



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

4 YAŞ

KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ

TEMA SONU VELİ BÜLTENİ

24 MART- 9 MAYIS 2025

**DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI:
KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ**

İnsan yapısı sistemler ile toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, evre üzerindeki etkisi.

SAYIN VELİMİZ,

"KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ" tema sonu veli bültenimizde **24 MART- 9 MAYIS 2025** tarihleri arasında derslerimizde uyguladığımız etkinliklere ve işlenen konularımıza ait bilgilendirmeler yer almaktadır.

4 yaşlar olarak "**İsteklerimize ve ihtiyaçlarımıza göre hayatımızı düzenleriz.**" ana fikrimiz doğrultusunda tema süresince etkinlikler gerçekleştirdik.

Sorgulama nitemiz süresince yapmış olduğumuz etkinlikleri sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyarız.

Amerikan Kültür zel Bandırma Koleji
4 Yaş Zmresi

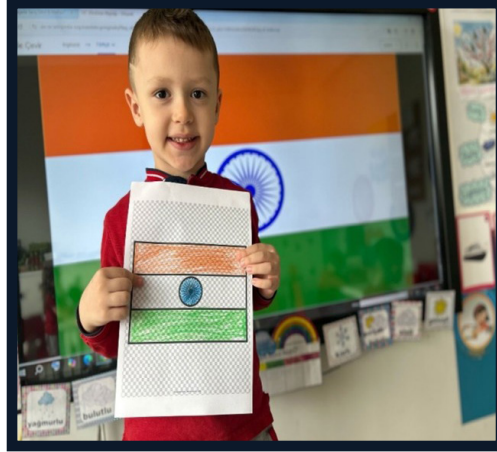
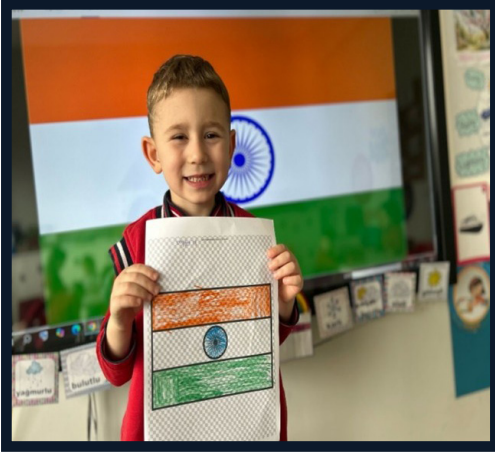
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

4 yaş zümresi olarak tema ana fikrimiz ile ilgili "Ne Biliyorum, Ne Öğrenmek İstiyorum" panomuzu doldurarak temamıza giriş yaptık. Ardından sorgulama hattı 1'de mesleklerimiz nelerdir? Sorusu ile inceledik ve merak ettiklerimizi "Merak Duvarımıza" yazdık.

