



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

5 YAŞ

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ

TEMA SONU VELİ BÜLTENİ

3 ŞUBAT-21 MART 2025

**DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI:
DÜNYANIN İŞLEYİŞİ**

Doğal dünyaya ve yasalarına dair sorgulamalar, doğal dünya (fiziksel ve biyolojik) ve insan toplulukları arasındaki etkileşim; insanların bilimsel ilkelere yönelik anlayışları ve bunları kullanım şekilleri; bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerinde etkisi.

SAYIN VELİMİZ,

"DÜNYANIN İŞLEYİŞİ" tema sonu veli bültenimizde **3 ŞUBAT-21 MART 2025** tarihleri arasında derslerimizde uyguladığımız etkinliklere ve işlenen konularımıza ait bilgilendirmeler yer almaktadır.

5 yaşlar olarak "**Bitkiler ve hayvanlar dünyanın işleyişine katkı sağlar.**" ana fikrimiz doğrultusunda tema süresince etkinlikler gerçekleştirdik.

Sorgulama nitemiz süresince yapmış olduğumuz etkinlikleri sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyarız.

Amerikan Kültür zel Bandırma Koleji

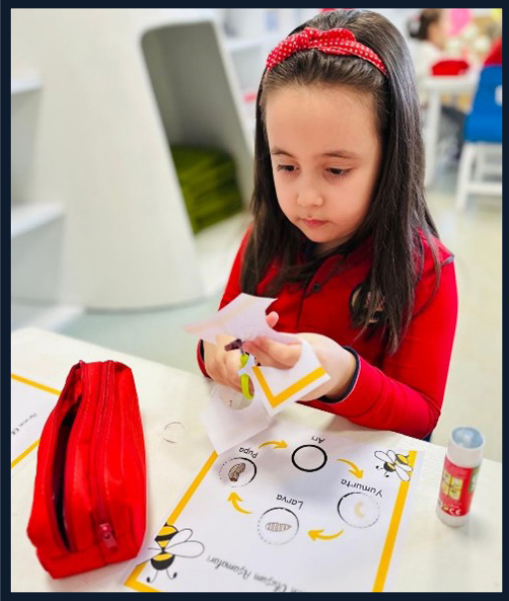
5 Yaş Zmresi

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

5 yaş zümresi olarak tema ana fikrimiz ile ilgili “Ne Biliyorum, Ne Öğrenmek İstiyorum” panomuzu doldurarak temamıza giriş yaptık. Ardından sorgulama hattı 1’de yaşam döngüleri nelerdir? Sorusu ile inceledik ve merak ettiklerimizi “Merak Duvarımıza” yazdık.



Sorgulama hattı 2’de temaya giriş etkinliğimiz olarak arının oluşum aşamaları çalışma sayfasını tamamlayarak üzerinde beyin fırtınası yapıldı.



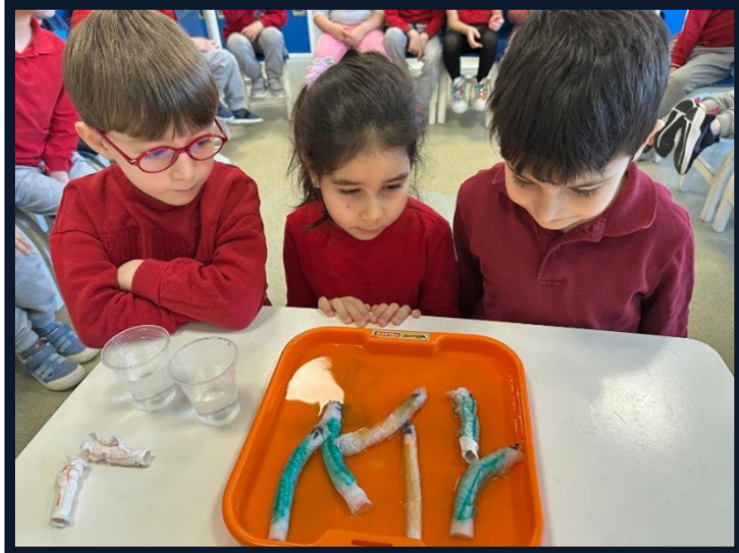
Devamında etkinliklerimize gölge oluşturma oyunu ile tamamladık.



