



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

5 YAŞ KİM OLDUĞUMUZ

TEMA SONU VELİ BÜLTENİ

9 Eylül-18 Ekim 2024

DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI : KİM OLDUĞUMUZ

Bireyin kendi doğasını sorgulaması, inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık; aileleri, arkadaşları, toplulukları ve kültürleri içeren insan ilişikleri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı

SAYIN VELİMİZ,

"KİM OLDUĞUMUZ" tema sonu veli bültenimizde 9 Eylül-18 Ekim 2024 tarihleri arasında derslerimizde uyguladığımız etkinliklere ve işlenen konularımıza ait bilgilendirmeler yer almaktadır.

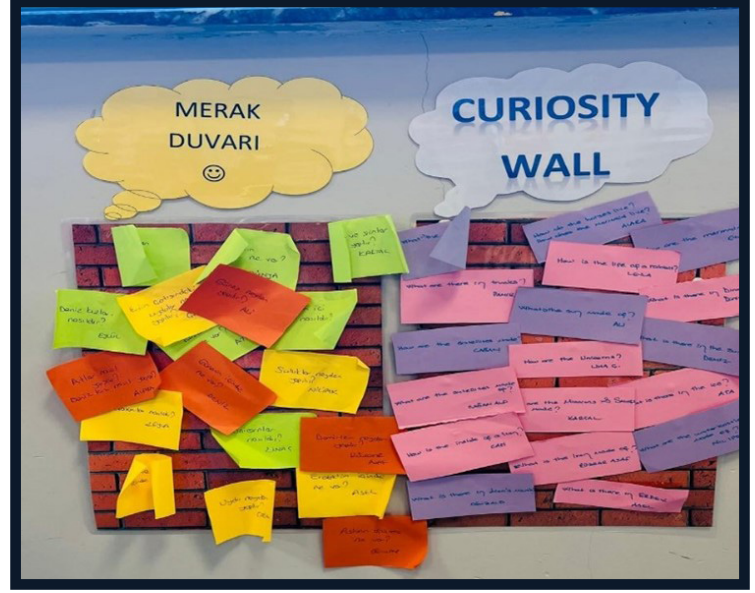
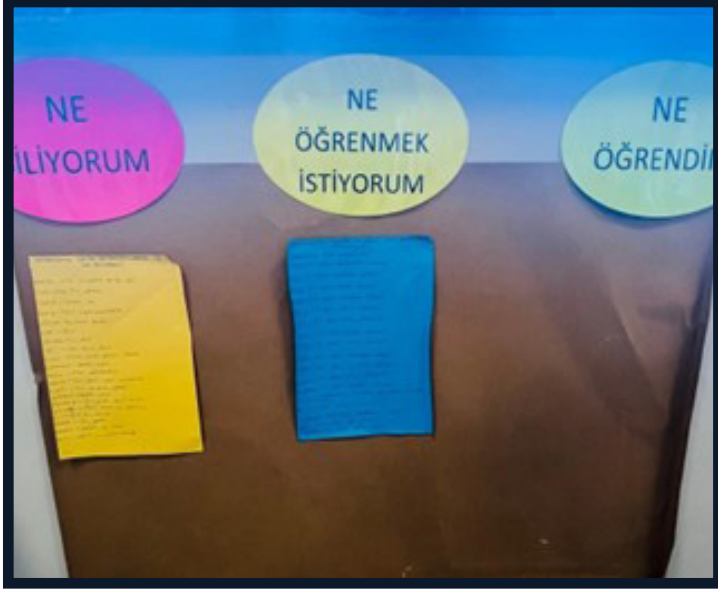
5 yaş olarak "Yaşadığımız evre, temel ihtiyaçlarımızı belirler." ana fikrimiz doğrultusunda tema süresince etkinlikler gerçekleştirdik.

Sorgulama nitemiz süresince yapmış olduğumuz etkinlikleri sizlerle paylaştırmaktan mutluluk duyarız.

Amerikan Kültür zel Bandırma Koleji
5 Yaşlar Zmresi

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

5 yaşlar olarak tema ana fikrimiz ile ilgili "Ne Biliyorum, Ne Öğrenmek İstiyorum" panomuzu doldurarak temamıza giriş yaptık. Ardından konu ile alakalı ön bilgilerimizi okuduktan sonra "Temel Anlaşmalar" köşemizde sınıf kurallarımızı belirledik. "Merak Duvarımıza" merak ettiklerimizi yazdık.



Sonrasında IB/PYP "Kim olduğumuz" temamız ile ilgili öğrenen profillerini tek tek tanıdık. Her bir profil hakkında örnekler vererek ana dili etkinliğimizi gerçekleştirdik.



