



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

3 YAŞ

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ

TEMA SONU VELİ BÜLTENİ

9 ARALIK 2024 - 17 OCAK 2025

**DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI:
KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARI**

Fikirleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları ve değerleri nasıl keşfedip ifade ettiğimize dair bir sorgulama; yaratıcılığımız hakkında dönüşümlü düşünme, yaratıcılığımızı arttırma ve zevk alma yollarımız, estetiği takdir ettiğimiz

SAYIN VELİMİZ,

"KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ" tema sonu veli bültenimizde **9 ARALIK 2024 - 17 OCAK 2025** tarihleri arasında derslerimizde uyguladığımız etkinliklere ve işlenen konularımıza ait bilgilendirmeler yer almaktadır.

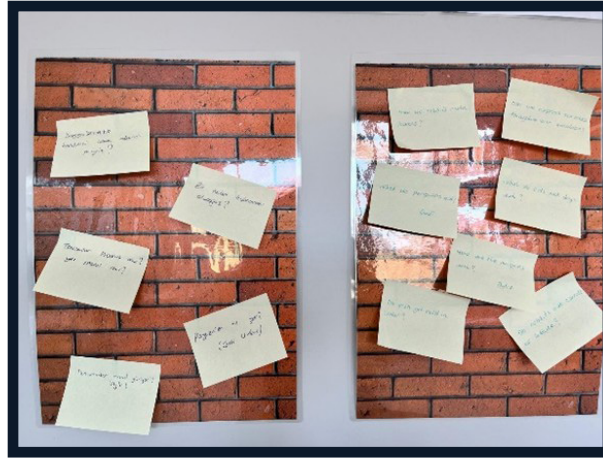
3yaş olarak **"Masallarve hikâyeler, hayalgcmz geliştirir."** ana fikrimiz doğrultusunda tema süresince etkinlikler gerçekleştirdik.

Sorgulama nitemiz süresince yapmış olduğumuz etkinlikleri sizlerle paylaştıktan mutluluk duyarız.

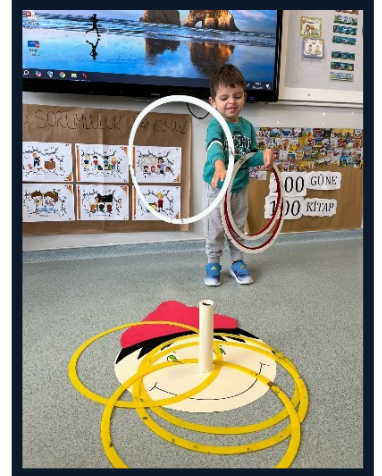
Amerikan Kültür zel Bandırma Koleji
3 Yaş Zmresi

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

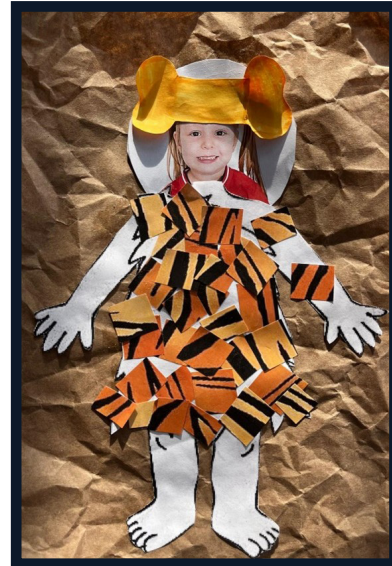
3 yaş olarak tema ana fikrimiz ile ilgili "Merak" panomuzu doldurarak temamıza giriş yaptık. Ana fikrimiz ile bağlantılı olarak bütün hikayelerimize "Portakalı soydum" parmak oyunumuz ile başladık.



Pinokyo hikayemizi dinledik ve pinokyonun uzun burnu ile eğlenceli bir oyun oynadık. "Pinokyonun burnu neden uzamış?", "Yalan söylemek ne demek?" gibi sorular ile hikayemizi pekiştirdik.



2. Sorgulama hattımız ile bağlantılı olarak başladığımız etkinliğimizde Taş devri modası ile kıyafetlerimizi renklendirdik.