Sorgulama hattı 3'de bitki hayvanların doğaya katkısı olarak süt oluşumunun aşamalarını, bitkinin oluşum aşamalarını öğrenerek sanat etkinliklerimiz ile destekledik.



Sonrasında tırtıl deneyimiz yaptık.



İNGİLİZCE



In this activity, we learned the life cycle of a butterfly and made shadow activity.



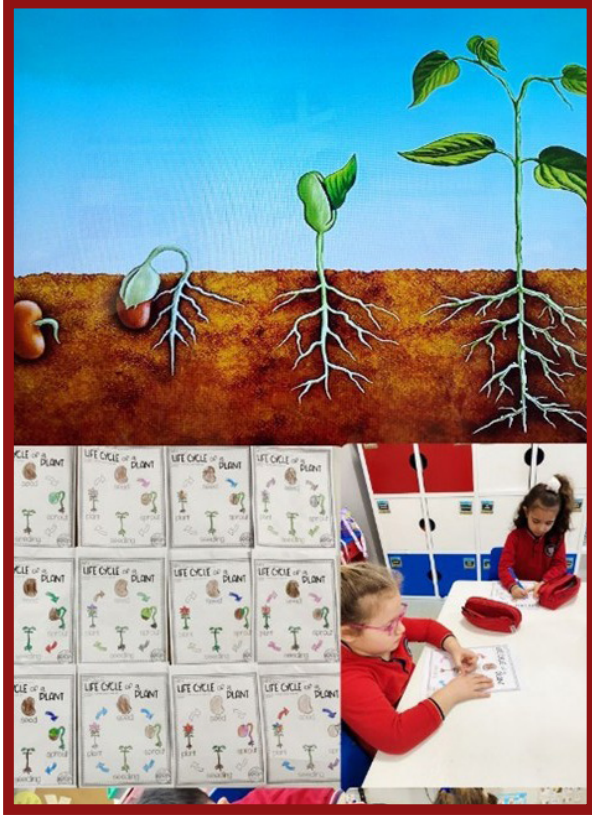
The students tried to find out the answers of the riddles about animals.