1. Sorgulama Hatlarımızdan; Temel ihtiyaçlarımız nelerdir? sorusunu sorarak ihtiyaçlarımızın neler olduğunu öğrendik ve ardından flaş kart etkinliğimizi yaptık.



1. Sorgulama Hatlarımızdan; Temel ihtiyaçlarımız nelerdir? sorusunu sorarak ihtiyaçlarımızın neler olduğunu öğrendik ve ardından flaş kart etkinliğimizi yaptık.



2. Sorgulama hattımız ile ilgili olarak "Çevre koşullarına göre ihtiyaç ve isteklerimiz nasıl değişir?" sorusunu öğrencilerimize yönelttik. Ardından "Yağmur" deneyimizi gerçekleştirdik. Deney sonunda mevsimlere göre değişen hava olaylarına yönelik temel ihtiyaçlarımızın nasıl değişip nelere ihtiyaç duyduğumuz hakkında sohbet ettik.





3. Sorgulama hattımız "İstek ve ihtiyaçlarımız birbirinden nasıl farklılık gösterir?" ile ilgili öğrencilerimiz ile ilgili soru cevap yaparak, öğrenen profillerinden duyarlı profili ile ilgili hayvanları koruma gününde duyarlı profili sergileyerek sokak hayvanlarını besledik.



Kim olduğumuz temamız ile ilgili öğrencilerimizi dönüşümlü düşünmeye yönlendirerek; kendi sevdiği yiyeceği, hayvanı, rengi ve sporu konuşarak çizimlerine destek olduk.



İNGİLİZCE

As 5 year olds, we started our theme with the classroom rules and signed it using fingerprints and promised to obey the rules.

5 yaşlar olarak temamıza sınıf kuralları ile başladık ve parmak izlerimizi kullanarak kurallara uyacağımıza dair söz verdik.



We looked at the mirror and observed our face parts then we talked about our differences . Later we drew our faces on the plates and completed the Project.

Aynaya baktık ve yüzümüzün bölümlerini inceledik ve sonra farklılıklarımız hakkında sohbet ettik. Son olarak yüzümüzü karton tabaklara çizdik ve ortak projemizi bitirdik

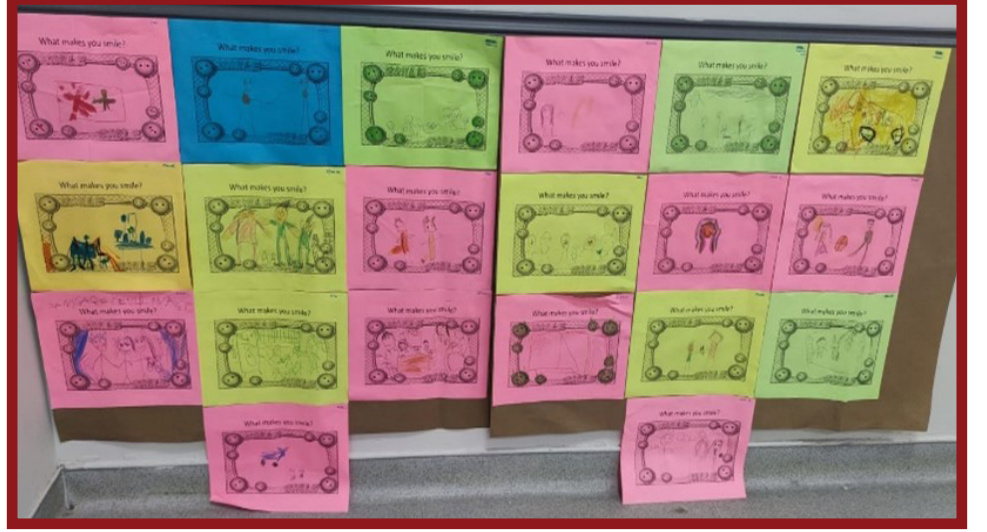
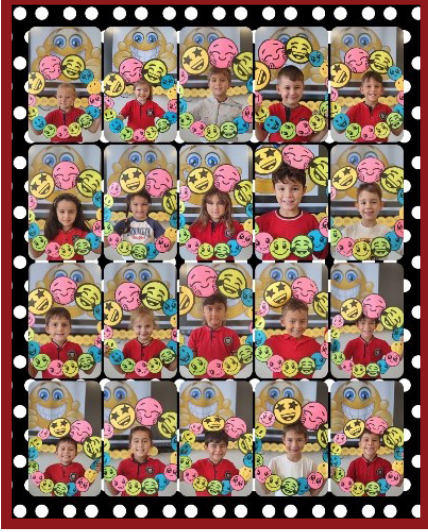
Even if we are different from each other, we share the same planet. So we are the parts of a whole. And we stand together with our differences like different apples on the same tree.

