



AMERİKAN KÜLTÜR  
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

## 4.SINIFLAR DÜNYANIN İŞLEYİŞİ

# TEMA HEDEFLERİMİZ

3 ŞUBAT-21 MART 2025





## DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI : DÜNYANIN İŞLEYİŞİ

Doğal dünyaya ve yasalarına dair sorgulamalar, doğal dünya (fiziksel ve biyolojik) ve insan toplulukları arasındaki etkileşim; insanların bilimsel ilkelere yönelik anlayışları ve bunları kullanım şekilleri; bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerinde etkisi.

### ANAFİKİR

Kuvvet, fiziksel dünyada hareketi, şekil değişikliğini veya nesneler üzerindeki etkileşimi açıklar.

### SORGULAMA HATLARI

1. Kuvvet (Şekil)
2. Kuvvetin Çeşitleri (İşlev)
3. Kuvvetin cisimlere etkisi (Bağlantı)

### ÖĞRENEN PROFİLLERİ

**RİSKİ GÖZE ALAN:** Alışılmadık durumlara ve belirsizliklere cesaretle ve düşünerek yaklaşırlar. Yeni görevleri, fikirleri ve stratejileri keşfetmek için gerekli bağımsız bir ruha sahiptirler. İnadıklarını savunurken cesur ve anlaşılır olmaya özen gösterirler.

**DENGELİ:** Kendilerinin ve başkalarının sağlığı açısından zihinsel, bedensel ve duygusal dengenin önemini bilirler.

**BİLGİLİ:** Yerel ve küresel önemi olan kavramları, fikirleri ve sorunları araştırırlar. Böylelikle, kapsamlı ve dengeli dağılmış disiplinler hakkında derin bir bilgi birikimine ve anlayışa sahip olurlar.

### KAVRAMLAR VE ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

#### ANAHTAR KAVRAMLAR

**ŞEKİL:** Kuvvet bir cismin şeklini nasıl değiştirir?

**İŞLEV:** Farklı türdeki kuvvetlerin (itme, çekme, sürtünme) görevi nedir?

**BAĞLANTI:** Günlük hayatta kuvvetin etkisini nerelerde ve nasıl gözlemliyoruz?

#### ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

**SOSYAL BECERİLER:** İş birliği Yapma, Grup halinde karar verme, Grup içinde çeşitli görevler üstlenme

**ÖZ YÖNETİM BECERİLERİ:** Büyük kas ve ince kas becerileri

**DÜŞÜNME BECERİLERİ:** Bilgi Edinme, Kavrama, Uygulama

#### Sevgili Velilerimiz,

3 ŞUBAT-21 MART 2025 tarihleri arasında **MEB** kazanımları ile bütünleştirdiğimiz **IB/PYP DÜNYANIN İŞLEYİŞİ** temasını işleyeceğiz. Tema boyunca **kuvvet, kuvvetin çeşitleri ve kuvvetin cisimlere etkisini** sorgulayacak; farklı yöntem ve etkinliklerle öğrencilerimizin öğrenme süreçlerine katkı sağlayacağız. Bu konuda gösterdiğiniz duyarlılık ve destek için teşekkür ederiz.

# TEMA BOYUNCA BRANŞ BAZINDA ALTI HAFTALIK PLANLANAN ETKİNLİKLERİMİZ VE MEB KONULARIMIZ

## SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

- 'Hamuruma şekil veriyorum' etkinliği ile belli bir kuvvet uygulayarak farklı şekiller oluşturma,
- 'Manyetik Araba' etkinliği ile temas gerektirmeyen kuvveti gözlemleme ve uygulama deneyi,
- 'Tuzaklı Labirent Oyunu' etkinliği ile deney yoluyla kuvvetin çeşitlerini gözlemleme,
- 'Rüzgarın Gücü' etkinliği ile hareket halindeki hava kütlelerinin nesneler üzerindeki etkisinin doğal bir kuvvet olduğunu hissetirme,
- Ana fikir göz önüne alınarak öğrendiği konunun 'Kavram Ağı Haritasını' oluşturma,
- Tema sonu değerlendirme rubriği

