



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

3 YAŞ

GEZEĞENİ PAYLAŞMAK

TEMA SONU VELİ BÜLTENİ

12 MAYIS -20 HAZİRAN 2025

**DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI:
GEZEĞENİ PAYLAŞMAK**

Başka insanlarla ve diğerk canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama, toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların zm.

SAYIN VELİMİZ,

“GEZEĞENİ PAYLAŞMAK” tema sonu veli bültenimizde **12 MAYIS -20 HAZİRAN 2025** tarihleri arasında derslerimizde uyguladığımız etkinliklere ve işlenen konularımıza ait bilgilendirmeler yer almaktadır.

3 yaş olarak “Hayvanlar ve insanlar etkileřim içerisinde yařarlar” ana fikrimiz doğrultusunda tema süresince etkinlikler gerçekleştirdik.

Sorgulama nitemiz süresince yapmış olduğumuz etkinlikleri sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyarız.

Amerikan Kültür zel Bandırma Koleji
3 Yaş Zmresi

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

3 yaş olarak tema ana fikrimiz ile ilgili "Merak Duvarımızı" doldurarak temamıza giriş yaptık.

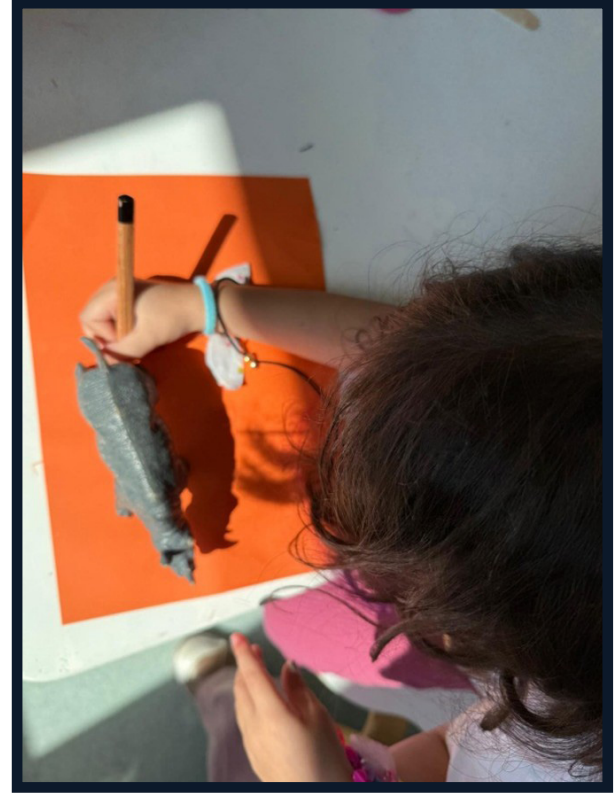


Hayvanlar nerede yaşar? Sorusu ile temaya başlangıç yapıldı. Hayvanların insanlar ile nasıl birlikte yaşadığını keşfettik. Havada, karada ve suda yaşayan hayvanları tanıyarak, onların farklı özelliklerini ve yaşam alanlarını öğrendik. Gruplama çalışması ile sorgulama hattı 1 işlendi.

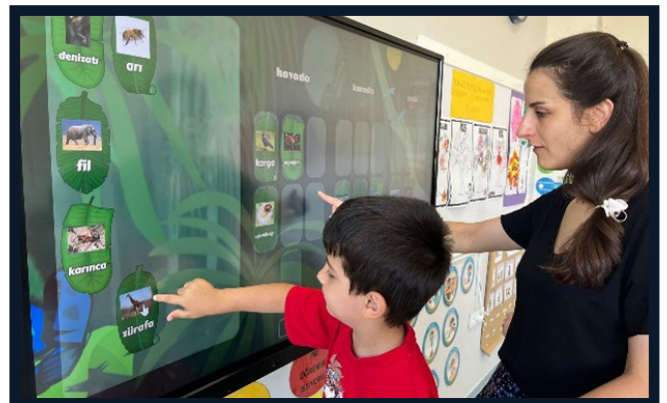
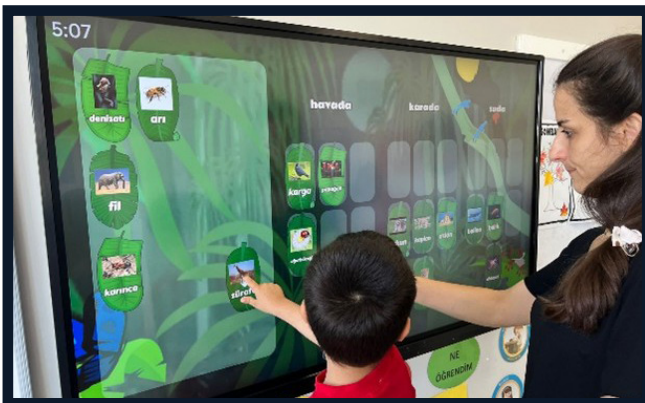
Uçan kuşlar, zıplayan tavşanlar, yürüyen kediler, yüzen balıklar ve daha pek çok hayvanla ilgili sohbet ettik, resimler yaptık. Çocuklarımız ile hayvanların nelere ihtiyaç duyduğunu, biz insanların onlara nasıl yardım edebileceğini konuştuk.