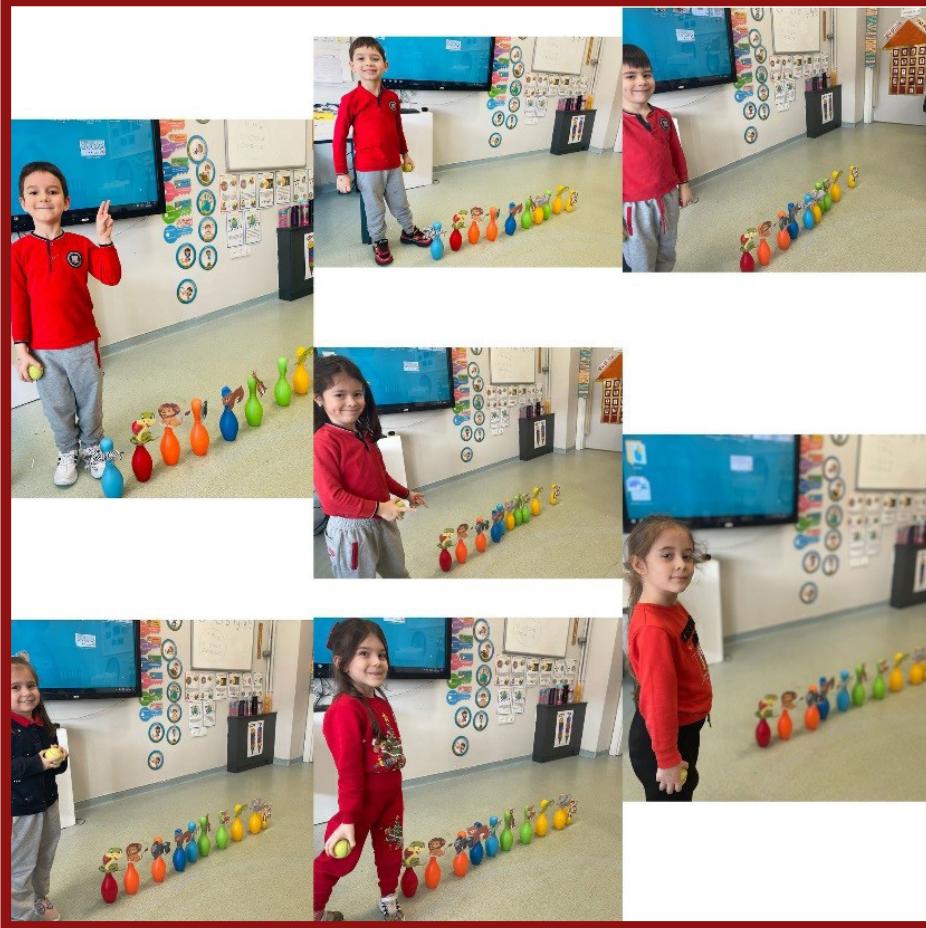
After talking about the weather, students prepared the weather book.



As coordination to world citizenship lesson, the students prepared a board about Mexico's famous and culturel items.



The students learned the "how a plant grows and what their parts are".





The students played funny games about animals.

MÜZİK

"Yıldızlar" şarkısı ile çocukların hem eğlenmesi hem de astronomi ve doğa bilimlerine olan ilgilerinin artması işlendi. "Sonbahar Geldi" şarkısıyla yaprak dökülmesi, hava değişimi hayvanların davranışı işlendi. "Yaz Mevsimi" şarkısı uzun günleri, sıcak hava, deniz, plaj aktiviteleri anlatarak çocukların mevsimsel değişiklikleri kavramaları sağlandı. "Parla Sen Küçük Yıldız" şarkısı müzikal gelişimleri, basit ritim ve melodi algılarının gelişimi sağlandı. "Ağaçla Güzel Dünya" şarkısı çocuklara doğa sevgisi çevre bilincinin sağlanması amaçlandı.



BEDEN EĞİTİMİ

GEZEĞEN YARIŞI OYUNU: Çocukların hem fiziksel hem de sosyal gelişimlerini destekledik. İşte bu oyunun sağlayacağı kazanımlar:

1. Motor Beceriler: Çocuklar, koşma, zıplama, yön değiştirme gibi hareketlerle motor becerilerini geliştirdik.
2. Denge ve Koordinasyon: Hedefe ulaşırken dengeyi koruma ve vücut koordinasyonu arttırdık.
3. Fiziksel Sağlık: Kas gelişimi, dayanıklılık ve çeviklik güçlendirdik.
4. Sosyal Beceriler: Takım çalışması, sıra bekleme ve paylaşma gibi sosyal beceriler kazandırdık.
5. Zihinsel Gelişim: Problem çözme, dikkat ve odaklanma becerileri geliştirdik.
6. Çevre Bilinci: Gezegen temalı oyun, çocukların doğa ve gezegenler hakkında farkındalıklarını arttırdık.

TENİS BRANŞI: 5 yaş grubu için tenis branşı dersi, hem fiziksel becerileri hem de sosyal ve zihinsel gelişimi destekleyen bir etkinliktir. El-göz koordinasyonu, denge, çeviklik ve sosyal işbirliği gibi temel becerileri geliştirirken, dünya ve çevre hakkında farkındalık kazandırdık.



