



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

3 YAŞ

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ

TEMA SONU VELİ BÜLTENİ

3 ŞUBAT-21 MART 2025

**DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI:
DÜNYANIN İŞLEYİŞİ**

Doğal dünyaya ve yasalarına dair sorgulamalar, doğal dünya (fiziksel ve biyolojik) ve insan toplulukları arasındaki etkileşim; insanların bilimsel ilkelere yönelik anlayışları ve bunları kullanım şekilleri; bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerinde etkisi.

SAYIN VELİMİZ,

"DÜNYANIN İŞLEYİŞİ" tema sonu veli bültenimizde **3 ŞUBAT-21 MART 2025** tarihleri arasında derslerimizde uyguladığımız etkinliklere ve işlenen konularımıza ait bilgilendirmeler yer almaktadır.

3 yaş olarak "Mevsimler canlıların yaşam koşullarını belirler." ana fikrimiz doğrultusunda tema süresince etkinlikler gerçekleştirdik.

Sorgulama nitemiz süresince yapmış olduğumuz etkinlikleri sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyarız.

Amerikan Kültür zel Bandırma Koleji
3 Yaş Zmresi

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

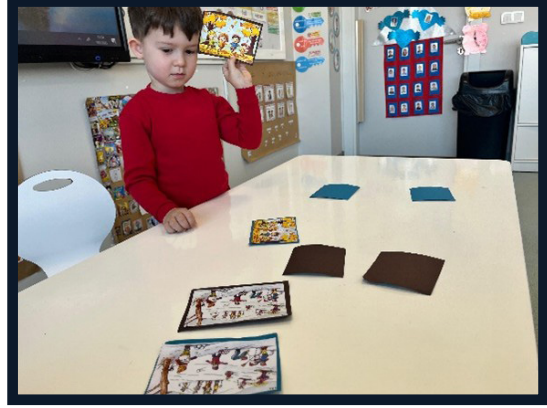
3 yaş olarak tema ana fikrimiz ile ilgili "Merak Duvarımızı" doldurarak temamıza giriş yaptık.



Mevsimler nasıl oluşur? Sorusu ile temaya giriş yaptık. Verilen cevaplardan sonra eğitici video izledik, ardından konuyu pekiştirmek adına 'Mevsimler draması' yaptık. Sanat etkinliği ile 1.sorgulama hattını işledik.



Konumuzu pekiştirmek adına 'Kış mevsiminde nasıl giyiniriz?' , ' İlkbahar mevsiminde doğada ne gibi değişiklikler olur?' , 'Yaz mevsiminde hava nasıl olur?' soruları ile düşünen profilini sergileyip 'Mevsimler Oyunu' oynadık.



"Dünya'nın İşleyişi" ünitesi çerçevesinde çocuklarımızla birlikte yağmur oluşumu üzerine eğlenceli ve öğretici bir deney gerçekleştirdik. Bu deneyle su döngüsünü anlamaya çalışırken aynı zamanda yağmurun nasıl oluştuğunu gözlemleyerek öğrenme fırsatı bulduk. Araştıran-sorgulayan IB öğrenen profilini de aktif şekilde geliştirdik.



Öğrencilerin tasarım sürecini deneyimlemelerini sağlayarak, kendi tarzlarını ve yaratıcılıklarını ifade etmelerine olanak tanındı. Bu süreçte öğrencilerimiz 'Beremi tasarlıyorum' etkinliği ile hem yaratıcılıklarını kullanarak kendi berelerini tasarladılar hem de tasarım sürecinde birçok önemli beceri kazandılar.



İNGİLİZCE

Hava olaylarını gözlemledik ve hava koşullarının kıyafet seçimimizi belirlediğine dair "Hava Koşuluna Göre Kıyafetini Eşleştir" etkinliğimizi yaptık. Yağmurlu hava koşulunda şemsiye kullanımı canlandırması yaptık.

We observed weather events and did our "Match Your Outfit According to the Weather" activity to show that weather conditions determine our choice of clothes.

