



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

5 YAŞ

GEZEĞENİ PAYLAŞMAK

TEMA SONU VELİ BÜLTENİ

12 MAYIS -20 HAZİRAN 2025

**DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI:
GEZEĞENİ PAYLAŞMAK**

Başka insanlarla ve diğerk canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar hakkında sorgulama, toplumlar ve toplumlar arasındaki ve içindeki ilişkiler, eşit fırsatlara erişmek, barış ve çatışmaların çözümü.

SAYIN VELİMİZ,

"GEZEĞENİ PAYLAŞMAK" tema sonu veli bültenimizde **12 MAYIS -20 HAZİRAN 2025** tarihleri arasında derslerimizde uyguladığımız etkinliklere ve işlenen konularımıza ait bilgilendirmeler yer almaktadır.

5 yaşlar olarak "Gezeganimizi paylaşırken yerine getirmemiz gereken sorumluluklarımız vardır. " ana fikrimiz doğrultusunda tema süresince etkinlikler gerçekleştirdik.

Sorgulama ünitemiz süresince yapmış olduğumuz etkinlikleri sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyarız.

Amerikan Kültür zel Bandırma Koleji
5 Yaş Zmresi

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

5 yaş zümresi olarak tema ana fikrimiz ile ilgili "Ne Biliyorum, Ne Öğrenmek İstiyorum" panomuzu doldurarak temamıza giriş yaptık.

Ardından sorgulama hattı 1'de özyönetim becerilerimiz le ilgili soru cevap yaptıktan sonra "Tüm canlıların yaşadığı mutlu bir dünya nasıl olmalı?" Sorusuyla scamper çalışmamızı tamamladık.





Sorgulama hattı 2'de doğaya ve çevreye karşı sorumluluklarımız ile ilgili öğrencilerimiz ile bahçede büyüteçlerimiz ile, "Doğa Dedektifi" olarak incelemelerimizi yaptık.