3. Sorgulama hattımız ile bağlantılı olarak öğrencilerimize "Hangi masal kahramanı olmak istersin?" diye sorduk. Seçtikleri masal kahramanı kostümleri ile kırmızı halıda yürüyüp; sen bir masal kahramanı olsaydın ne yapmak isterdin? Scamper sorumuzu cevapladılar



Yeni bir yıla girerken temamız ile bağlantılı "Zencefilli kurabiye adam" etkinliğimizi artık materyaller ile tamamladık.



Utangaç Ayı Monti kitabını okuyarak başladığımız etkinliğimize, öğrencilerimizin merak duygularını uyandırarak "Utangaç Ayı Monti ARANIYOR!" sanat etkinliğimizi yaptık.



Tema boyunca Masal kahramanlarına özellikle yer vererek kitaplarımızı okumaya devam ettik. "100 güne 100 kitap" projemize yeni kitaplar ekledik.



ENGLISH (İNGİLİZCE)

Hayvanların isimlerini ve çıkardıkları sesleri öğrenip taklit ettik. Boyama etkinliği yapıp kendi çiftliğini tasarlarla projemizi gerçekleştirdik .

We learned the names of the animals and the sounds they made and imitated them. We did a painting activity and designed our own farm and completed our project.



Kıyafetlerin isimlerini öğrendik . Göster ve tanımla oyunumuzu oynadık.Sevdiğimiz renk ve şekillerden kendi tişörtünü tasarla projemizi gerçekleştirdik.

We learned the names of the clothes. We played our show and describe game. We realized our design your own t-shirt project using the colors and shapes we like.



Meyve ve sebzelerin isimlerini öğrendik. "Göster ve adlandır "çark oyunumuzu oynadık. Boyama etkinliğimizi yapıp, meyve ve sebze sepeti projemizi gerçekleştirdik.

We learned the names of fruits and vegetables. We played the wheel game, point and name. We did our coloring activity and realized our fruit and vegetable basket project.



Sevdiğimiz oyuncakları getirip onları tanımladık. Hikaye okumaları gerçekleştirdik. Merak duvarımızı etkin bir biçimde kullandık.

We brought our favorite toys and described them. We did story readings. We used our curiosity wall effectively.



BEDEN EĞİTİMİ

HAYVAN YÜRÜYÜŞLERİ : Temanın ana fikrine uygun olarak hayvanlarında kendilerini nasıl ifade ettiklerini ve hareketlerini cimnastik hareketleriyle birlikte eğlenceli şekilde öğrendik.

ZUMBA : Öğrencilere gösterilen semboller ve sayılarla zumba dansını tamamladık.

OYUN KURMA : Öğrencilere belli ve sayılı spor malzemeleriyle parkur kurmasını istedik . Her hareketin ne anlam ifade ettiğini sınıfla paylaşmalarını istedik. Hem oyunla kendimizi ifade ettik hem de eğlendik.



MÜZİK

Tavşan ve Kaplumbağa şarkısı ritim çalışması yaptık. Tavşan'ın hızlı, kaplumbağanın ise yavaş olduğunu öğrenerek, hızlı ve yavaş ritim çalışması yapıldı. Pinokyo şarkısı ritim çalışması ve Devler ve Prensesler şarkısı orff çalışması yaptık. Devler ve Şövalyeler şarkısı drama çalışması yaptık sınıfımızı 2 gruba ayırıp devler ve şövalyeleri canlandırdık. Masal Çocuk şarkısı parmak oyunu oynadık. Karınca ve Çekirge şarkısı söyleme ve eşlik etme çalışmasıyla beden perküsyonu yaptık.



SERAMİK

"Kendimizi ifade etme yollarımız" temamızda seramik çamurunu kullanarak yeni bir tema yolculuğuna çıktık. Burada çamurdan hayal dünyamızda kendimizi bir oyuncığa dönüştürdük ve kendimiz nasıl bir oyuncak olurduk diye düşünerek dersimizi tamamladık.