Birbirimizden farklı olsak da aynı dünyayı paylaşıyoruz. Bu yüzden bir bütünün parçalarıyız. Ve aynı ağacın farklı elmaları gibi birlikte uyumluyuz.



Every first Friday of the October is accepted as the World Smile Day. We wanted the students to draw what made them happy in life. We talked about it together and completed the Project.

Ekim'in her ilk Cuma günü Dünya Gülümseme günü olarak kabul edilir. Öğrencilerimizden hayatta onları neyin mutlu ettiğini çizmelerini istedik. Bununla ilgili sohbet edip projemizi tamamladık.



We talked about the school supplies and made our "pencilcase craft activity".

Okul eşyalarımızla ilgili sohbet edip kalemkutu sanat etkinliğimizi tamamladık.



We talked about our favourite fruits and emphasized the healthy eating habits. So we completed our fruit basket activity .

Sevdiğimiz meyveler hakkında konuştuk ve sağlıklı beslenme alışkanlıklarımıza vurgu yaptık. Böylece meyve sepeti etkinliğimizi tamamladık.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi derslerimizde okulumuzun spor alanları (spor salonu,havuz,buz pateni) kurallarını öğrendik Fiziksel uygunluk testlerimizde tamamının ana fikri olan yaşadığımız çevre temel ihtiyaçlarımızı belirler üzerinden vücudumuzu tanıdık ve hayatımızdaki spor hareketlerini çevremize uygun şekilde ne kadar iyi kullanabildiğimizi görebilmek için testlerimizi yaptık.



GÖRSEL SANATLAR

Tema ana fikrimiz ile ilgili konuşarak yaşadığımız çevrede neler olduğu bizlerin neleri gözlemlediğini öğrenerek, beyin fırtınası yaptık. Düşünen, araştıran sorgulayan, iletişim kuran, duyarlı öğrenen profilleriyle ihtiyaçlarımızı belirledik. Bu ihtiyaçlarımızı çevresel ve bireysel olarak ikiye ayırdık ve resimlendirdik. Tema boyunca değerlendirmeler yaparak, riski göze alarak hayalimizdeki evlerimizi resimlendirdik. Sevgimizi de etkinliklerimize dahil ederek kağıdımıza kocaman ağacımızı oluşturduk.



SERAMİK

'Kim olduğumuz' temamızda seramik çamurunu kullanarak kendimizi keşif yolculuğuna çıktık. Çamura şekil verirken ellerimizin ve parmaklarımızın ne kadar güçlü birer araç olduğunun farkına vardık. Küçük kas gruplarımızı geliştirirken hem modelleme ve çamur oranını sorguladık hem de farklı etkinlikler yaptık.

4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma günü kapsamında ise duyarlı profili sergileyerek sokak dostlarımız için mama kapları yaptık, boyadık ve sokaklardaki dostlarımızı besledik.

"Dokun ve tekrarla" doku çalışmalarımız ile dönüşümlü düşünme profili sergiledik ve önceki çalışmalarımızdan çıkarımlarda bulunduk.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nın anlam ve önemini belirten "Türk Bayrağı" çalışmamız ile temamızı tamamladık.



MÜZİK

"Kim Olduğumuz" teması doğrultusunda "7 Adım" dansı ile vücudumuzun bölgelerini tanıma çalışması yaptık. "Kalk ve Otur" şarkısı ile yaş grupları etkinliği yaptık. "Ne Olsam" şarkısı eşliğinde hayal gücümüzü geliştirme etkinliği yaptık. "Indu Eu" şarkısı ile beden perküsyonu etkinliği yaptık. "Yengeç Kumda Dur" şarkısı ile ritim performansı gerçekleştirdik. "Ducec" şarkısı ile hızlı ve yavaş ritim çalışması yaptık.



DANS

PYP sorgulama programı çerçevesinde işlemeye başladığımız " Kim olduğumuz" teması kapsamında öğrencilerimizle salonumuzun kullanım alanlarını öğrendik. Salon kurallarımızı belirledik ve dans çalışmalarımızı yapabileceğimiz hazırlık sıramızı oluşturduk.

İlişkilerimizdeki sorumluluklarımız ve arkadaş ilişkilerimiz sorgulama hattına bağlı olarak" Grupla birlikte dans ederken nasıl hareket ederiz ?" ve performans çalışması yaparken nelere dikkat ederiz ?

Üzerine çalışmalar yaptık. Çeşitli ülkelere ait mizansen danslar sergiledik ve birlikte dans ederken nasıl hissettiğimizi arkadaşlarımızla paylaştık.



