



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

4 YAŞ

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ

TEMA SONU VELİ BÜLTENİ

3 ŞUBAT-21 MART 2025

**DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI:
DÜNYANIN İŞLEYİŞİ**

Doğal dünyaya ve yasalarına dair sorgulamalar, doğal dünya (fiziksel ve biyolojik) ve insan toplulukları arasındaki etkileşim; insanların bilimsel ilkelere yönelik anlayışları ve bunları kullanım şekilleri; bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerinde etkisi.

SAYIN VELİMİZ,

"DÜNYANIN İŞLEYİŞİ" tema sonu veli bültenimizde **3 ŞUBAT-21 MART 2025** tarihleri arasında derslerimizde uyguladığımız etkinliklere ve işlenen konularımıza ait bilgilendirmeler yer almaktadır.

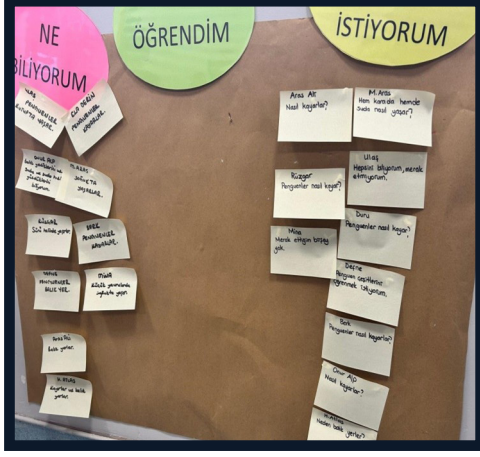
4 yaşlar olarak "Su döngüsü geleceğimizi etkiler." ana fikrimiz doğrultusunda tema süresince etkinlikler gerçekleştirdik.

Sorgulama nitemiz süresince yapmış olduğumuz etkinlikleri sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyarız.

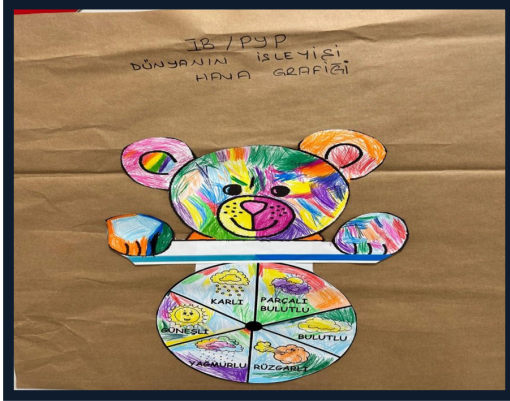
Amerikan Kültür zel Bandırma Koleji
4 Yaş Zmresi

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

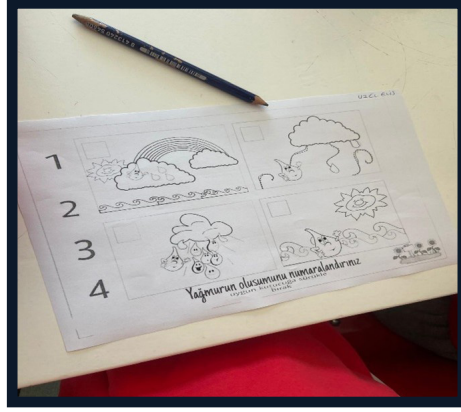
4 yaş zümresi olarak tema ana fikrimiz ile ilgili "Ne Biliyorum, Ne Öğrenmek İstiyorum" panomuzu doldurarak temamıza giriş yaptık. Ardından sorgulama hatlarımızı inceledik ve merak ettiklerimizi "Merak Duvarımıza" yazdık. Öğrenen profillerimizi sorgulama çemberimize yerleştirdik.



Temaya giriş etkinliğimiz olarak "Hava olayları nelerdir?" sorusunu sorduk ve cevaplarımızı görünür hale getirdik. Ardından sorgulama hatta 1 için Hava olayları grafiğimizi oluşturduk.



