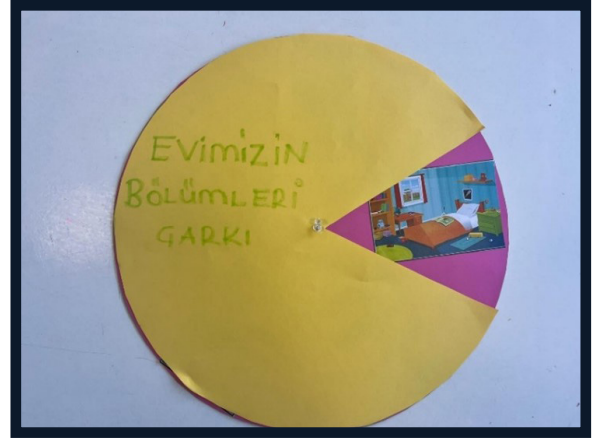
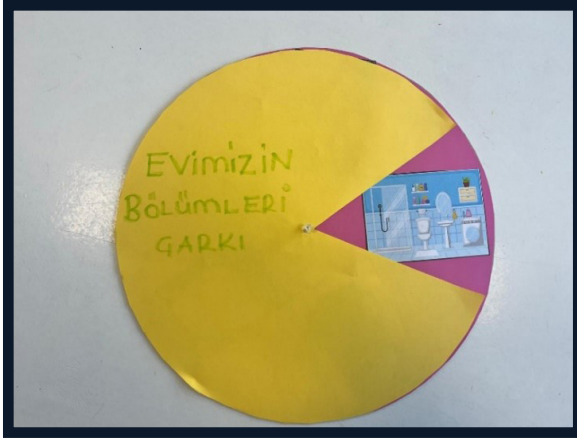
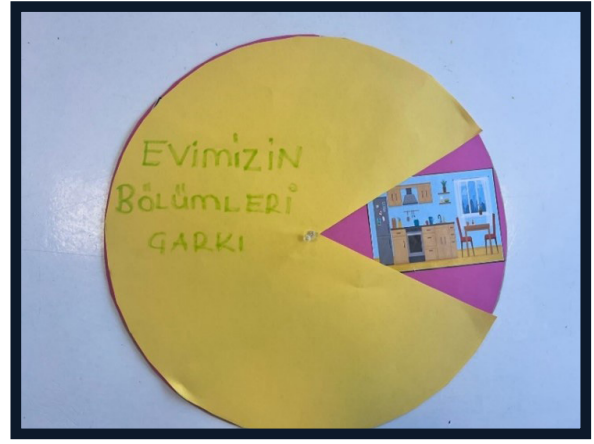
3 yaş olarak tema ana fikrimiz "Ne Biliyorum Ne Öğrenmek İstiyorum" panomuz ile ilgili sohbet ederek temamıza giriş yaptık. "Merak Duvarımıza" merak ettiklerimizi yazdık.



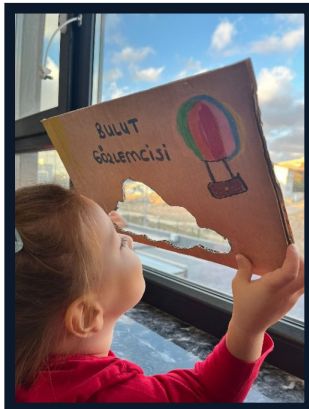
Nerede yaşıyoruz? Okulumuzun adı nedir? Benim fiziksel özelliklerim nelerdi? Soruları yönelttilerek başlangıç yapılır. Özelden-genele anlatım yapılır ve 'Dünyam, okulum, ben' etkinliği tamamlanır.



Evimizde kimler yaşıyor? , Evinde neler Var? , Kimler odasında uyuyor? Sorusuyla 1. Sorgulama hattımızı işledik. Evimizin bölümleri çarkı ile Evin bölümlerini öğrendik.