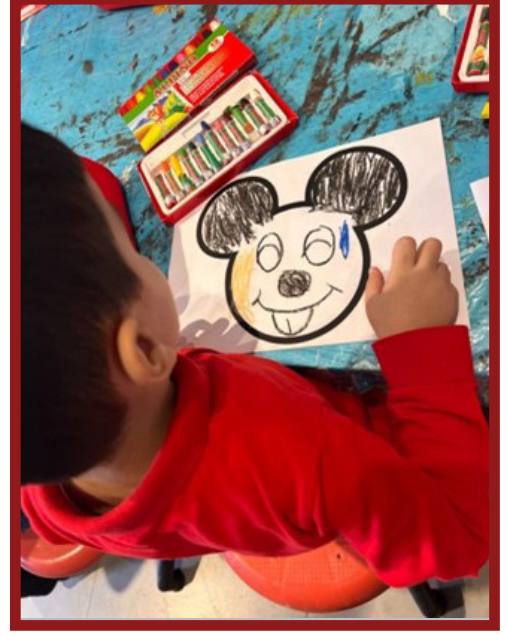
Yeni yıl yeni umutlar demekti. Bizde bu heyecanımıza ortak olması için annelerimizi de işin içine katarak seramik çamurundan çok şirin yıldız şeklini vererek mumluklar yaptık. Daha sonra bu yapmış olduğumuz seramikten yıldızları annelerimizin de katıldığı bir workshop ta boyama etkinliği yaparak tamamladık.

Bir yüz yaparken nelere dikkat etmeliyiz? Sorusunun cevabını kendimize seramik çamurundan bir yüz tasarladık. Dikkatli bir şekilde yüzümüzü tamamladık.



GÖRSEL SANATLAR

Masal kahramanları hayal gücümüzü yaratıcılığımızı geliştirerek çıktığımız bu yolda öğrencilerimizle farklı sanat tekniklerini kullanarak öğrenen profillerimizle iletişimizi daha iyi ifade ederek yaptığımız etkinliklerin araştırıp sorgulayarak hikaye unsurlarımızı ve masalların aslında hayal etmemize daha destek olduğunu gözlemledik. Düşünen, dönüşümlü düşünen profillerimizle kişisel gelişimlerimize yeni bir sanat tekniği olan ebru sanatımızı eklemiş olduk.



REHBERLİK

"EN SEVDİKLERİM" etkinliği ile sevgi kavramını öğrendik. Çalışma sayfamızda bulunan görselleri kesip kalplerimize yapıştırdık.

"SABIRLI MİNİK KUŞ MASALI" etkinliği ile sabırlı minik kuş masalını dinledik. Sabır kavramını ve sabırlı olduğumuzda olumlu sonuçlarının neler olabileceğini öğrendik.

"DUYGU KÜPÜ" etkinliği ile duygularımızı tanıdık ve doğru ifade etme yollarını öğrendik.

"SAYGI HİKAYESİ VE TEMPO TUTMA OYUNU" ile saygı kavramını öğrendik. Saygılı olma ile ilgili hikayemizi dinledikten sonra karşımızdaki kişiye ismiyle hitap etmenin önemini vurgulayarak tempo tutma oyunumuzu oynadık.

"UÇAN TÜY" etkinliği ile regülasyon becerilerimizi geliştirmek için çember olduk ve uçan tüyümüzü başlangıç noktasına geri getirdik.

"PARTNERLER BALON TAŞIMA" oyunu ile ikili gruplar olduk ve birlikte balonu hedef noktaya düşürmeden taşımaya çalıştık.



DRAMA

Isınma hareketleriyle etkinliğe başladım. Büyüdüm şarkısı etkinlik öncesinde çocuklara dinletilerek hazır bulunuşluğunu sağladım.Şarkının hareketlerini ilk etapta kendim göstererek daha sonra hep birlikte dansımızı yaparak etkinliğimizi tamamladık.