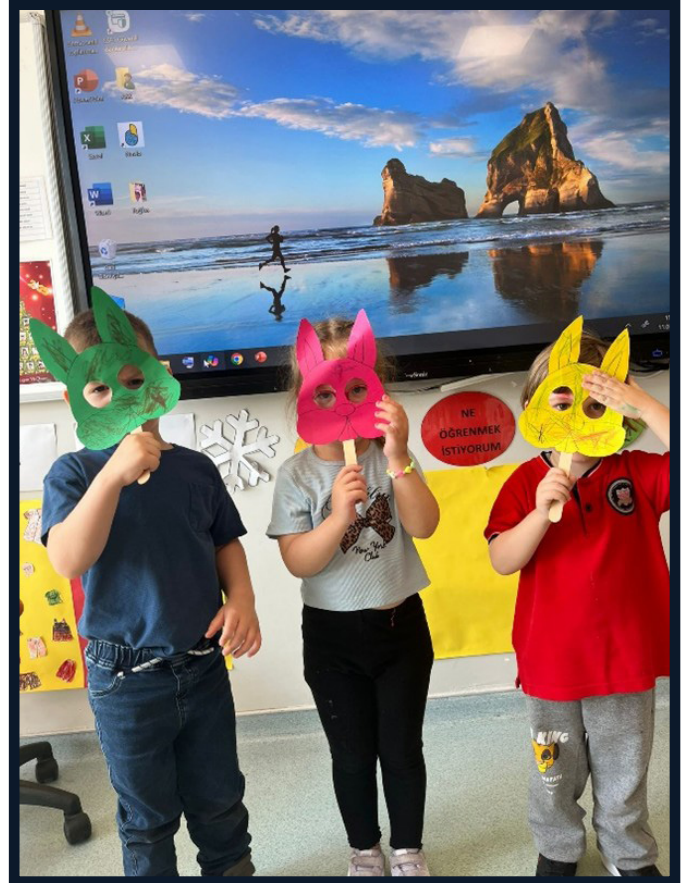
Seçtiğimiz bir hayvan figürünü ışığın yardımıyla inceleyerek gölgesini kağıda yansıttık ve çizimini yaptık. Bu çalışma sayesinde hem gözlem becerilerini geliştirdiler hem de doğadaki ışık-gölge ilişkisini deneyimlediler.



Gruplama çalışmamızı pekiştirmek için Wordwall sayfamızdan destek çalışmalar yaptık.



Tema sonunda, çocuklarımız tavşan maskesini yaparak öğrendiklerini yaratıcılıkla ifade ettiler. Maskelerimizi takarak küçük bir drama etkinliği gerçekleştirdiler.



İNGİLİZCE

Deniz hayvanları şarkısını dinledik. Eğlenceli bir şekilde etkinliğimizi tamamladık.

We listened to the sea animals song. We completed our activity in a fun way.

Deniz kenarında yapabileceğimiz aktiviteleri tanımladık ve dersimizi keyifli bir şekilde tamamladık.

We defined the activities we can do by the sea and completed our lesson pleasantly.

"Dünyamızı Seviyoruz." şarkımızı öğrendik.

We learned the song "We Love Our World".

Deniz hayvanları ile ilgili worksheet çalışmamızı tamamladık.

We completed our worksheet about sea animals.