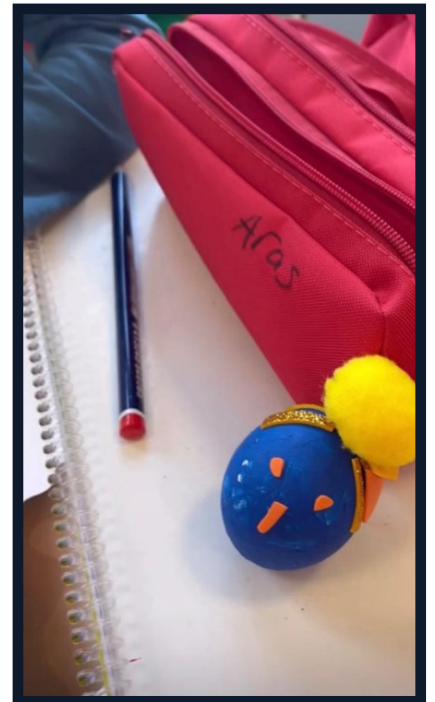
Çevrende neler görüyorsun? Bulutlar neden mavi? Gökyüzünde başka neler var? Soruları ile 2. Sorgulama hattımızı işledik. Bulut gözlemcisi olduk ve çevreyi gözlemledik.

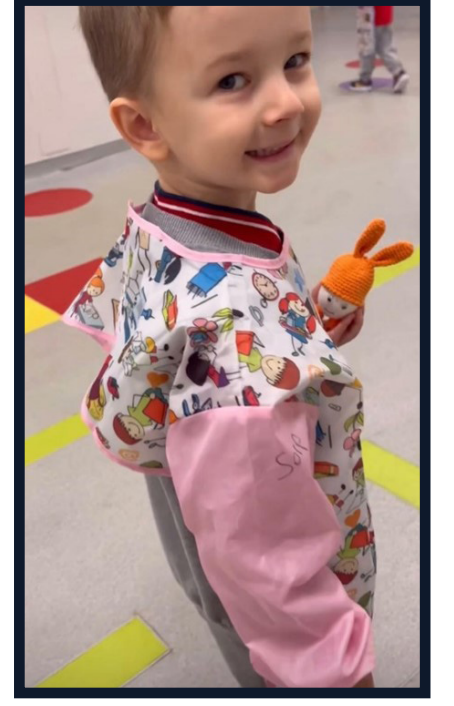


Suda açan çiçekler deneyi ile hazırladığımız kapalı çiçekleri suya yerleştirdik. Açılım aşamalarını hep birlikte gözlemledik.



Sorumluluklarımız hakkında sohbet ederek 3.sorgulama hattına giriş yaptık. Evden hazırlayıp getirdiğimiz yumurtalarımız ile bütün gün okulda gezdik. Yumurtalarımızın kırılmaması için çaba sarf ettik. Gün sonunda kimlerin yumurtasının daha az kırıldığını kontrol ettik. Ve bütün öğrencilerimize 'Sorumluluk Sertifikası' verdik.





Tema boyunca Güdümlü Kitaplarımızı okuduk '100 güne 100 kitap' projemize yeni kitaplar ekledik.



ENGLISH (İNGİLİZCE)

Okul malzemelerimizi öğrendik.Tanımla.,söyle ve göster oyunumuzu oynadık.Kalem kutunu tasarla projesi gerçekleştirildi.

We learned about our school supplies, we played the identify, describe and show game and the Design your pencil case project was realized.



Gece ve Gündüz kavramlarını,aralarındaki farkları öğrenip boyama çalışması yaptık. Gece ve Gündüz oyunumuzu oynadık.

We learned the concepts of Night and Day, the differences between them and did coloring work. We played our Night and Day gam.



Mevsimleri öğrendik ve dört mevsim ağacı boyama etkinliği yaptık.Dört mevsim ağacı projemizi yaptık.

We learned about the seasons and did a four-season tree painting activity. We did our four-season tree project.

Evin bölümlerini öğrendik ve tanımladık.Geometrik şekillerle evi birleştir etkinliğimizi yaptık.

We learned and defined the parts of the house and did our activity of combining the house with geometric shapes.



Çember zamanımızda yılın ayları, haftanın günleri, şarkılarımızı dinledik.Hava durumlarını öğrendik ve üzerine konuştuk.Hafıza,zar çark ve tahmin et nerede oyunlarımızı oynadık.

During our circle time, we listened to the months of the year, the days of the week, and our songs. We learned about the weather conditions and talked about them. We played memory, dice wheel and guess where games.