GÖRSEL SANATLAR

Bitkiler ve hayvanlar dünyamızın işleyişinde katkıda bulunurlar; ana fikrimizden yola çıkarak çocuklarımız ile birlikte yaşam döngülerini konuşarak iletişim kuran profilimizle kelebeğimizin yaşam döngüsünü pekiştirdik. Vangogh'un Ay çiçeklerini keşfederek araştıran sorgulayan profilimizle röprodüksiyon çalışmamız ile iş birliğinde bulunarak ortak bir şekilde Ay çiçeklerimizi yaptık. Akvaryum çizimimizi gerçekleştirerek sudaki yaşamı öğrendik. Zürafa çizimini merak ederek çizimimizi öğrendik. Henri Matisse ile "Vazodaki Çiçekler" röprodüksiyon çalışmamızla hem vazo çizimimizi hem de çiçekler hakkında konuşarak resim çalışmamızı tamamladık.



SATRANÇ

Satrançta rakip taşı istemenin nasıl olacağı hakkında bilgi verildi ve gösterildi. Öğrencilerin uygulama örneklerini yapmaları sağlandı. Açarak taş istemenin nasıl olduğu gösterildi ve uygulama örneklerinin yapılması sağlandı. Equilibrio oyununun nasıl oynandığı gösterildi ve öğrencilerin oynanması sağlandı. Şah çekmenin nasıl oldu gösterildi ve güvenli karelerden şah çekme açarak şah çekme ve çifte şah çekme örnekleri gösterilerek uygulamaların yapılması sağlandı. Öğrencilere Q-bitz oyununun nasıl oynandığı hatırlatılarak oynamaları sağlandı.



DANS

Bir günün nasıl oluştuğu konusunda sohbet ederek derse başladım. "Günaydın" şarkısı eşliğinde dans ederek dersi tamamladık.

Doğanın her bahar geldiğinde canlandığını ve bu döngünün mevsimlerle birlikte hep devam ettiğini anlatan bir animasyon izleterek derse başladık. Daha sonra müzik eşliğinde dans ederek dersi tamamladım.

Tırtılın kelebeğe dönüşümü konulu şarkı eşliğinde tasarladığımız kostümlerle dans ederek etkinliği tamamladık.

Dinozor sesleri açarak çocukların dikkatini çektim. Daha sonra sesler eşliğinde dans ederek etkinliği tamamladık.

Farklı dokunsal kumaşları kullanarak kostümler tasarladık ve müzik eşliğinde dans ederek etkinliği tamamladık.

Mart ayı geldiğinde doğadaki değişim konulu animasyon izleterek etkinliğe başladım. Mart ayı geldiğinde toprağa düşen cemre gibi kendilerini hissetmelerini sağlayarak dans ederek etkinliği tamamladık.



HALK OYUNLARI

Öğrencilerimiz ile birlikte bitki ve hayvanların dünyanın işleyişine olan katkısı hakkında konuşarak etkinliklerle eğlenceli şekilde daha çok anlaşılmasını sağladık. Herkes sevdiği hayvanları ve bitkileri dans figürleriyle anlatarak tahmin etmeye çalıştı ve yapılan etkinlik ve tüm örneklerle beraber öğrencilerimiz bitki ve hayvanların dünya üzerindeki önemini anladılar.



SERAMİK

Tohumun döngüsü konulu bir video izleterek derse başladım. Çocuklara vermiş olduğum seramik hamuruna tohum ve bunun filizlenmesi figürünü yaptırarak etkinliği tamamladım.

Seramik hamurundan yaprak kompozisyonu çalışarak yapraklarımızı renklendirdik.

Seramik hamurundan vazo figürünü çalıştık. Üzerine yaprak şekillerinden eklemeler yaparak etkinliği tamamladık.

Bir önceki dersimizde yaptığımız vazo figürünü renklendirerek etkinliği tamamladık.