İngilizce Circle Time' da deniz hayvanları ile ilgili sohbet ettik. Konu ile ilgili şarkımızı dinledik ve öğrendik.

We had a conversation about sea animals in English Circle Time. We listened and learned our song about the subject.

Deniz hayvanları ile ilgili eğlenceli bir oyun oynadık. Ardından konu ile ilgili şarkımızı öğrendik.

We played a fun game about sea animals and then we learned our song about the subject.

Deniz altı ile ilgili aktivitemizi tamamladık.

We completed our activity about the underwater.

toplama aktivitesi gerçekleştirdik.

We listened to our song 'Tidy Up'. We talked about it and did brainstorming. We worked together in class to collect toys.

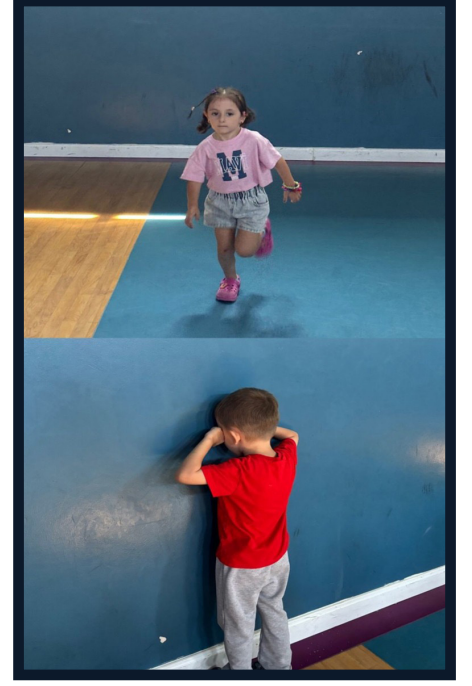
BEDEN EĞİTİMİ

SAKLAMBAÇ OYNUYORUM

Saklambaç oyunu, çocukların hem fiziksel becerilerini hem de sosyal-duygusal gelişimlerini destekleyen eğlenceli bir etkinliktir. Bu oyunda çocuklar sırayla saklanma ve arama rolleri üstlenerek sırayla birbirlerini keşfettiler. Rol yapma, sıra bekleme, sabretme ve arkadaşlarıyla iş birliği yapma becerilerini geliştirdiler. Aynı zamanda oyun, çocukların mekânı tanımasına ve yön kavramlarını öğrenmesine yardımcı oldu.

ATLETİZM KOŞULARI

Atletizm koşuları etkinliği, çocukların temel motor becerilerini (koşma, denge, koordinasyon) geliştirmelerine yardımcı oldu. Aynı zamanda hız, mesafe ve süre gibi kavramlarla tanışmalarını sağladı. Çocuklar koşarken vücutlarını nasıl kontrol edeceklerini öğrendi ve sağlıklı yaşamın önemini keşfetti. Grup halinde yapılan koşular, iş birliği ve arkadaşlarıyla birlikte hareket etme becerilerini destekledi.



MÜZİK

Ritim aletleriyle hayvan yürüyüşlerini taklit ettik. Şarkılara uygun dans ve hareket oyunları oynadık. Hayvan kartlarıyla şarkılarda geçen hayvanları eşleştirme çalışmaları yaptık. Doğaya ve hayvanlara nasıl daha duyarlı olabileceğimizi konuştuk.



GÖRSEL SANATLAR

Temamızın ana fikrini ele alarak öğrencilerimizle hayvanların yaşam alanları üzerinde konuşarak çeşitli hayvan figürleri resimlerimizi hem tuval üzerinde akrilik boya tekniğini keşfederek ve daha sonrasında basit hayvan figürlerimizi çizmeyi amaçlayarak farklı geometrik şekiller üzerinden çalışmalarımızı birlikte ilerlettik.



DRAMA

Dinozorlar günümüzde yaşıyor mu sorusu ile derse başladık. Çocuklardan aldığımız cevaplar doğrultusunda hazırladığımız dinozor görselli çubuk kuklalarla perdede canlandırmalar yaparak etkinliği tamamladık.