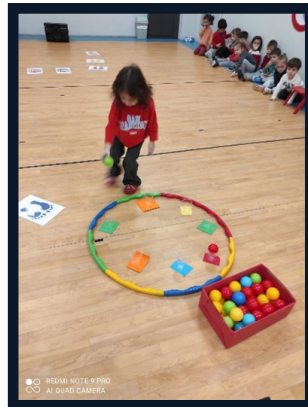
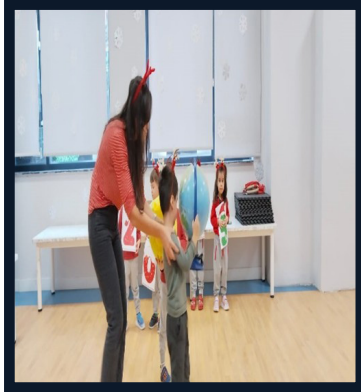
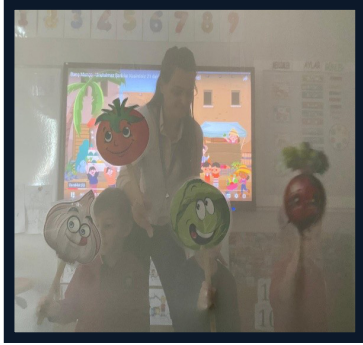
Bulunduğumuz alanda her öğrencinin kendisine ait olan alanını gösterdim.Daha sonra çocuklara verilen alandan çıkmadan merkezini koruyarak dans etmesini gösterdim.

Dans salonumuza çocuk sayısından bir eksik çember şeklinde sandalyeleri dizdim.Müzik başladığında çemberin etrafında dans etmeleri sağladım. Müzik durduğunda sandalyelere oturmalarını sağlayarak etkinliği tamamladım.Bu eylemi tek öğrenci ve sandalye kalana kadar tekrar ettirdim.

Çeşitli hayvan sesleri çıkartarak hangi hayvan olduğunu sezdirdim. Daha sonra çocuklardan bu sesleri çıkartarak dans etmeleri sağladım.

Çocukları karşılıklı olarak dizdim. Dansların bireysel ve eşli olduğu kavramını öğrettim. Müzik eşliğinde eşle dans etmesini sağladım

Açık görüşlü profiline uygun olarak bireysel olarak " Cheap Thrills" dansını uyguladım.



SATRANÇ

Q-Bitz junior oyunu öğrendi ve oynadılar. Veziri tanıdılar. (Vezir resmi ile sınıfa gelindi ve çocuklar istedikleri renkleri kullanarak veziri boyadı ve kestiler. Çocuklara vezir tacı yapıldı.) Vezirin hareketini öğrenildi. (Çocuklara vezirin hareket masalı okundu. Çocuklar yaptıkları vezir taşlarını kullanarak kendilerini vezir gibi hareket ettirerek vezirin hareketini öğrendiler. Vezirin hareketi ile ilgili uygulama örnekleri çözüldü. Look look oyunu tanıtıldı ve oynandı. Kale, fil ve vezirin hareketi ile ilgili karışık sorular çözüldü.



DANS

Önce kısa bir dans videosu izleterek öğrencilerin hazır bulunuşluğunu sağladım. Öğrencileri 4 kişi olacak şekilde karşılıklı dizdim. Karşılıklı tempo tutarak etkinliğimizi tamamladık.

Çocukların seveceği müzik eşliğinde ritim çalışması etkinliğimizi gerçekleştirdik.

Çocuklara göstermiş olduğum figürleri danslara uyarlayarak çalışmamızı tamamladık.

Çocuklarla birlikte dans hareketlerimizde ritim ve beden farkındalığı üzerine konuşarak dans ettik. Etkinliğimizi tamamladık.

Çocukları eşli şekilde karşılıklı dizerek dans ettik ve etkinliği tamamladık.



HALK OYUNLARI

Öğrencilerimiz; beden dilini kullanarak kendilerini, farklı duyguları ve ihtiyaçlarını anlatabilmeyi öğrendiler. Duygu, düşünce, istek ve ihtiyaçlarını çevre ile paylaşırken kendilerini en iyi ifade edebilecekleri yolları ve beden dilini öğrendiler.



ROBOTİK KODLAMA

IB PYP programı çerçevesinde işlediğimiz “KENDİZİMİ İFADE ETME YOLLARIMIZ” teması kapsamında yeni yıl temalı eğitsel oyunlar ve fare etkinlikleri ile öğrencilerinin becerilerini geliştirmeyi amaçladık.