BEDEN EĞİTİMİ

Sınıf içerisinde yapmış olduğumuz turnuvalarda çocukların aidiyet duygularına odaklandık ve kendi aralarındaki iş birliği ve takım ruhu duygularının pekişmelerini sağladık.



MÜZİK

Hayal Et Hayal şarkısı eşliğinde evde olduğumuzu ya da en sevdiğimiz yerde olduğumuzu düşünerek anlattık. Atatürk ve Bayrak şarkısına ritmik eşlik ettik. Günaydın şarkısı ile beden uyandırıp.Sabah saatlerinde yaptıklarımızı konuştuk.



SERAMİK

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nın bize yaşattığı sevincini yaşamak için seramikten yapmış olduğumuz ay ve yıldızlarımızı seramik çamurundan yaptık. Kuruttuktan sonra ve beyaz renkte boyadık. Sonrasında kırmızı simli evaya yapıştırarak bayrağımızı tamamladık.

Bulunduğumuz yer ve zaman teması içinde bize bu günlere gelmemize yol gösteren Ulu Önder Mustafa kemal Atatürk'ün ölüm yıl dönümü nedeni ile seramik çamurunu kullanarak saygı çelengi yaptık.

Günümüzün büyük bölümünü ailemiz ile geçiriyoruz. Ailem etkinliğini seramik çamurunu kullanarak şekil vermeye başladık. Her bir aile bireyini şekillendirdikten sonra kuruttuk. Daha sonra boyadık ve güzel bir çerçeve yaparak ailem tablosunu tamamladık.



GÖRSEL SANATLAR

Yakın çevremizi tanımak hayatımızı kolaylaştırır ifadesiyle öğrencilerimizle birlikte Cumhuriyetimizin önemini bir kez daha vurgulayarak çalışmalarını öğrenen profilimizle gerçekleştirdik. Düşünen profilimizle yaşadığımız çevrenin dünyamız olduğunu konuştuk ve bilgilendik. 10 Kasım etkinliklerimiz ilkeli oluşumuzla Atatürk hakkında sohbet ederek çalışmalarımızı yaptık, iletişim kuran profillerimizle son bahar yapraklarını boyayarak baskımızı nasıl yapmamız gerektiğini öğrencilerimizle keşfettik, güneş ve bulut kavramlarımızı nasıl olduklarını çizerek öğrendik.



REHBERLİK

"SORUMLULUKLARIMLA EĞLENİYORUM" etkinliği ile 'sorumluluk' kavramını öğrendik. Evde yaşayan herkesin rol ve sorumluluklarını konuştuk. Sorumluluklarım ile eğleniyorum hikayesini dinledikten sonra sorumluluklarımızı anlatan çalışma sayfamızı tamamladık.

"SORUMLULUK PANOMUZ" etkinliği ile okuldaki rol ve sorumluluklarımızın olduğu sorumluluk kutusundan seçtiğimiz görselleri anlattık. Sonrasında sınıfımız için sorumluluk panomuzu hazırladık.

"OTOBÜS YOLCULUĞU BAŞLIYOR" etkinliğimizde yolculuk kurallarını öğrendik. Çalışma sayfamızı tamamladık.

"GÜNÜMÜ PLANLIYORUM" etkinliğinde flash cardlar ile bir günümüzün nasıl geçtiğini rutinlerimizi anlattık.

"DOĞRU İLETİŞİM KURMA YOLLARI" etkinliğinde iletişim ve gruba uyum oyunlarımızı oynadık.

"DÜŞÜNME BECERİLERİ" etkinliğinde çalışma sayfamızı yaptık.



DRAMA

Atatürk'e saygı duyar etkinliğini gerçekleştirdik. Öğrencilerimizin yakalarına Atatürk rozeti takarak bu resimdeki kimdir, neden bugün kendisini anıyoruz gibi sorularla çocukların merak duyması sağlanmıştır. Atatürk köşesi oluşturularak, Atatürk'ün doğup büyüdüğü çevre, ev görsellerle desteklenerek anlatılıp etkinlik tamamlanmıştır.

"Ben Çocuğum Benim de Haklarım Var" etkinliğini gerçekleştirdik. Dünya çocuklarının resimleriyle hazırlamış olduğumuz pankartları öğrencilerin ellerine vererek sınıfımızın bulunduğu koridorda bir yürüyüş gerçekleştirdik.

