



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

4.SINIFLAR
KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ
TEMA HEDEFLERİMİZ

24 MART- 9 MAYIS 2025





DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI : KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ

İnsan yapısı sistemler ile toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, çevre üzerindeki etkisi.

ANAFİKİR

Üretim ve tüketim faaliyetleri, toplumların ekonomik yönden kalkınmasını sağlar.

SORGULAMA HATLARI

1. Üretim ve Tüketim (şekil)
2. Üretim faaliyetlerinin aşamaları(Bağlantı)
3. Üretim ve tüketimin yerel ve küresel anlamda ekonomiye etkisi (Sebepe-Sonuç)

ÖĞRENEN PROFİLLERİ

DÜŞÜNEN: Karmaşık sorunları fark etmek ve sorunları çözmek amacıyla eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanmada inisiyatif sahibidirler. Mantiğa ve ahlaka uygun kararlar verirler.

ARAŞTIRAN-SORGULAYAN: Öğrenciler, doğal meraklarını geliştirirler. Araştırma ve sorgulama için gerekli becerileri kazanmışlardır ve öğrenmede bağımsızdırlar. Etkin olarak öğrenmekten zevk alırlar ve bu öğrenme merakı ömür boyu sürer.

BİLGİLİ: Yerel ve küresel önemi olan kavramları, fikirleri ve sorunları araştırırlar. Böylelikle, kapsamlı ve dengeli dağılmış disiplinler hakkında derin bir bilgi birikimine ve anlayışa sahip olurlar.

KAVRAMLAR VE ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

ANAHTAR KAVRAMLAR

ŞEKİL: Üretim ve tüketim nedir?

BAĞLANTI: Üretim ve tüketim arasında nasıl bir ilişki vardır?

SEBEP-SONUÇ: Üretim ve tüketim faaliyetlerinin desteklenmesi ekonomiye nasıl etkiler?

ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI

BAĞLANTILI KAVRAMLAR: Sürdürülebilirlik, Refah, Kaynaklar

TUTUMLAR: İşbirliği, Yaratıcılık, Merak

BECERİLER: Düşünme Becerileri(Bilgi edinme, kavrama, uygulama), Sosyal Beceriler (işbirliği yapma, grup halinde karar verme, grup içinde çeşitli görevler üstlenme), Araştırma Becerileri (Gözlemleme, planlama, veri toplama, verileri kaydetme, verileri düzenleme ve yorumlama)

Sevgili Velilerimiz,

24 MART-9 MAYIS 2025 tarihleri arasında **MEB** kazanımları ile bütünleştirdiğimiz **IB/PYP KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ** temasını işleyeceğiz. Tema boyunca "**Üretim ve Tüketim, Üretim faaliyetlerinin aşamaları ve Üretim ve tüketimin yerel ve küresel anlamda ekonomiye etkisi**" konularını sorgulayacak; farklı yöntem ve etkinliklerle öğrencilerimizin öğrenme süreçlerine katkı sağlayacağız. Bu konuda gösterdiğiniz duyarlılık ve destek için teşekkür ederiz.

TEMA BOYUNCA BRANŞ BAZINDA ALTI HAFTALIK PLANLANAN ETKİNLİKLERİMİZ VE MEB KONULARIMIZ

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

- Kartları Eşleştir
- Kendi Ürünü Tasarla
- Çiftlikten Sofraya Yolculuk(Poster)
- Bir ürünün üretim süreci (Hikaye yazma)
- Yerli ve ithal ürün tasarlama
- Kavram haritası

Temamız ile bütünleştirdiğimiz MEB konularımız;

SOSYAL BİLGİLER: 'Etkin Vatandaşlık' ve 'Üretim, Dağıtım ve Tüketim' Üniteleri

TÜRKÇE: 'Sağlık ve Spor' Ünitesi

MATEMATİK: 'Geometrik Cisimler ve Şekiller', 'Geometride Temel Kavramlar', 'Uzamsal İlişkiler' ve 'Uzunluk Ölçme' Üniteleri

FEN BİLİMLERİ: 'Basit Elektrik Devreleri' Ünitesi



İNGİLİZCE

- Production and Consumption Cycle Drawing
- "Local or Foreign?" Product Classification
- Production and Consumption Time Travel (Time Line)
- "Where was it made?"
- "Create Your Own Product" Workshop
- Consumer Behavior Survey

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

- Basketbol pas çeşitleri
- Yeni oyun üretme etkinliği

(Beden eğitimi ve spor dersi 2 ders olarak planlanmıştır.)

(Beden Eğitimi ve Spor, Yüzme ve Buz Pateni Derslerimiz Dönüşümlü Olarak Uygulanmaya Devam Edecektir.)

MÜZİK

- 'Belediye Toplantısı' Beste çalışması
- Okul yönetimi orkestrası ses ve hareket etkinliği
- 'Zanaatkar Oluyoruz' tasarım çalışması
- 'Müzik Endüstrisini Tartışalım' etkinliği
- Ses Üretimini Keşfetme çalışması
- Çalgını üret etkinliği

ROBOTİK KODLAMA

- Word Etkinliği
- Word ile Üretim Tüketim Konulu Belge Oluşturma
- Powerpoint Etkinliği
- Powerpoint ile Üretim ve Tüketim Konulu Slayt Oluşturma
- Robotik Uygulamalar

REHBERLİK

- Hazır Ol, Başarılı Ol etkinliği
- Zamanın Engelleyici Unsurları etkinliği
- Benim çözüm yolum etkinliği
- Çözüm Giden Sihirli Yol etkinliği
- Senin Dünyan etkinliği
- Misafrımız Var etkinliği



GÖRSEL SANATLAR

- "Wasili Kandisky" ağacı yapma
- Derinlik ışık etkisi çalışması
- Orman resmi yapma
- Kutu ev yapımı tasarımı
- Kil çalışması
- Kil çalışması

ALMANCA

- Da her komme ich (Nereden geliyorum etkinliği)
- Wo wohnst du? (Nerede oturuyorsun?etkinliği)
- Wer kommt aus woher?(Kim nereden geliyor etkinliği)
- Wie ist deine Telefonnummer?(Telefon numaramızı söyleme etkinliği)
- Autos- Stadte- Zahlen (Arabalar- Şehirler - Sayılar)
- Steckbrief schreiben (Özgeçmiş yazma etkinliği)

TEMA İÇERİSİNDE İŞLENECEK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

- Yeşilay Haftası (1 Mart Gününü İçine Alan Hafta)
- Dünya Kadınlar Günü (8 Mart)
- İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü(12 Mart)
- Deniz Zaferi ve Çanakkale Şehitlerini Anma (18 Mart)
- Yaşlılar Haftası (18-24 Mart)
- Orman Haftası (21-26 Mart)

- Dünya Su Günü (22 Mart)
- Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)
- Kütüphaneler Haftası (Mart Ayının Son Pazartesi Günü)
- Dünya Otizm Farkındalık Günü (2 Nisan)
- Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)
- Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs Ayının İlk Haftası)

Değerli Velilerimiz,

5-9 MAYIS 2025 haftası içerisinde "**KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ**" tema sonu bülteni sizlerle paylaşılacaktır. Bülten içerisinde, tema başında sizleri bilgilendirdiğimiz etkinlik ve uygulamalara ait başlıca fotoğraflar ve etkinlik içerikleri olacaktır.