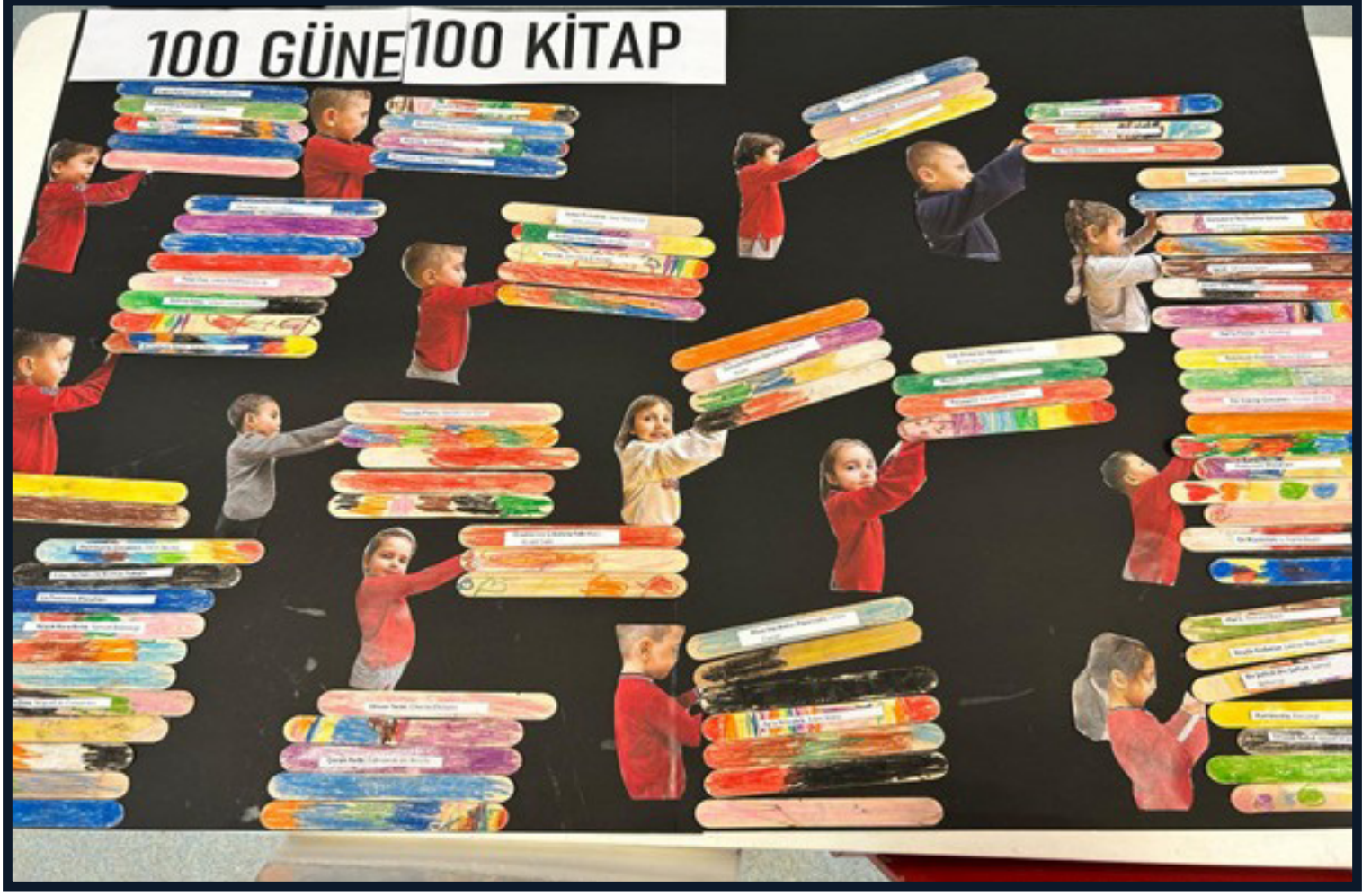
Hava olayları ile ilgili eğitici videomuzu izledik. Tema içeriği ile ilgili “Yağmurun Oluşumu” adlı sanat etkinliğimizi yaptık.



Sorgulama hatlarımızdan “Suyun halleri” ile ilgili deneyimizi yaptık.



Okulumuzda 100. Gün kutlamam z için 100. Gün etkinliklerimiz yapıldı.





Talking about the weather, singing about the weather.

Talk about how rain is formed.



How rain is made worksheet.

Small raindrop work is done.



An educational animation about the importance of water is watched.



Water drop bracelets are made.
Our water saving project is prepared.

BEDEN EĞİTİMİ

SU DÖNGÜSÜ OYUNU: 4 yaş grubundaki çocuklara fiziksel ve zihinsel gelişim sağlar, aynı zamanda doğa bilinci oluşturur. Çocuklar, oyun sayesinde hem eğlenir hem de çevrelerindeki doğal olaylarını öğrendik.

TENİS BRANŞI İLE TANIŞIYORUM:

4 yaş grubu için tenis branşı ile yapılan beden eğitimi dersi şu kazanımları sağlar:

1. Motor Beceriler: El-göz koordinasyonu, topu takip etme ve vurma becerileri geliştirdik.
2. Denge ve Koordinasyon: Topa vururken denge ve vücut kontrolü arttırdık.
3. Fiziksel Sağlık: Kas gücü, dayanıklılık ve çeviklik geliştirdik.
4. Sosyal Beceriler: Sıra bekleme, takım ruhu ve paylaşma gibi sosyal beceriler kazandırdık.
5. Zihinsel Gelişim: Dikkat ve odaklanma becerileri artar, oyun kuralları öğrendik.