We simulated the use of an umbrella in rainy weather.



Bulut, yağmur, damla kavramlarını öğrenip, proje etkinliğimizi gerçekleştirdik.

We learned the concepts of cloud, rain, drop and realized our project activity.





Suyun önemi üzerine konuştuk. Dünyadaki her canlının olduğu gibi bitkilerin de suya ihtiyacı olduğunu öğrendik ve çiçek sulama etkinliğimizi gerçekleştirdik.

We talked about the importance of water, we learned that plants need water just like every living thing in the world and we carried out our flower watering activity.

Suyun beslenmemiz için önemini konuştuk. Meyve ve sebzelerle ilgili çark ve tahmin et oyunumuzu oynadık. Sebze eşleştirme etkinliğimizi gerçekleştirdik.

We talked about the importance of water for our nutrition. We played our wheel and guess game about fruits and vegetables. We carried out our vegetable matching activity.



BEDEN EĞİTİMİ

DOĞA ÇEMBERİ DANSI: Çocuklar dans ederken farklı vücut hareketlerini birleştirir, bu da kas gelişimini ve ince motor becerilerin güçlenmesini sağladı.

HAVA DURUMU HAREKETLERİ OYUNU:

Motor Becerilerin Gelişimi

Koordinasyon: Çocuklar, hava durumu hareketlerini (örneğin, rüzgar gibi esnemek, yağmur gibi zıplamak) yaparken vücutlarını kontrol etmeyi öğrenirler. Bu, motor becerilerinin gelişmesine yardımcı oldu.

Beden farkındalığı: Çocuklar farklı hava durumu öğelerini temsil etmek için vücutlarını nasıl kullanacaklarını öğrenir. Bu, bedensel farkındalıklarını arttırdık.

Hız ve hız kontrolü: Oyun sırasında farklı hava durumu durumlarına göre hızlarını artırıp azaltarak hız kontrolü becerilerini geliştirdik.

TEMEL KOORDİNASYON HAREKETLERİ:

Motor Beceriler: Çocuklar vücutlarını daha iyi kontrol eder, kasları güçlenir ve hareket koordinasyonları geliştirdik.

Denge ve Yönelme: Yön değiştirme ve denge kurma becerileri arttırdık.

Fiziksel Sağlık: Çocuklar enerji harcar, kaslarını güçlendirir ve kardiyovasküler sağlıkları desteklenir.

Zihinsel Gelişim: Hafıza, dikkat ve algılama becerileri geliştirdik.

Sosyal Beceriler: Grup içinde hareket etme, paylaşma ve sırayla hareket etme gibi sosyal beceriler kazandırdık.



MÜZİK

"Ormanda Bir Gün Şarkısı" çocukları doğadaki hayvanlar ve bitkiler hakkında düşünmeye teşvik ettik. Şarkı söylerken, hayvan sesleri taklit edilir ve doğal unsurları keşfettik. "Mevsimler" şarkısıyla farklı mevsimler ve bunlarla ilgili hava koşulları anlattık. "Gezegenim Dünya" şarkısıyla öğrenciler gezegenlerin etrafında dönerek gezegenlerin hareketini ve Dünya'nın dönüşünü taklit ettik. "Su Döngüsü" şarkısıyla buharlaşma, yağmur, akış süreci eğlenceli bir şekilde öğrendik. "Geri Dönüşüm" ve "Çevre Koruma Şarkısı" ile çevre temizliği ve geri dönüşüm hakkında bilgi edinildi. Doğanın korunması ve atıkların geri dönüştürülmesi öğrenildi. "Herkes Birlikte" şarkısıyla birlikte çalışmanın ve toplumda uyumlu olmanın önemi öğrenildi. Şarkı çocuklara insanların farklı özelliklerini ve hep birlikte nasıl güçlü oldukları anlatıldı.