Her öğrenci kendi seçmiş olduğu bir meyveyi seramik hamuruna çalıştı. Seramik hamurundan yaptıkları meyveleri tabak haline getirmelerini sağlayarak dersi tamamladım.

Meyve tabaklarımızı boyayarak etkinliği tamamladım.





ROBOTİK KODLAMA

IB PYP programı çerçevesinde işlediğimiz "DÜNYANIN İŞLEYİŞİ" teması kapsamında fare etkinliklerimize devam edildi. Hava olayları ve suyun önemi eğitsel oyunlar ve dijital çizim etkinlikleri ile öğrencilerimizin becerilerini geliştirmeyi amaçladık.



DRAMA

"Bir Çiçek Olsam" etkinliği için çocukları yan yana dizdim. "Tohum nedir, nasıl ekilir, tohumun büyümesi, filizlenmesi için nelere ihtiyacı vardır?" gibi sorularla çocukları etkinliğe hazırladım. Çocuklar tohum, toprak, su, güneş rollerine girerek bir çiçeğin tohumdan başlayan yolculuğunu dramatize etmelerini sağladım.

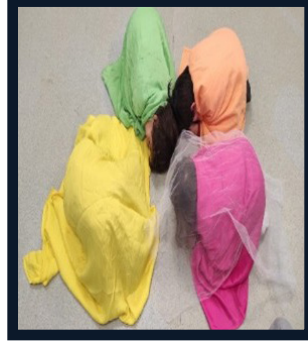
"Kelebeğin Oluşumu" etkinliği öncesinde akıllı tahtadan tırtılın kelebeğe dönüşümü animasyonunu izlettim. Daha sonra renkli kumaşları kullanarak tırtıl, koza, larva, kelebek rollerine bürünen çocuklar birer kelebek olup sahnede uçtular ve böylece etkinliğimizi tamamladık.

Öğrencilere "Tavuk nasıl oluşur?" sorusunu yönelttim. Tasarladığım tavuk, yumurta, horoz, civciv kostümleriyle sorunun yanıtını canlandırmalarını sağladım. Benim civcivim şarkısı eşliğinde dans ederek etkinliğimizi tamamladık.

"Dinozorların nesli tükendi mi?" Sorusuyla derse başladık. İki gözlü kukla perdesi tasarlayarak dinozor görselindeki çubuk kuklaları kullanarak dinozorların nesillerinin nasıl tükendiğini perdede çocukların canlandırmalarını sağlayarak etkinliğimizi tamamladık.

"Bir Tavşan Olsam" etkinliği için çocuklara tavşan taçları taktım. Minik Tavşan Pikniğe Gidiyor masalını anlattım. Anlattığım masalı dramatize ederek etkinliğimizi tamamladık.





REHBERLİK

"KURALLARLA GÜVENDEYİM" etkinliği ile kuralların güvenliğimiz için neden önemli olduğunu öğrendik.
"GEREKTİĞİNDE HAYIR DİYEBİLMEK" etkinliği ile gerekli durumlarda hayır diyebilmenin önemini öğrendik.
"MAHREMİYET EĞİTİMİ" etkinliği ile kişisel sınırlarımızı, bedensel sınırlarımızı ve kendimizi koruma yollarını öğrendik.

"HAKKIM VARSA SORUMLULUKLARIM DA VAR" etkinliği ile haklarımızı ve sorumluluklarımızı öğrendik.
Grup çalışması yaparak sınıfımızın haklarımız ve sorumluluklarımız kitabını oluşturduk.

"HAYALİMDEKİ MESLEK" etkinliği ile mesleklerin isimlerini öğrendik. Büyüdüğümüzde hangi mesleği yapmak istediğimizi çizdik.

"DİLEK AĞACI" etkinliği ile yaprakları boyayıp gerçekleşmesini istediğimiz dilekleri çizdik ve dilek ağaçlarımızı oluşturduk.