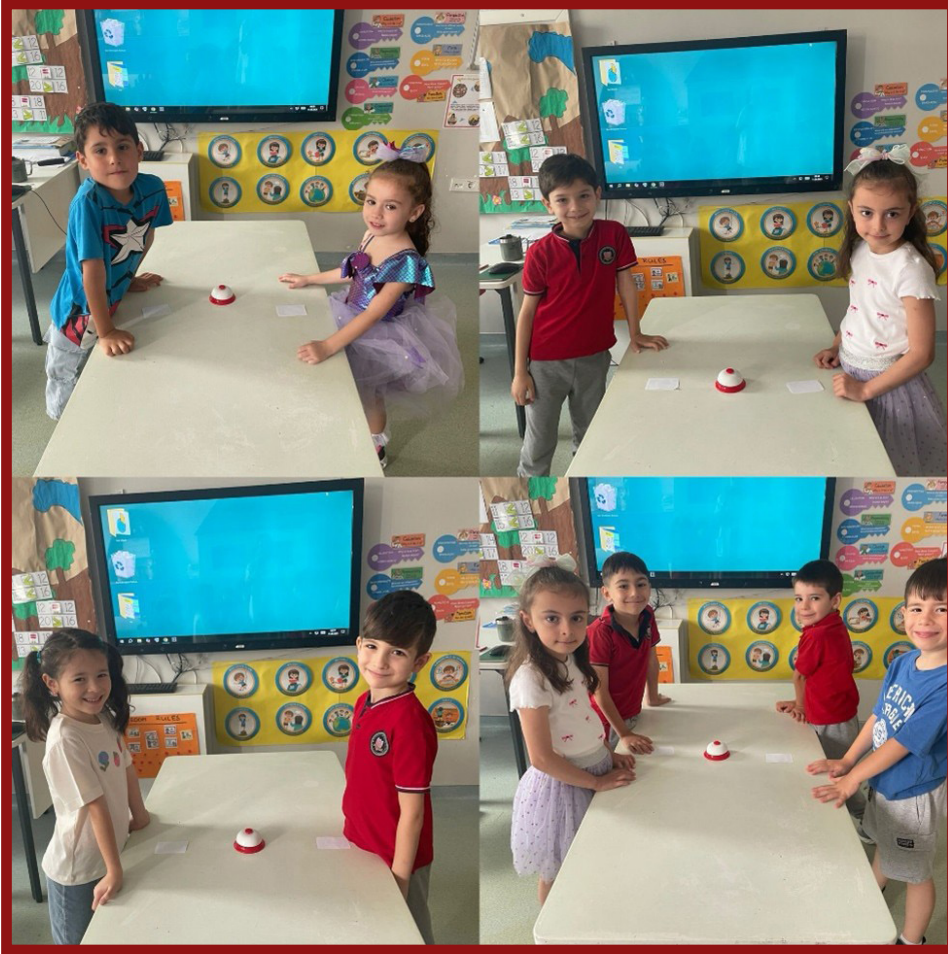


Sorgulama hattı 3'de ilişkilerde sorumluluklarımız için hikayemizi okuyup genel tekrar çalışmalarımızı tamamladık.





After talking about opposites, we played an online game.



We played "Ring the Bell" game about action verbs.



The worksheet activities were completed.



We played "Where is the Mimi" game which is about prepositions.



We played 'Where is your friend standing?' game.

BEDEN EĞİTİMİ

BASKETBOL ÖĞRENİYORUM

Basketbol etkinliği, çocukların el-göz koordinasyonu, denge, top kontrolü ve takım çalışması gibi becerilerini geliştirmelerine yardımcı oldu. Topu yakalama, pas verme ve potaya atma gibi temel hareketleri öğrenen çocuklar, sporun kurallarını kavrar ve sağlıklı yaşamla ilgili farkındalık geliştirdi. Takım içinde oynarken sosyal ilişkileri güçlendi ve kendine güven duygusu arttı.

TAŞ KAĞIT MAKAS OYNUYORUM

"Taş Kağıt Makas" oyunu, çocukların dikkat, hızlı düşünme ve karar verme becerilerini geliştirdi. Basit kurallı bir oyun olduğu için çocuklar kazanma ve kaybetme duygusunu deneyimlerken aynı zamanda sabretmeyi, kurallara uymayı ve dürüst olmayı öğrendiler. Oyunu oynarken kendilerini ifade etti, strateji geliştirdi ve eğlenerek sosyalleştiler.



MÜZİK

Ritim aletleriyle doğadaki sesleri canlandırdık. Grup şarkı söyleme çalışmalarlarıyla dinleme ve sıra bekleme becerilerini geliştirdik. Drama ve müzik birleştirilerek mini canlandırmalar yaptık. Her çocuğa şarkı içinde aktif rol vererek sahne özgüveni desteklendi.



GÖRSEL SANATLAR

Öğrencilerimizle anne çocuk resmimizi, çocuk ve ev çizimlerimizi ve hayvan figürlerimizi öğrenerek yaşama alanımızdaki sorumluluklar üzerinde konuşarak resimler yapmaya çalıştık. Bu süreçte renklerin uyumlarını da ele almış olduk.



HALK OYUNLARI

Gezegemiz üzerinde canlıların önemini anlayarak bitkilerin gezegenimize faydalarını öğrendik.



DRAMA

"Küçük Prens ile Görgü Kurallarını Öğreniyorum " Kitabını okuyarak etkinliğe başladık. Kitapta geçen nezaket sözcüklerinin üzerinde durduk ve kitabı daramatize ederek etkinliği tamamladık.

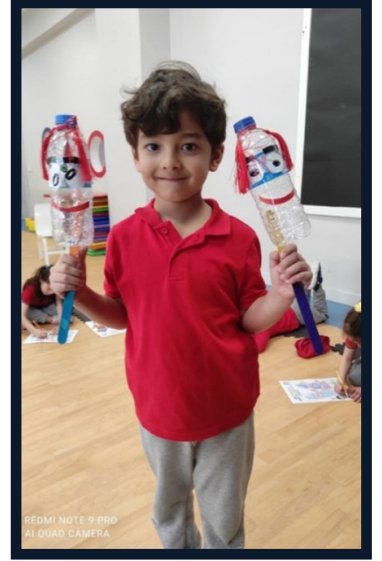
Atıklardan tasarladığımız kuklalarımızla çevreye karşı sorumluluklarımız konulu canlandırmalar yaptık. Yapmış olduğumuz ramaların resimlerini yaparak etkinliği tamamladık.

Komşularımıza ve yaşlılara karşı saygılıyım etkinliği için çubuktan kuklalar tasarladık. Tasarladığımız kuklaları karşılıklı konuşturarak etkinliği tamamladık.

