



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

4 YAŞ

GEZEĞENİ PAYLAŞMAK

TEMA SONU VELİ BÜLTENİ

12 MAYIS -20 HAZİRAN 2025

**DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI:
GEZEĞENİ PAYLAŞMAK**

Başka insanlarla ve diğerk canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama, toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların zm.

SAYIN VELİMİZ,

“GEZEĞENİ PAYLAŞMAK” tema sonu veli bültenimizde **12 MAYIS -20 HAZİRAN 2025** tarihleri arasında derslerimizde uyguladığımız etkinliklere ve işlenen konularımıza ait bilgilendirmeler yer almaktadır.

4 yaşlar olarak “**Bitkilerin büyümeleri ve yetişebilmesi için gerekli koşulların sağlanması gerekir**” ana fikrimiz doğrultusunda tema süresince etkinlikler gerçekleştirdik.

Sorgulama nitemiz süresince yapmış olduğumuz etkinlikleri sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyarız.

Amerikan Kültür zel Bandırma Koleji
4 Yaş Zmresi

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

4 yaş zümresi olarak tema ana fikrimiz ile ilgili "Ne Biliyorum, Ne Öğrenmek İstiyorum" panomuzu doldurarak temamıza giriş yaptık. Ardından sorgulama hattı 1'de bitki çeşitleri nelerdir? Sorusu ile inceledik ve merak ettiklerimizi "Merak Duvarımıza" yazdık.

Sorgulama hattı 2'de Bitkiler nasıl büyür? Adlı Scamper çalışmamızı yaptık. Artık materyallerden kendi çiçeğimizi tasarladık.



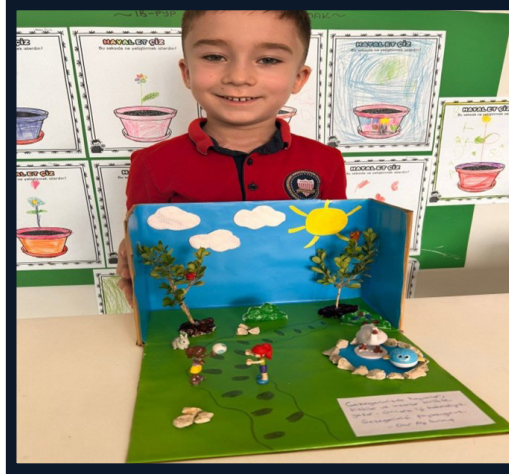
Bitkilerin büyümesi için nelere ihtiyaç duyarlar? etkinliğimizi tamamladık.



Sınıf çiçeğimizin büyüme aşamalarını sınıfımızda gözlemledik.



Tema sonu Gezegeni paylaşmak sergimizi gezdik.



Gezegeni paylaşmak tema sonu değerlendirmemiz için aile katımlı proje ödevlerimizi inceledik.

İNGİLİZCE

We talked to the students about what they see in nature, the importance of keeping the environment clean and what we can do for our world.



A talk and event was held on the importance and protection of marine animal habitats.



The effects of transportation on our environment and the damage it causes to nature were learned.



An informative video was watched about the importance of recycling. What the contributions of recycling to our environment are were learned. An activity was done with the students on the subject.



Students designed vehicles from waste materials.

The end of the theme was repeated.

BEDEN EĞİTİMİ

YAĞ SATARIM BAL SATARIM OYNUYORUM

"Yağ Satarım Bal Satarım" oyunu, çocukların sosyal-duygusal gelişimini destekleyen geleneksel bir grup oyunudur. Çocuklar bu oyunda sıra bekleme, dikkatli olma, kurallara uyma ve hızlı tepki verme becerilerini geliştirdi. Ayrıca müzik ve ritim eşliğinde hareket ederek beden farkındalıklarını arttırdı. Grup içinde oyun oynarken arkadaşlık ilişkileri güçlendi.