GÖRSEL SANATLAR

Öğrencilerimizle birlikte mevsimler üzerine konuşarak dünyamızın canlıların yaşama koşullarını belirlediğine değinerek dört mevsimimizle ilgili sırasıyla resimlerimi gerçekleştirerek düşünen profilimizle birbirimiz ile iletişim kurarak çalışmalarımızı destekledik. Kış mevsimimize ek olarak kendi berelerimizi tasarladık. Mevsimlerin özelliklerine değinerek resimlerimize yansıttık.



DRAMA

"Mevsimlerin Oluşumu" etkinliğimize 3 yaşa uygun "Mevsimler" şarkısını dinleterek çocuklara dersin konusunu sezdirdim. Daha sonra duvarlara astığımız mevsimler resimleriyle hangi resmin hangi mevsime uygun olduğunu gösterdim. Kış mevsimi farkındalığı için, kış uykusuna hangi hayvanlar yatar sorusunu yönelttim. Tasarlamış olduğumuz ayı kostümlerini çocuklara giydirerek kış mevsiminin olduğu resmin altında kış uykusuna yatmalarını ve bahar geldiğinde bahar mevsiminin altına gelerek uyanmalarını sağladım. "Mevsimler" şarkısında dans ederek etkinliğimizi tamamladık.

İlkbahar mevsimi geldiğinde doğada ne gibi değişiklikler olur sorusunu çocuklara yönelttim. Hazırlamış olduğumuz panoda doğanın canlandığını, ağaçların çiçek açtığını vs. gösterdim. "Bahçemize Gelen Karga" hikayesini çocukların ellerine kuklalar takarak dramatize etmelerini sağladım. "İlkbahar Mevsimi" şarkısını dinleyerek dersimizi tamamladık.

"Hangi mevsimde denize gireriz?" sorusuyla dersimize başladık. Yaz mevsimi cevabından sonra tasarlamış olduğumuz balık ve olta materyalleriyle denizde balıklar etkinliğimizi tamamladık.

Tahtadan sonbahar gelince göç eden leylekler animasyonunu öğrencilere izleterek etkinliğimize başladık. Daha sonra çember şekline gelerek gökyüzü olarak düşündüğümüz kumaşın içine bir leylek bıraktık. Gökyüzü olarak düşündüğümüz kumaşımızı havalandırarak leyleğimizi uçurduk ve etkinliğimizi tamamladık.

"Mevsimler nasıl oluşur?" animasyonunu çocuklara izleterek etkinliğimize başladık. Çocukları dünya ve güneş olarak karşılıklı yerleştirdim. Dünya olan öğrencinin güneş olan öğrencinin etrafında dönerek mevsimlerin oluşumunu canlandırmalarını sağladım.



SATRANÇ

Piyon figürüyle derse girildi ve öğrencilere tanıtıldı. Piyonun hareket masalı okundu ve şarkısı dinletildi. Piyonun hareketi ile ilgili bilgi verildi ve gösterip yaptırma örnekleri çözüldü. İlk dönemde öğretilen equilibrio oyunu hatırlatılarak oyunun oynanması sağlandı. Atın hareket masalı okundu ve şarkısı dinletildi. Atın hareketi gösterildi ve öğrencilerin örnek soruları cevaplaması sağlandı. Q-bitz oyununun nasıl oynandığı hatırlatılarak oynanması sağlandı.



ROBOTİK KODLAMA

IB PYP programı çerçevesinde işlediğimiz "DÜNYANIN İŞLEYİŞİ" teması kapsamında mevsimler temalı eğitsel oyunlar, fare etkinlikleri ve dijital çizim uygulamaları ile öğrencilerinin becerilerini geliştirmeyi amaçladık.



DANS

"Mevsimler" şarkısını dinleterek özellikle kış mevsimine dikkat çekerek öğrencileri derse hazırladım. Kış mevsiminde doğadaki değişiklikler üzerine çocuklarla sohbet ettik. Müziğe uygun ritim ve hareketleri uygulayarak etkinliği tamamladık.