"Dişimdeki Kurtçuklar" isimli etkinliğimizi yaptık. Öğrencilerime evadan yapılmış diş kostümleri giydirdim. Sağlıklı ve sağlıklı dişer şeklinde iki gruba ayrıldık. Okulumuzun sahnesinde doğaçlama dramımızı gerçekleştirerek etkinliğimizi tamamladık.

"Sesleri Tanıma" etkinliğimizi gerçekleştirdik. Kalimba müzik aletini tanıtarak çocuklarında deneyimlemesini olanak sağladım. Tavşan, ayı gibi hayvan oyuncaklarla hayvan seslerini taklit ettik.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla vantrolog kuklalarla perdede kukla gösterisi gerçekleştirdik. Gösteri sonrasında cumhuriyet nedir, Atatürk kimdir gibi kavramlar üzerine sohbet ederek etkinliğimizi sonlandırdık.

Bulundukları bölgedeki denizlerin kirliliğine dikkat çekerek , mavi polar kumaşı deniz yaptık, içerisine deniz canlılarını ve insanların denize attıkları çöpleride temsilen ekledik. Önce deniz kenarındaki çöpleri topladık , daha sonrada mavi kumaşımızı kenarlarından tutarak dalgalandırdık ve balıkların yüzmesini sağladık.



SATRAŇ

Kaleyi tanımak için kale resmi boyandı ve sonrasında kesilerek ta yapıldı. Kalenin hareketini öğrenmek amacıyla kalenin hareket masalı okundu ve şarkısı dinlendi. Örnek sorular çözüldü. Dikkat ve denge oyunu olarak equalibrio oyunu oynandı. Öğrenciler filı tanıdılar ve satranç brandası üzerinde filin hareketi kavramaları sağlandı. Filin hareket şarkısı dinlendi ve filin hareketiyle ilgili örnekler üzerinden hareket pekiştirildi.



DANS

Isınma hareketleriyle etkinliğe başladım. Büyüdüm şarkısı etkinlik öncesinde çocuklara dinletilerek hazır bulunuşluğunu sağladım.Şarkının hareketlerini ilk etapta kendim göstererek daha sonra hep birlikte dansımızı yaparak etkinliğimizi tamamladık.

Bulunduğumuz alanda her öğrencinin kendisine ait olan alanını gösterdim.Daha sonra çocuklara verilen alandan çıkmadan merkezini koruyarak dans etmesini gösterdim.

Dans salonumuza çocuk sayısından bir eksik çember şeklinde sandelyeleri dizdim.Müzik başladığında çemberin etrafında dans etmeleri sağladım. Müzik durduğunda sandalyelere oturmalarını sağlayarak etkinliği tamamladım.Bu eylemi tek öğrenci ve sandalye kalana kadar tekrar ettirdim.

Çeşitli hayvan sesleri çıkartarak hangi hayvan olduğunu sezdirdim. Daha sonra çocuklardan bu sesleri çıkartarak dans etmeleri sağladım.

Çocukları karşılıklı olarak dizdim. Dansların bireysel ve eşli olduğu kavramını öğrettim. Müzik eşliğinde eşile dans etmesini sağladım

Açık görüşlü profiline uygun olarak bireysel olarak " Cheap Thrills" dansını uyguladım.



HALK OYUNLARI

Öğrenciler , yaptıkları dansların yöresine ait bölgeleri öğrenerek oyunların bölgelerinin hikayelerini anladılar.

Yapılan etkinliklerle geçmişten bugüne dansların nasıl değişkenlik gösterdiğini görerek zamanla farklı düşünce ve yeteneklerle nasıl gelişim gösterebileceğini öğrendiler.



ROBOTİK KODLAMA

IB PYP programı çerçevesinde işlediğimiz "BULUNDUĞUMUZ YER VE ZAMAN" teması kapsamında cihazsız kodlama etkinlikleri ile yer, yön kavramını pekiştiren ve uBot ile tanışan öğrencilerimizin, robotun mat üzerinde istenilen şekilde hareket edebilmesi için doğru algoritmayı oluşturabilmesini amaçladık.