MÜZİK

"Ormanda Bir Gün" şarkısı öğrenildi, doğa sevgisi ve çevre tanıma vurgulandı. "Mevsimler" şarkısıyla yaz, sonbahar kış, ilkbahar mevsimleri öğrenildi. Çocuklara doğa hakkında öğretici bir bakış açısı kazandırıldı. "Gezegenim Dünya" şarkısıyla gezegenimizi korumak, bizlerin geleceği için önemi vurgulanmıştır. "Su Döngüsü" şarkısı çevremizi koruma sorumluluğumuzu daha iyi kavramamıza yardımcı oldu. "Temiz Dünya" şarkısı çevre bilinci vurgulandı. Herkes birlikte şarkısı dayanışma ve topluluk bilinci teşvik etme, birlikte hareket etme, sosyal becerilerini geliştirmek amaçlandı.



GÖRSEL SANATLAR

Ana fikrimizden yola çıkarak dönüşümlü düşünen, iletişim kuran profillerimizle suyun döngüsü geleceğimizi nasıl etkilediği üzerinde konuşarak hava olaylarıyla birlikte birer bulut gözlemcisi olduk. Sonrasında yağmurun nasıl gerçekleştiği üzerinde konuşarak suyun döngüsünü ve yağmur etkinliklerimizi gerçekleştirdik. Ressamlarımızla birlikte Joan Miro keşfederek 'Günün Doğuşu' resmini kedimize göre yorumlayarak röprodüksiyon yaparak riski göze almış olduk. Denizaltındaki yaşam üzerine konuşarak balıklarımızı akvaryum çalışmamızı gerçekleştirdik.



DRAMA

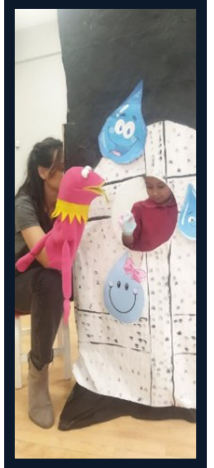
"Suyu neden tasarruflu kullanmalıyız?" sorusuyla etkinliğe başladım. Tasarladığım farklı duyguları yansıtan su damlacıklarını öğrencilere dağıttım. Su damlacıklarının neden mutlu, neden üzgün, neden korkmuş olduğunu çocuklarla birlikte dramatize ederek etkinliğimizi tamamladık.

Samet BEHRENGİ'nin "Küçük Kara Balık" hikayesini çocuklara anlattım. Tasarladığımız balık materyalleriyle hikâyeyi dramatize etmelerini sağlayarak etkinliği tamamladık.

Atık malzemeleri (eskimış çorap) kullanarak mavi renkli çorapları birer su damlası olarak düşünüp el kuklaları tasarladık. Yapmış olduğumuz çorap kuklaları "Çılgın Su Damlaları Perdede" isimli kukla gösterisinde konuşturduk. Suyun döngüsü adlı etkinliğimizi böylece tamamladık.

"Denizde Korsan Var" etkinliğimiz için mavi tüller deniz olarak tasarladım. Tüllerin içine atık malzemelerden yapılmış gemi maketimizi yerleştirdim. Çocukları da kaptan, korsan, balık gibi rollere büründürdüm. Etkinliğimizi rollerimizi dramatize ederek tamamladık.

Rüzgar esti, yağmur yağdı etkinliği için hava olaylarının olduğu resimleri öğrencilere dağıttım. Her öğrenci bir hava olayı oldu. Elllerine aldıkları hava olaylarını canlandırdılar.



SATRANÇ

Piyon figürüyle derse girildi ve öğrencilere tanıtıldı. Piyonun hareket masalı okundu ve şarkısı dinletildi. Piyonun hareketi ile ilgili bilgi verildi ve gösterip yaptırma örnekleri çözüldü. İlk dönemde öğretilen equilibrio oyunu hatırlatılarak oyunun oynanması sağlandı. Atın hareket masalı okundu ve şarkısı dinletildi. Atın hareketi gösterildi ve öğrencilerin örnek soruları cevaplaması sağlandı. Q-bitz oyununun nasıl oynandığı hatırlatılarak oynanması sağlandı.



DANS

Yağmurun Oluşumu konulu video izlettim. İzledikleri videodaki gibi çocuklar yağmur damlası, bulut, buhar gibi daire şeklinde yerleştirdim. Yağmur sesi eşliğinde dans ederek dersi tamamladık.