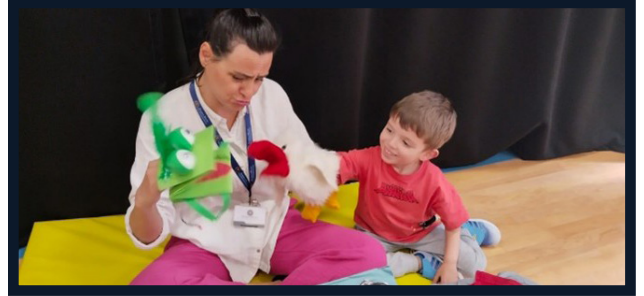
Ben bir civcivim etkinliği için civciv görselleri eşliğinde dramamızı gerçekleştirdik.

Çocukların yüzlerine farklı hayvan resimleri çizerek, çizdiğimiz hayvanın sesini taklit ederek etkinliğimizi tamamladık.

Suda yaşayan hayvanlar şarkısı ile derse başladık. Kurbağa figüründen yaptığımız kukla ile göl paravanında kuklamızı konuşturduk.

Vahşi doğada yaşayan hayvanlardan sohbet ederek ayıcık görselleriyle sahnede canlandırmalar yaptık.

Vantrolog kuklalar kullanarak kuklam kedi oldu canlandırmasını yaptık.



SATRAŇ

Öğrencilere taş istemenin ve korumasız taşın alınması konusu gösterilerek örnekler üzerinde uygulanması sağlandı. Satrançta şah çekmenin önemi ve şah çekmenin nasıl olacağı gösterilerek örnek diyagramlarda öğrencilerin farklı taşlarla şah çekmesi sağlandı. Equilibrio ve renkli bardaklar oyunundan öğrencilerin yaşına ve gelişim düzeyine uygun olan kartlar seçilerek oynamaları sağlandı.



ROBOTİK KODLAMA

IB PYP programı çerçevesinde işlediğimiz "GEZEĞENİ PAYLAŞMAK" teması kapsamında hayvanlar temalı dijital eğitsel oyunlar ve fare etkinlikleri ile öğrencilerinin becerilerini geliştirmeyi amaçladık.



DANS

Hep birlikte doğaya selam hareketleriyle zıplama,saklanma, kulak sallama burun kıpırdatma birlikte yaşama müzik eşliğinde dersimizi yaptık.

Çocuklarla birlikte dans yoluyla doğadaki hayvanların yaşamını empati kurmaları ve birlikte yaşama farkındalığıyla çalışmalar yaptık.

Çocuklarla birlikte dans yoluyla doğadaki hayvanların yaşamına empati kurmaları paylaşma ve birlikte yaşama farkındalığıyla çalışmalar yaptık.

Dinazor temalı çocuk şarkısı eşliğinde ses çıkaran dinazor ,zıplayan dinazor ,yürüyen dinazor ,figürleri ile hem dans ederek hem öğrenerek dersimizi tamamladık.

Deniz sesleri ve under the sea müziği ile denizde balıkların hareketlerini dansımıza uyarlayarak kareografler yaptık.

Doğa müziği eşliğinde sahnede doğadaki hayvanların nasıl yaşadığı hareketleri ile müziğe uyum sağlayarak hareketleri yaparak eğlenceli dans figürleri ile dersimizi tamamladık.



HALK OYUNLARI

Mevsim deęiřikliklerinin gezegenimiz üzerindeki etkilerini ve önemini öğrendik.



DEĞERLER EĞİTİMİ

“Sevimli Hayvanlar ile Özgüven” etkinliği ile eğlenceli bireysel role play çalışması yaptık. Özgüvenimizi geliştirdik.

“Hayvanlar puzzle” etkinliği ile gruplara ayrıldık ve puzzle tamamladık. Düşünen profili sergileyerek grupla birlikte hareket edebilme çalışması yaptık.

“Düşünme Becerileri Eşleştirme Oyunu” etkinliği ile hayvanların yedikleri yiyecekler ve yaşadıkları yerler hakkında beyin fırtınası yaptık.

“Evcil Hayvan Öyküleri” kitabımızı dinledik.

“Grup Resmi Çalışması” ile gruplara ayrılarak ortak serbest resim çalışması yaptık.



SERAMİK

Ana temamız olan 'Gezegeni Paylaşmak' konumuzda hayvanlarımız hakkında bilgiler edindik. Hayvanlara karşı duyarlılıkları öğrenmek ve hayvanların farklı yaşam alanlarını konuştuk. Bu sorgulama ifadelerine göre de seramik çamurundan birçok hayvan figürleri yaptık.