## Temamız ile bütünleştirdiğimiz MEB konularımız;

**SOSYAL BİLGİLER:** 'Bilim, Teknoloji ve Toplum' ünitesi

**FEN BİLİMLERİ:** 'Kuvvetin Etkileri' ünitesi

**TÜRKÇE:** 'Vatandaşlık' ünitesi dinleme, konuşma, okuma, yazma kazanımları

**MATEMATİK:** 'Kesirler, Zaman Ölçme, Veri Toplama ve Değerlendirme' ünitesi



## ALMANCA

- Meine Familie ( Ailemiz ) etkinliği
- Familie ( Aile şarkısı ) öğrenilir.
- Soyağacı etkinliği yapılır.
- Steckbrief (Özgeçmiş etkinliği )
- Sayıları 0'dan 20'ye kadar tekrarlanır. Zahlen rap etkinliği.
- Gezegeni paylaştığımız evcil hayvanlar ile ilgili etkinlik.

## BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

- Kuvvet kaldırma ve atletizm parkuru
  - Futbol branşı temel bilgiler ve hedef vurma oyunu
- (Beden Eğitimi ve Spor, Yüzme ve Buz Pateni Derslerimiz Dönüşümlü Olarak Uygulanmaya Devam Edecektir.)

## MÜZİK

- Antonio Vivaldi- Four Seasons müzikli drama etkinliği
- Maddenin Sesleri Orkestrası etkinliği
- Geridönüşüm Orkestrası etkinliği
- Kuvvetli Ritimler Beden perküsyonu etkinliği
- Yağmur Türküsü- Muammer Sun Koro Çalışması
- Sarkacın Salınımı ritim etkinliği

## ROBOTİK KODLAMA

- Tinkercad 3D Tasarım Etkinliği
- Kodris Kodlama Etkinliği
- Klavye Etkinliği

## GÖRSEL SANATLAR

- Tuval üzerine natürmort etkinliği (3 hafta süresince işlenecektir)
- Şablon baskı çizim ve uygulama etkinliği (2 hafta süresince işlenecektir)
- Çizgiler ile doku etkinliği



## İNGİLİZCE

- **Force:** Students learn and practice force related vocabulary. Push/ Pull/ Friction/impact / resistance/ motion. Matching game and giving real Word examples.
- **Pull& Push QuizShow :** Teacher shows some photos and Students try to guess is it pulling or pushing.
- **Balloon Forces:** Students blow up a balloon and express the pulling force Later they draw the Picture of balloon and writes hoe the blowing Works on it.Force of pull.
- **Fastest one Wins!:** Students play a game.Teacher asks Give me an example of pulling force the fastest one grabs the bottle says an example.
- **Comic book:** Each student Creates a comic book about a superhero with force power.
- **Forces Story Time:** Students use simple English to tell a story involving forces. As a group, create a short story about a character interacting with forces. Ex:"Lily pushed the door open. She pulled her toy car with a string. Then, gravity made the ball fall down the hill."Illustrate the story and write captions under each picture.



## TEMA İÇERİSİNDE İŞLENECEK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- Sivil Savunma Günü (28 Şubat)
- Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart)
- İstiklal Marşı'nın Kabulü (12 Mart)
- Su Günü (22 Mart) Tema içerisinde işlenecektir.

### Değerli Velilerimiz,

17-21 MART 2025 haftası içerisinde "DÜNYANIN İŞLEYİŞİ" tema sonu bülteni sizlerle paylaşılacaktır. Bülten içerisinde, tema başında sizleri bilgilendirdiğimiz etkinlik ve uygulamalara ait başlıca fotoğraflar ve etkinlik içerikleri olacaktır.