Temiz bir dünya için biz çocukların üzerine düşen sorumluluklar nelerdir sorusunu çocuklara yönelttim ve aldığımız cevaplar doğrultusunda kendimizi dünya çocukları yerine koyarak canlandırmalar yaparak etkinliği tamamladık.

Toplu taşıtlarda nasıl davranmalıyız konulu animasyon izledik. İzlediğimiz animasyondan yola çıkarak toplu taşıtlarda çocuklara düşen sorumlulukları dramatize ettik.

Merhaba Derim etkinliği için karşılıklı geçerek ikili diyaloglar gerçekleştirdik.



SATRAŇ

Öğrencilere verilen diagramlarda korumasız taşı bulmaları ve almaları konusu gösterildi ve uygulama örnekleri yaptırıldı. Rakip oyuncunun, taşımızı istediğinde nasıl davranmamız gerektiği gösterilerek öğrencilere istenilen taşı koruma ile ilgili örnekler yaptırıldı. Equalibrio oyunu ve renkli bardaklar oyunundan öğrencilerin yaşına ve becerisine uygun olan kartlar seçilerek yapımları sağlandı.



DANS

Dersimize doğayla bütünsel uyum hissini önemini kazanarak başladık doğanın uyanışı dansını kuşlar, rüzgâr sesi yağmur ritmi ile grup dansları yaparak eğlenceli şekilde öğrendik.

Alanımızı temiz tutmanın önemi ile geri dönüşüm kostümlerimizle dersimiz eğlenceli bir şekilde tamamladık.

Suyun yaşam için önemini öğrenerek mavi- beyaz renkte kıyafetler giyerek biz su dostuyuz grup dansımızı öğrendik ve sergiledik.

Bağ kurma bilinci kazanarak doğal sesler ve çocuk şarkılarıyla el ele kareografi oluşturarak dansınızı tamamladık.

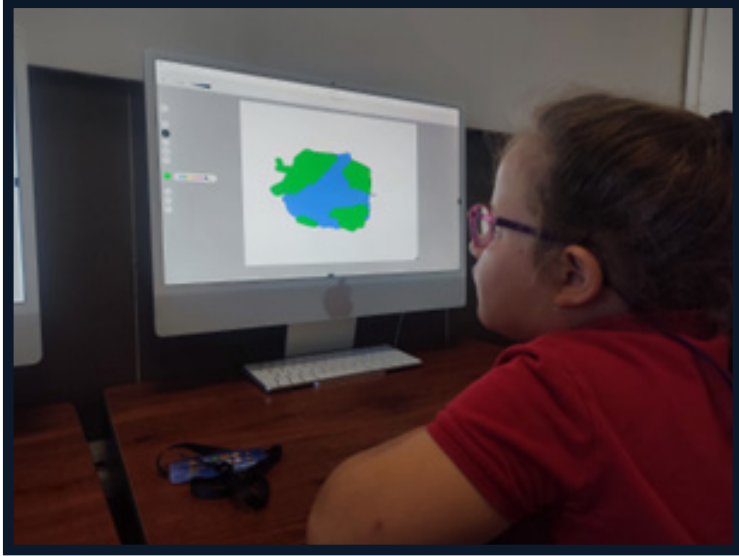
Yaratıcı dans yoluyla doğayla bağ kurmak ve bununla ilgili bir çok materyal kullanarak hava ,su ,toprak ,hafif ve akıcı ritmik ve akışkan güçlü ve dengeli danslar öğrendik.

Eşyalarımıza önem verme bilinciyle onları paylaşmayı öğrenerek her çocuk sevdiği eşyasını seçip onunla hareketli danslar ve ritmik hareketler Tekrar ederek dersimizi tamamladık.



ROBOTİK KODLAMA

IB PYP programı çerçevesinde işlediğimiz "GEZEĞENİ PAYLAŞMAK" teması kapsamında gezegenimiz temalı eğitsel oyunlar ve kodlama etkinlikleri ile öğrencilerimizin becerilerini geliştirmeye devam edildi.