Mevsimlerin nasıl oluştuğu konulu animasyon izleterek derse başladım. Öğrencileri dünya ve güneş olarak çember şeklinde dizdim. Dünya olan öğrencilerin güneş olan öğrencilerin etrafında dönerek dans etmelerini sağladım. Bu dans figürüyle mevsimlerin nasıl oluştuğunu göstererek etkinliği tamamladım.

"Kardan Adam" etkinliğine kış ve kar konulu animasyon izleterek başladım. Çocukları kar tanesi olarak sınıfta dağınık bir şekilde dizdim. Dans ederek etkinliği tamamladık.

Sonbahar gelince doğada değişen renkler üzerine sohbet ederek çocukları etkinliğe hazırladım. Her bir çocuğu sonbahar yaprağı olarak düşünerek sonbahar rüzgarı sesi eşliğinde dans ederek dersi tamamladım.

Kış mevsiminde beyaz, sonbaharda sarı, ilkbaharda yeşil, yazın mavi renklerinin doğadaki yeri konulu sohbet ettik. Müzik eşliğinde kıyafetlerimizdeki mevsime uygun renkli arkadaşlarımızı yakalayarak dans ettik.

Her bir mevsime uygun çeşitli müzikler açarak müziklerin hangi mevsime uygun olduğunu ve o mevsimle ilgili danslar ederek dersimizi tamamladık.



HALK OYUNLARI

Öğrencilerimiz canlıların yaşam koşullarını inceleyerek mevsimlerin canlıların yaşamına dair etkisini öğrenerek, vücut diliyle mevsimleri anlatabilmeyi, bizlerin yaşamımıza etkisini de örneklerle ve etkinlikler ile öğrendi.



REHBERLİK

“KURALLARA UYARIM ÇEVREME SAYGI DUYARIM ETKİNLİĞİ” etkinliği ile uymamız gereken kuralları, kişisel ve sosyal güvenliğimiz çerçevesinde öğrendik.

“NE ZAMAN YARDIM İSTEMELİYİM” etkinliği ‘İyi Kalpli Mavi Kuş Masalı’nı dinledik. Yardıma ihtiyacımız olduğu zamanları ve kimlerden yardım isteyebileceğimizi öğrendik.

“MAHREMİYET EĞİTİMİ” etkinliği ile kişisel sınırlarımızı, bedensel sınırlarımızı ve kendimizi koruma yollarını öğrendik.

“HAKLARIM” etkinliği ile haklarımızı öğrendik.

“MESLEKLER” etkinliği ile kart oyunumuzu oynayarak meslekleri öğrendik.

“BALONCUK BOYAMA etkinliği ile rahatlatma egzersizi yaptık.



SERAMİK

Kış mevsiminin gelmesiyle doğadaki değişiklikleri anlatarak öğrencilerime etkinliği sezdirdim. Çocuklara parçalar halinde seramik hamurlarını verdim. Seramikten kardan adam yapımını tamamladık.

Bir önceki etkinliğimizde yapmış olduğumuz kardan adamlarımızı kardan adam yapalım çocuk şarkısı eşliğinde renklendirerek etkinliğimizi tamamladık.

Kar nasıl oluşur, nasıl yağar gibi sorularla çocukları etkinliğe hazırladım. Minik seramik hamurlardan kar tanesi yapmalarını sağlayarak dersi tamamladım.

Yapmış olduğumuz kar tanesi şeklindeki seramiklerimizi boyayarak etkinliği tamamladım.

Meyveler konulu kısa bir animasyon izleterek derse başladım. Özellikle kış mevsiminde var olan meyveler nelerdir, bu mevsimde hangi meyveleri tüketmeliyiz gibi sorularla derse devam ettim. Seramik hamurundan istedikleri bir kış meyvesini yapmalarını sağlayarak etkinliği bitirdim.

Daha önceki dersimizde yapmış olduğumuz meyve temalı seramiklerimizi renklendirdik.