FUTBOL ÖĞRENİYORUM

Futbol öğrenme etkinliği, çocukların temel motor becerilerini (koşma, topa vurma, denge kurma) geliştirirken aynı zamanda takım çalışması, iletişim ve iş birliği gibi sosyal becerilerini destekledi. Kurallı bir oyun olması sayesinde çocuklar hem eğlenir hem de sıra bekleme, paylaşma ve kazanma-kaybetme duygularını deneyimlediler. Spor yoluyla kendilerini ifade etmeyi öğrendiler.



MÜZİK

Ritim çubukları, zil, marakas gibi basit enstrümanlarla doğa sesleri çıkardık. Şarkılara uygun hareketli oyunlar ve canlandırmalar yaptık. Her şarkı sonrası çocuklarla sohbet ederek anahtar kavramlara vurgu yaptık. Drama, müzik, beden eğitimi bağlantılı çalışmalarla çoklu öğrenmeyi destekledik.



GÖRSEL SANATLAR

Öğrencilerimle birlikte bitkilerin hangi koşullarda yaşayabilmeleri daha iyi olur bunun için neler yapabiliriz? Sorusu üzerinde konuşmalarımızı gerçekleştirerek farklı bitkilerimizin resimlerini inceleyip çiçek resimleri çizmeyi daha sonrasında çiçekli kompozisyonlar ve kolajlar oluşturarak temamızın ana fikrini ele alıp gerçekleştirmiş olduk.



DRAMA

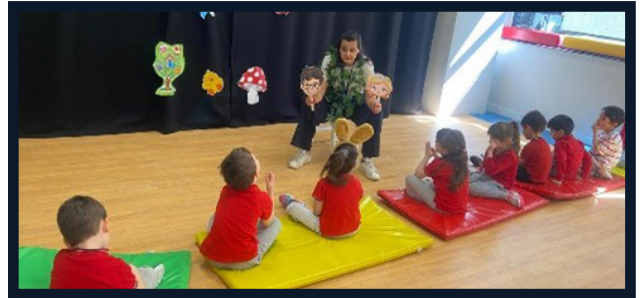
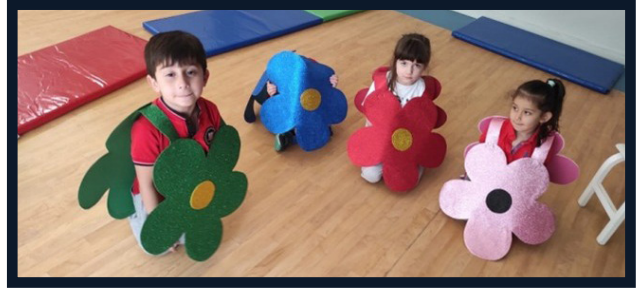
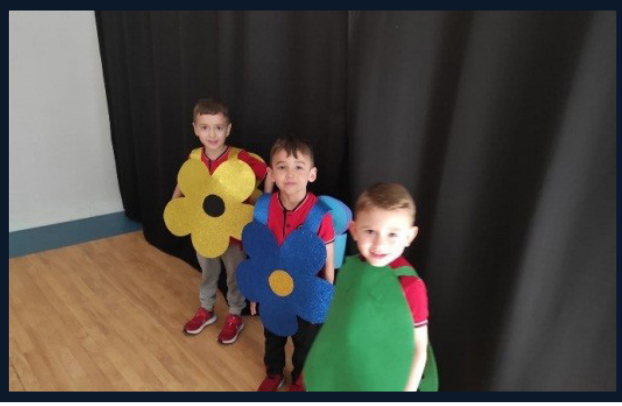
Bitkilerin yetiştirme biçimleri, nerede, nasıl, ne zaman yetişirler konulu kısa bir animasyon izledik. Çay bitkisinin yolculuğu konulu farklı çay görsellerinin olduğu bir çemberin etrafında daire şeklinde oturduk. Kendimizi çay yaprağı yerine koyarak dramamızı tamamladık.