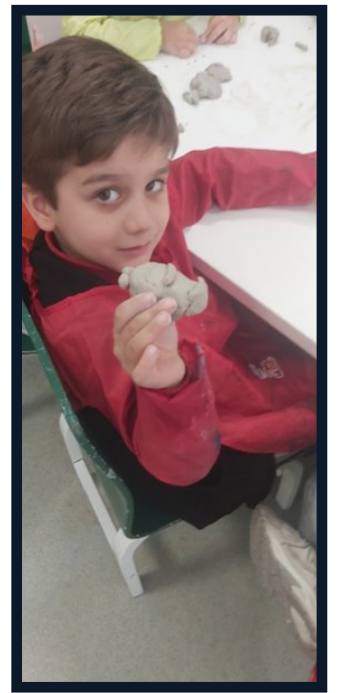
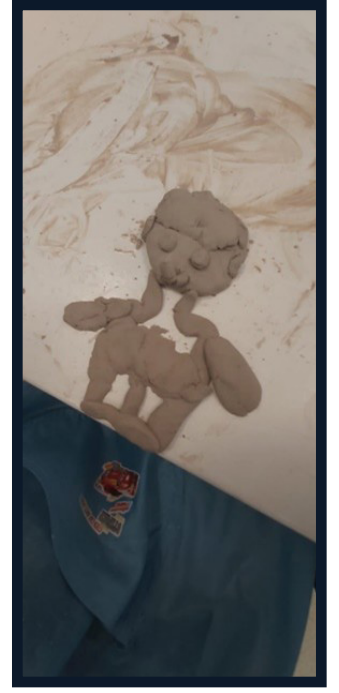
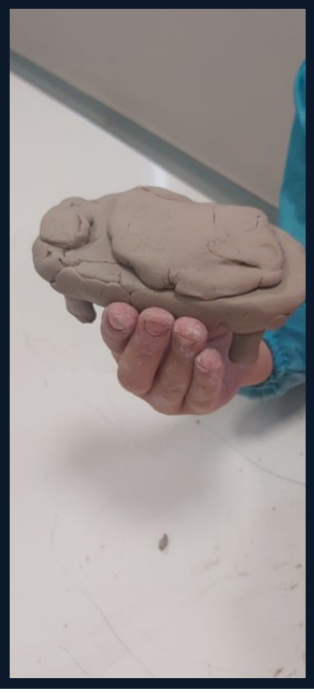


SERAMİK

Gezegeni paylaşmak temamızdan yola çıkarak herkesin sınırları olduğu ve bu sınırlar içinde bir düzende yaşadığımızı karşılıklı konuşarak derse başladık. Her bireyin kendine ait olduğu özel yaşam alanlarından bahsederek kendi odamdaki sınırlarımın ne olduğu ve düzenli yaptığımız alışkanlıklardan olanları seramik çamurundan yaptık.

Farklı meslek grupları olduğu ve bu meslek grupları içinde bizi heyecanlandıran meslek grubunu düşleyerek o meslek dalına ait bir objeyi seramik çamurundan yaptık.

Duygularımızı ve sınırlarımız içinde kendimize yakın olan bir arkadaşımızı seçtik ve karşılıklı birbirlerinin porte çalışmalarını seramik çamurundan tamamladık.



DEĞERLER EĞİTİMİ

"Öfkem Yanardağ Gibi" etkinliği ile öfke kontrolü çalışması yaptık ve kendimizi düzenleme becerimizi geliştirdik.

"Kurabiye Adam" etkinliği ile önce duyguları ve renkleri eşleştirdik. Daha sonra bedenimizde duyguları hissettiğimiz yerleri kurabiye adam üzerinde işaretleyerek farkındalık çalışması yaptık.

"Kaygı Ne Diyor?" kitabını dinledik. Kaygı duygusunu tanıdık ve kaygı yönetimi tekniklerini öğrendik.

"Kelebekler" etkinliği ile öğrencilerin kendine güvenini ve özsaygısını destekleme çalışması yaptık. Değişimi temsil eden kelebekler ile özdeşim kurarak nasıl dünyaya açıldıklarını yeniden keşfettiler.

"Kendine Güvenen Fil" hikayesini dinledik. Özgüvenimizi destekleyecek çalışmalar yaptık.

"Grup Resmi Çalışması" ile gruplara ayrıldık. Büyük kağıtlar üzerine serbest resim yaparak, gruba dahil olabilmek, grupla birlikte hareket edebilme çalışması yaptık.