Kendimizi, bulut, güneş ve yağmur olarak düşündük. Çeşitli materyallerden kostümler tasarlayarak müzik eşliğinde dans ederek etkinliği tamamladık.

Kış mevsimi gelince giyim tarzımızın değiştiği, daha kalın kıyafetler giydiğimiz konusunda sohbet ederek derse başladık. Kış mevsiminde her öğrencinin kendi kış kıyafeti ile dans etmelerini sağlayarak etkinliği tamamladık.

Hava durumu konulu animasyon izleterek derse başladım. Kendimizi farklı hava olayları yerine koyarak müzik eşliğinde dans ederek etkinliği tamamladık.

Hızlı ve yavaş kavramını anlamaları için tavşan ve kaplumbağa animasyonunu izlettim. Kendimizi tavşan ve kaplumbağa yerine koyarak hızlı ve yavaş kavramını pekiştirerek dans etkinliğimizle tamamladık.

Kendimizi yaz mevsiminde uçuşan kelebekler gibi hissedip sakın bir müzik eşliğinde dans ederek etkinliği tamamladık.



HALK OYUNLARI

Geleceğimiz için çok önemli olan doğal kaynaklar ve en önemlisi su döngüsünün yaşamımızdaki önemini anlatan ve sevdiğimiz mevsimleri vücut diliyle anlatarak tahmin edebileceğimiz takım çalışmaları yaptık.



REHBERLİK

"SINIFIMIZIN KURALLARI BİZDEN SORULUR" etkinliği ile mavi ve kırmızı kartlarımızı kullanarak oyun oynadık. Hep birlikte sınıfımızın kurallarını oluşturduk.

"YARDIM İSTİYORUM" etkinliği ile yardıma ihtiyaç duyduğumuz zamanları kuklalarımız ile canlandırdık.

"MAHREMİYET EĞİTİMİ" etkinliği ile kişisel sınırlarımızı, bedensel sınırlarımızı ve kendimizi koruma yollarını öğrendik.

"BENİM DE HAKKIM VAR" etkinliği ile haklarımızı öğrendik.

"MESLEKLERİ TANIYORUM" etkinliği ile kart eşleştirme oyunumuzu oynadık. Mesleklerin isimlerini öğrendik ve onlara ait objeleri eşleştirdik.

"GÜVENLİ YER EGZERSİZİ" etkinliği ile rahatlama çalışması yaptık.



SERAMİK

Suyun döngüsü konulu bir animasyon izleterek derse başladım. Çocuklara seramik hamurlarını dağıtarak su damlası figürünü yapmalarını sağlayarak etkinliği tamamladım.

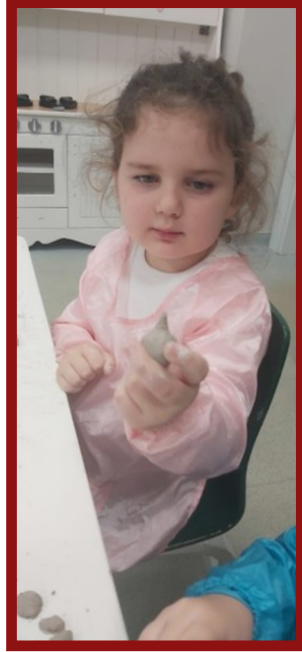
Bulutların içinde yağmur taneleri nasıl oluşuyor, nasıl duruyor sorularıyla derse başladım. Seramik hamurunu bulut ve yağmur tanesi kompozisyonu şeklinde yapmalarını sağlayarak dersi tamamladım.

Masaya minik minik seramik hamurları bıraktım. Çocuklardan hamurları dağınık halde yağan yağmur tanelerine dönüştürmelerini sağladım.

Suda yaşıyan hayvanlar konulu bir video izleterek etkinliğe başladım. Daha sonra her öğrenci kendi seçtiği bir su canlısını seramik hamuruna şekil vererek oluşturdu ve etkinliği tamamladım.

Suda yaşayan hayvanlar temalı yapmış olduğumuz seramik figürlerimizi renklendirdik.

Kendimizi minik bir gölde hayal ederek etkinliğe başladık. Sonra kendi gölümüzü seramik hamurundan oluşturduk.



ROBOTİK KODLAMA

IB PYP programı çerçevesinde işlediğimiz "DÜNYANIN İŞLEYİŞİ" teması kapsamında fare etkinliklerimize devam edildi. Hava olayları ve suyun önemi eğitsel oyunlar ve dijital çizim etkinlikleri ile öğrencilerimizin becerilerini geliştirmeyi amaçladık.