Ağaçların hayatımızdaki etkileri nelerdir sorusunu yönelterek derse başladık. Tasarladığımız ağaç taçlarımızı takarak bir ormandaki ağaçları canlandırarak etkinliği tamamladık.

Çiçeğimle konuşuyorum dramasını gerçekleştirmek için evadan tasarladığımız çiçek kostümlerini giyerek sahnede canlandırmalarımız yaptık ve canlandırdıklarımızı resmederek etkinliği tamamladık.

Zeytin bitkisinin hayatımızdaki yeri, önemi üzerine hazırladığımız görseller etrafında sohbet ettik. Bir öğrenci değirmen diğerleri zeytin oldu ve zeytinden yağ çıkartma dramasını gerçekleştirdik.

Öğrencilerin yüzlerine farklı bitkiler çizerek sahnede drama çalışması gerçekleştirdik.



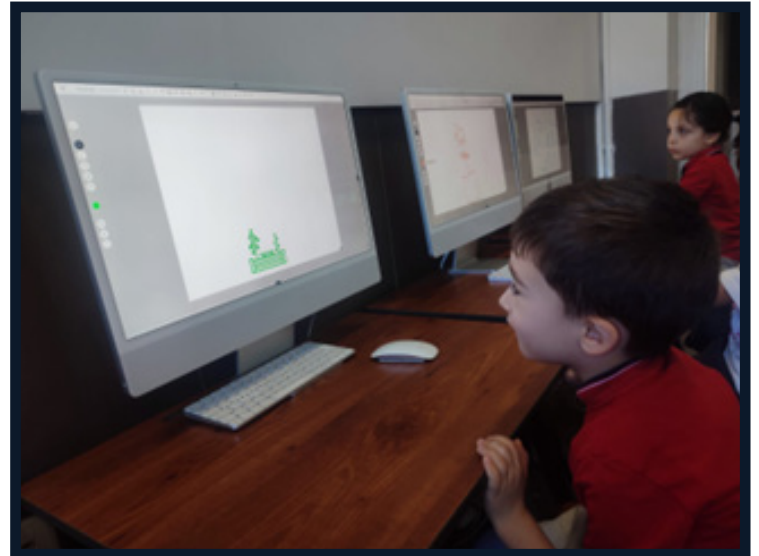
SATRANÇ

Öğrencilere taş istemenin ve korumasız taşın alınması konusu gösterilerek örnekler üzerinde uygulanması sağlandı. Satrançta şah çekmenin önemi ve şah çekmenin nasıl olacağı gösterilerek örnek diyagramlarda öğrencilerin farklı taşlarla şah çekmesi sağlandı. Equilibrio ve renkli bardaklar oyunundan öğrencilerin yaşına ve gelişim düzeyine uygun olan kartlar seçilerek oynamaları sağlandı.



ROBOTİK KODLAMA

IB PYP programı çerçevesinde işlediğimiz "GEZEĞENİ PAYLAŞMAK" teması kapsamında bitkiler temalı dijital çizim ve kodlama etkinliklerimize devam edildi.



DANS

Dersimizde hayvan maskeleri yaparak doğal sesleri müziği eşliğinde farklı tempolarda danslar yaparak hem eğlendik hem konumuzun içeriğini öğrendik.

Ağaçların önemini anlatarak dersimize başladık rüzgâr ve doğa olaylarını bedensel ifadelerle anlattık grup dans becerimizi geliştirdik.

Bitkilerin nasıl büyüdüğünü deneyimleyerek beden farkındalığı ve yaratıcı dans becerilerini geliştirerek grup içinde uyumlu danslar çalışması yaparak dersimizi tamamladık.

Sağlıklı beslenme bilincinin temasıyla dans yoluyla meyve özelliklerinin bedensel ifadesini ritim duygusunu ve gelişimini renkli meyve kostümü ile dans ederek dersimizi tamamladık.