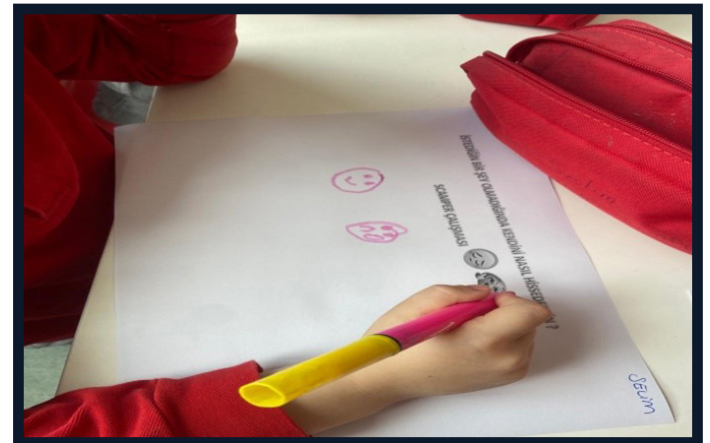
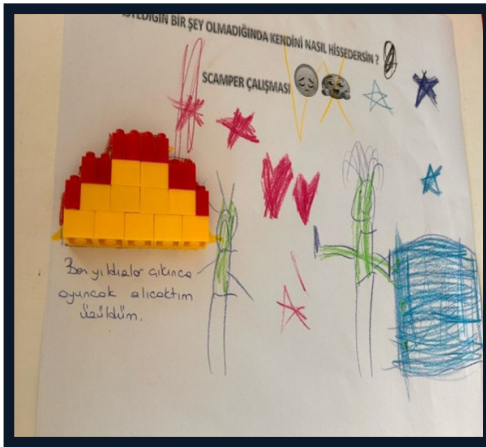
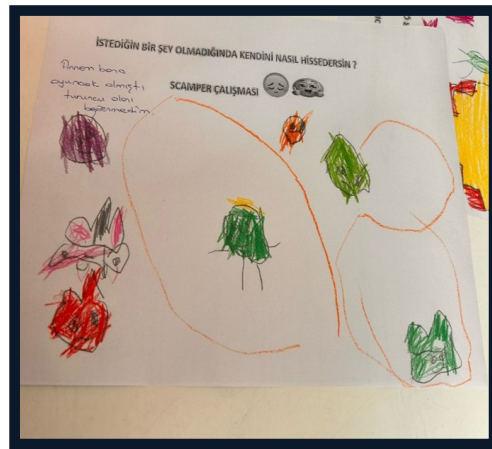
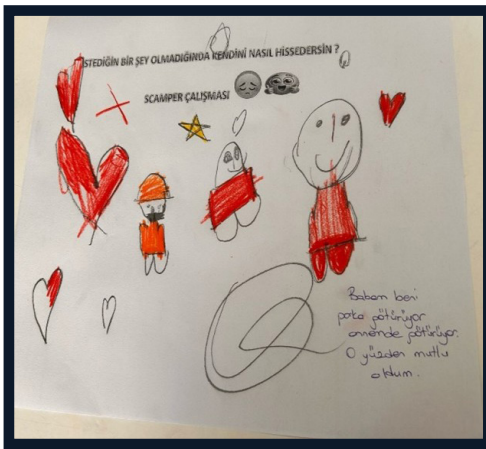
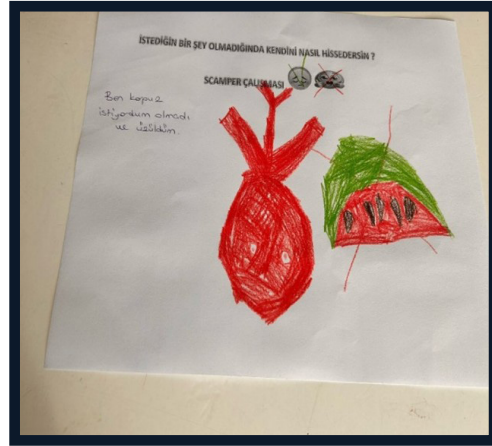
Sorgulama hattı 2'de temaya giriş etkinliğimiz olarak Kişisel eşyalarımızı düzenleme çalışması olarak sınıf dolaplarımızı düzenledik.



Tema kapsamında Montessori Dünya Vatandaşlığı dersimizde Hindistan ülkesi bayrağı çalışmamızı yaptık.



Tema kapsamında "İstedğin bir şey olmadığında kendini nasıl hissedersin ? adlı scamper çalışmamızı yaptık.



İNGİLİZCE

Tidy Up şarkımızı dinledik. Üzerine konuşup beyin fırtınası yaptık. Sınıf içerisinde yardımlaşarak oyuncak toplama aktivitesi gerçekleştirdik.

We listened to our song 'Tidy Up'. We talked about it and did brainstorming. We worked together in class to collect toys.



We grouped means of transportation. (Ulaşım araçlarını grupladık.)



We made worksheet about vehicles and matched vehicles' shadows. (Ulaşım araçları ile ilgili çalışma sayfası yaptık ve gölgelerini eşleştirdik.)



We prepared our favourite vehicles. (Sevdiğimiz ulaşım araçlarını oluşturduk.)



We made classroom project about vehicles. (Ulaşım araçları ile ilgili sınıf projemizi yaptık.)



BEDEN EĞİTİMİ

SPOR DERSLERİNDE KURALLAR NE İŞE YARAR ?

Bu temada çocuklar, sporyaparken kuralların ne işe yaradığını keşfettiler. Oyun oynarken sıraya girmeyi, başkasının sırasını beklemeyi, birbirine saygılı olmayı ve güvenli şekilde hareket etmeyi öğrendiler. Kuralların sporun düzenli, adil ve eğlenceli geçmesini sağladığını fark ettiler. Grup oyunları sayesinde iş birliği yapmayı, dinlemeyi ve sorumluluk almayı deneyimlediler.

TENİS RAKETİYLE TANIŞMA

Bu temada çocuklar tenis raketiyle tanışarak yeni bir spor malzemesini keşfettiler. Raketin nasıl tutulacağını, topa nasıl vurulacağını ve raketle oynarken bedenlerini nasıl kontrol edeceklerini öğrendiler. Denge, koordinasyon ve dikkat becerilerini geliştirirken, spor yaparken kurallara uymanın önemini fark ettiler. Grup etkinlikleriyle paylaşmayı, iş birliğini ve spordan keyif almayı deneyimlediler.