HALK OYUNLARI

İlk temamız olan 'Kim olduğumuz ' temasında yaptığımız etkinliklerimiz ve kazanımları belirten bir bülten hazırladık.

Kim olduğumuz

Öğrenciler, dans sırasında beden dilini kullanarak fikirlerini ve duygularını ifade etme becerilerini geliştirdiler. Beden dili, bir iletişim aracı olarak kullanıldığında, öğrenciler kelimelerle ifade etmekte zorlanabilecekleri duygu ve düşünceleri beden hareketleri aracılığıyla aktararak kim olduklarını gösterebildiler. Farklı görevler üstlenirken, birbirlerini dinleyip anlama ve birlikte hareket etme becerileri gelişti.

Yapılan etkinlikler sonrasında kendilerini ifade ederek yaptıkları hareketleri, oyunları, figürleri örneklerle sorgulayarak öğrendiler .



DRAMA

'Kim olduğumuz' temamızda vantrölok kukla kullanarak kendimizi keşif yolculuğuna çıktık. Kuklalarımızı kullanarak hayal gücümüzün ne kadar güçlü birer araç olduğunun farkına vardık. Hayal dünyamızı kullanarak kim olduğumuz konusunu farklı tip kuklalarla keşfettik.

4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma günü kapsamında ise duyarlı profili sergileyerek sokak dostlarımızı çubuk kuklalar kullanarak beyaz perdeye yansıttık ve böylece farkındalık kazanmış olduk.

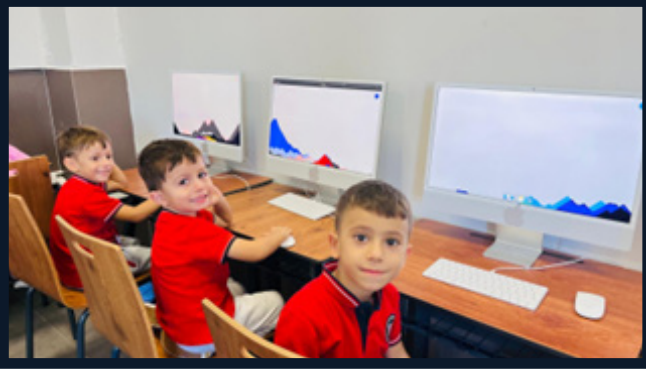
Ritim çubukları ve çok amaçlı plastik borulara şekiller veren drama liderinin yönlendirmesiyle bedenimizi keşfettik.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nın anlam ve önemini belirten vantrölok kuklalarımızı kullanarak perde kuklası çalışmamız ile temamızı tamamladık.



ROBOTİK KODLAMA

IB PYP programı çerçevesinde işlemeye başladığımızı "KİM OLDUĞUMUZ" teması kapsamında algoritma kavramı ile tanışan ve bilgisayar donanım ve yazılım parçalarını tanıyan öğrencilerimiz ile gerçekleştirdiğimiz fare ve klavye etkinlikleri ile iyi birer bilgisayar kullanıcısı olmalarını amaçladık.



SATRAŇ

El göz koordinasyon oyunumuzu oynadık. Satranç oyununu tanıma amaçlı satranç videoları izledik satranç şarkıları dinledik. Satranç taşlarını tanıdık ve taşları bulma oyunu oynadık. Renk sıralama oyunu ile ilgili olarak pratik bardaklar oyunu oynadık. Satranç taşlarını satranç matı üzerine dizdik.



REHBERLİK

"Benim Hakkımda Herşey" etkinliğini yaptık. Bizi anlatan; adımızı soyadımızı, sevdiğimiz yemek, oyuncak, renk gibi kavramları yazdık, boyadık ve çizdik.

"REHBER ÖĞRETMENİMİ TANIYORUM" SUNUMU

Rehber öğretmenimizi tanıdık, "Yardımsever Baykuş" hikayesini dinledik.

DÜRÜSTLÜK

"Dürüstlük" konulu hikayemizi dinledik. Dürüstlük kavramını ve dürüst olmanın olumlu sonuçlarını öğrendik. Dürüst olmadığımızda yaşayabileceğimiz olumsuz durumları paylaştık. "Doğru mu" oyunu ile öğrendiğimiz dürüstlük kavramını pekiştirdik.

MERHAMET

Kimlere yardım etmemiz gerektiğini öğrendik. Yardımsever olmanın önemini tartıştık ve "Merhamet Çiçeğimizi" hazırladık.

CÖMERTLİK

"Cömertlik" değeri konulu sunumumuzu dinledik.

DOSTLUK

Dostluk ve arkadaşlık kavramını öğrendik. Dostluk kartlarımız ile "Dostluk Ağacımızı" hazırladık.