Yaşam alanları doğal ortamlar konuları üzerine dersimize başlayarak renkli kumaşlar ve türlerle orman, deniz, kutup temaları ve müzikleriyle dans yaparak dersimize eğlenceli bir şekilde tamamladık.

Dersimizde dansta sorumluluk ve duyarlılık duygusunu ifade ederek (suya saygı dansı) su damlası hareketleri yeşil mavi tonlarda kostümler oluşturarak eğlenceli dansınızı tamamladık.



HALK OYUNLARI

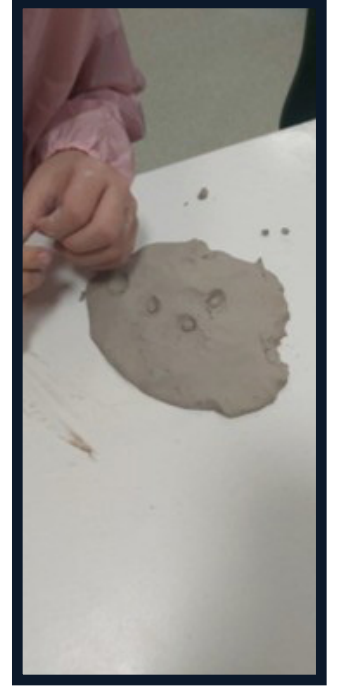
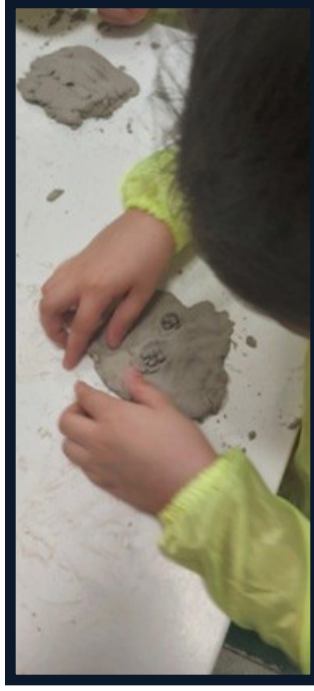
Suyun gezegenimiz üzerindeki etkisi ve önemini öğrendik.



SERAMİK

İnsanlar, hayvanlar ve bitkiler bu gezegeni birlikte paylaşır anlayışından yola çıkarak temamız olan “Gezegeni Paylaşmak” neler yapabiliriz konuştuk. Bitkiler bizim için temel kaynaklardan biri olduğunu konuştuk. Daha sonra seramik çamurundan tohumdan bitkiye dönüşüm sürecini başlattık. İlk hafta önce toprağımızı yaptık ve sevdiğimiz bir meyve ya da sebzemizin tohumunu bu yapmış olduğumuz toprağımıza ektik ve ilk can suyunu verdik. Bir sonraki haftada bitkinin gelişim süreci olan filizlenme ve çiçeklerin meyve aşamalarını yaptık.

Sonra ki haftalarda kendi düşlediğimiz bir ormanın içinde neler yapabiliriz onu düşleyerek kendi ormanımızı oluşturduk.



DEĞERLER EĞİTİMİ

"Bitkinin Büyümesi İçin Neler Gerekir?" etkinliği ile bitkilerin büyümesi için gerekenleri öğrendik, çalışma sayfamızı tamamladık.

"Ağaçlarımız" etkinliği ile ağaçların önemini ve onları nasıl korumamız gerektiğini öğrendik.

"Zaman Sıralaması" etkinliği ile bebeklikten yaşlılığa gelişim dönemlerini öğrendik.

"Bitkinin Büyüme Aşamaları" etkinliği ile bitkilerin büyürken geçirdiği gelişim aşamalarını inceledik.

"Konsantre Olabilen Kanguru" hikayesini dinledik, odaklanma becerimizi geliştirdik, egzersizler öğrendik.

"Kendi Resmini Oluştur" etkinliği ile verilen şekilleri kullanarak serbest resim çalışması yaptık. Yaratıcılığımızı ve hayal gücümüzü geliştirdik.