Spor alanlarını nasıl verimli kullanırız ?

Bu temada çocuklar spor alanlarını güvenli ve düzenli kullanmayı öğrendiler. Alanı paylaşmayı, kurallara uymayı ve ekipmanları dikkatli kullanmayı deneyimlediler. Oyun sırasında çevresine ve arkadaşlarına saygılı olmanın önemini fark ettiler. Bu süreçte iş birliği, sorumluluk alma ve alanı verimli kullanma becerileri gelişti.



MÜZİK

Kendimizi Düzenleme Biçimimiz teması kapsamında, hem bireysel hem de toplumsal sorumluluklarımızı keşfettik. Gündelik yaşamın düzenleyici unsurlarını, temizlik alışkanlıklarını, sağlıklı yaşamı ve çevresel duyarlılığı ele aldık. Öğrenme sürecimizde şarkılar bize neşe, ritim ve kalıcılık kattı. Yön kavramlarını (sağ – sol – ileri – geri) oyunlar ve “Yönler Şarkısı” ile eğlenceli bir şekilde öğrendik. Günlük rutinleri tanımladık ve haftalık planlarla zamanı yönetmeyi denedik. Kişisel hijyen ve sağlığımızı koruma yollarını konuştuk. Geri dönüşümün önemini öğrendik, atıklarımızı nasıl ayıracağımızı uygulamalı deneyimledik. Giysi seçimi, mevsime uygun giyinme alışkanlıkları üzerine sohbetler ettik ve dramatizasyon oyunları oynadık. Yönler Şarkısı ile yönleri öğrenerek hareketli oyunlar oynadık. Yedi Gün Şarkısı ile haftanın günlerini tanıdık ve planlı yaşamı destekledik. Virüs Şarkısı sayesinde mikroplardan korunma yollarını öğrendik, el yıkamanın önemi üzerine eğlenceli deneyler yaptık. Geri Dönüşüm Şarkısı ile doğaya karşı sorumluluğumuzu pekiştirdik. Temiz Olalım şarkısıyla hijyenin hayatımızdaki önemini tekrar ettik. Giy Giy Giyinelim şarkısıyla giyinme becerilerimizi eğlenerek geliştirdik.



GÖRSEL SANATLAR

Görsel sanatlar dersimizde öğrencilerimizin isteklerinden yola çıkarak tuval çalışmalarımızı ve sulu boya tekniğini daha iyi pekiştirmek için bir adım daha ilerledik. Her biri kendi hayal ettiklerini yansıtarak yaptığımız çalışmalara eklemelerde bulunarak kendi isteklerimizi aktarmış olduk.



DRAMA

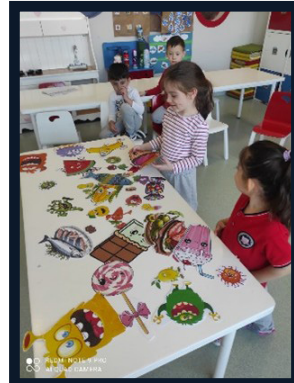
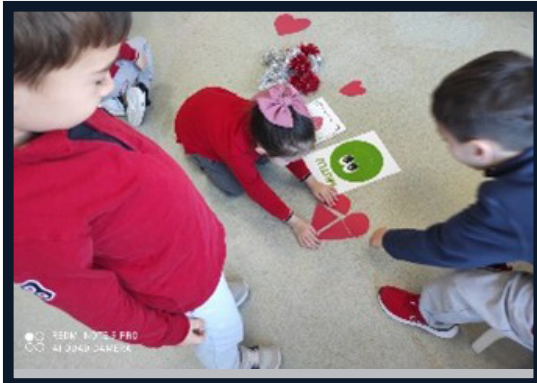
Sevme sevilme ihtiyacı temasından yola çıkarak "Kalbim Kırıldı "etkinliğini gerçekleştirmek için üzerinde kalp bulunan kırmızı kartonları her üzüldüğümüzde bir köşesini yırtarak etkinliğe başladık. Kırılan kalplerimizi daha sonra yapıştırdık. Yapıştırdığımız görselleri renklendirerek etkinliği bitirdik.

Neden spor yaparız? Sorusundan yola çıkarak bedenimizin hareket etmeye ve spor yapmaya ihtiyacı olduğundan bahsettik. Farklı beden hareketlerinin olduğu görselleri sandalyelerin üzerine yerleştirdik. Müzik eşliğinde sandalyelerin etrafında dans etmeye başladık ve müzik durduğunda hangi görselin önünde durduysak o beden hareketini yaparak dersi tamamladık.

Eric Carle 'nin "Aç Tırtıl "kitabını dramatize ederek beslenme ihtiyacı teması üzerinde durduk. Önce Aç Tırtıl kitabını okudum ve daha sonra kitapta geçenleri tasarladığımız sağlıklı ve sağlıksız besinler materyalleriyle canlandırdık.

Temel ihtiyaçlarımız alt başlığından yola çıkarak barınma ihtiyacımız üzerinde sohbet ederek derse başladık. Evini Kaybeden Kaplumbağa damasını çocuklarla sahnede canlandırarak dersimizi tamamladık.

Uyumazsak ne olur sorusunu yönelterek derse başladım. Aldığım cevaplardan yola çıkarak önce kendi uyku pijamalarımızı tamamladık ve uyku konulu damamızı gerçekleştirdik.



SATRAŇ

Ŗahın hareket masalı öğrencilere okundu ve videosu öğrencilere izletildi. Videoya ve masala vurgular yapılarak Ŗahın hareketi gösterildi ve pano üzerinde öğrencilerin uygulamalar yapması sağlandı. Renkli bardaklar oyunu, ilk dönemden farklı zorluktaki kartlar seçilerek, oynandı. Öğrencilere satranç taşlarının hareketleriyle ilgili karma sorular czld ve taş isteme hakkında bilgi verilip gösterip yapma yöntemiyle uygulamalar yapıldı. Farklı zorluktaki look look oyunu kartlarıyla oyun oynandı.



ROBOTİK KODLAMA

IB PYP programı crevesinde işlediğimiz "KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ" teması kapsamında dijital eğitsel oyunlar ve kodlama etkinliklerimize devam edildi.



DANS

Dans duygularımızı ifade etmenin ve bedenimizi keşfetmenin bir yoludur. İsteklerimizi ve ihtiyaçlarımızı dile getirirken duygularımızdan yola çıkarız. Çember saatimizde basit yüz ifadeleri ve beden duruşlarıyla mutlu, üzgün, heyecanlı, sakın gibi duygular canlandırdık.

Dans etmenin bir ihtiyaç olduğunu ve bizi mutlu ettiği üzerine konuştuk.



HALK OYUNLARI

Öğrencilerimiz yapılan etkinlikler ile hayatımızdaki düzenin isteklerimiz ve ihtiyaçlarımız için önemini anlayarak, isteklerimizin yaşantımız üzerindeki etkilerini öğrendiler.



REHBERLİK

“Kendine İyi Bakmak” etkinliği ile kendine iyi bakmanın yollarını keşfettik. Sorunlarla baş etmede ve bedensel sağlığımız için önemini ğrendik.

“İsteklerimiz ve İhtiyaçlarımız” etkinliği ile sunumumuzu dinledik, isteklerimizin ve ihtiyaçlarımızın neler olduğunu ve aralarındaki farkı dinledik.

“Sağlıklı Olmak İçin Neler Yapmalıyız?” etkinliği ile fiziksel sağlığımız için yapmamız gerekenler hakkında çalışma sayfasını tamamladık. Sevdiğimiz sağlıklı yiyecekleri çizdik.

“Bir Ressam Olsan Tuvale Ne izmek İsterdin?” etkinliği ile önce hayal ettik sonra izimlerimizi gerçekleştirdik.

“Duygusal İhtiyaçlarımızı Nasıl İfade Ederiz” etkinliği ile duygularımızı çeşitli yollarla nasıl ifade edebileceğimizi ğrendik.



SERAMİK

Bir m¼zik aleti yapmak ne kadar keyifli olabilirdi? Seramik çamurunu alarak almak istediğimiz m¼zik aletini yaptık. Daha sonra kurutma rafına koyarak kurumasını sağladık.

Bir spor dalını d¼ř¼nd¼k. En sevdiğimiz spor dalına ait olan araç ve gereçlerden seçerek seramik çamurundan bunları yapmaya çalıştık.

Annelerimiz için sevgimizi ifade etmek için seramik çamurundan kalp şeklini verdik. zerine canım annem yazısı yazdık. Daha sonra kurutma rafımıza koyarak kuruttuk. Bir sonraki hafta kırmızı boyalarımız ile boyayıp annelerimiz için bir s¼rpriz hazırladık.

Hayal d¼nyamız da kendimizin nerede olduğunu d¼řleyip kendimizi bir d¼zene sokup neler yapabileceğimiz hakkında konuştuk. Seramik çamurundan d¼řlerimizi yapmaya çalıştık.

