



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

5 YAŞ

KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ

TEMA SONU VELİ BÜLTENİ

24 MART- 9 MAYIS 2025

**DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI:
KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ**

İnsan yapısı sistemler ile toplulukların birbirleriyle olan bağlantıları hakkında sorgulama; örgütlerin yapısı ve işlevi, toplumun karar alması ekonomik etkinlikler ve bunların insanlık, evre üzerindeki etkisi.

SAYIN VELİMİZ,

“KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ” tema sonu veli bültenimizde **24 MART- 9 MAYIS 2025** tarihleri arasında derslerimizde uyguladığımız etkinliklere ve işlenen konularımıza ait bilgilendirmeler yer almaktadır.

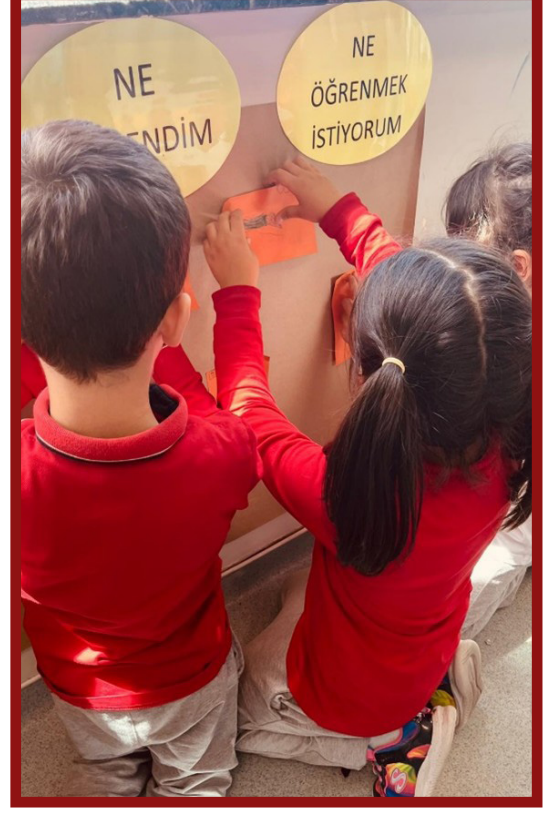
5 yaşlar olarak “**Toplumdaki rol ve sorumluluklarımız, hayatımızı kolaylaştırır.**” ana fikrimiz doğrultusunda tema süresince etkinlikler gerçekleştirdik.

Sorgulama nitemiz süresince yapmış olduğumuz etkinlikleri sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyarız.

Amerikan Kültür zel Bandırma Koleji
5 Yaş Zmresi

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

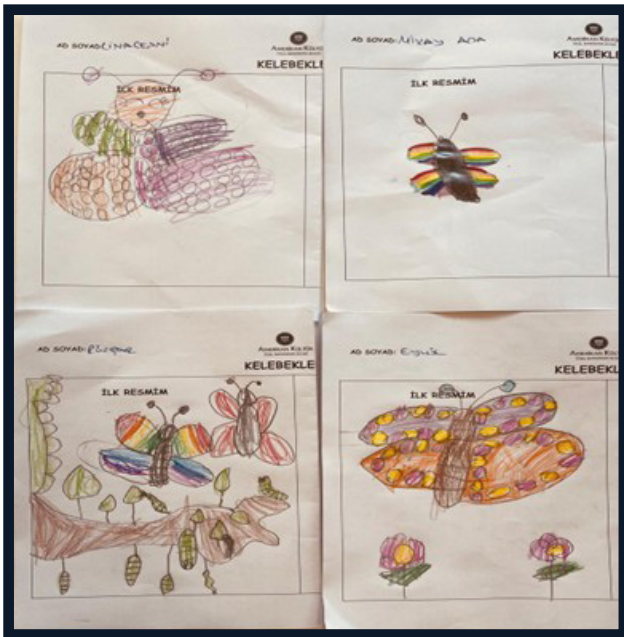
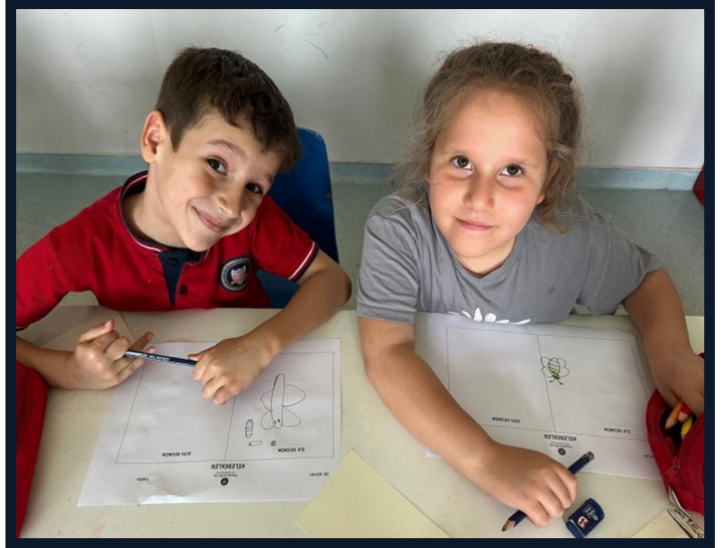
5 yaş zümresi olarak tema ana fikrimiz ile ilgili "Ne Biliyorum, Ne Öğrenmek İstiyorum" panomuzu doldurarak temamıza giriş yaptık. Ardından sorgulama hattı 1'de mesleklerimiz nelerdir? Sorusu ile inceledik ve merak ettiklerimizi "Merak Duvarımıza" yazdık.



Sorgulama hattı 2'de temaya giriş etkinliğimiz olarak mesleklerimiz çalışma sayfası yaparak üzerinde beyin fırtınası yapıldı.



Devamında etkinliklerimiz ile paralellik gösteren kelebekler ilk resmim çalışmamızı yaptık.



Sorgulama hattı 3'de toplum düzeni için sorumluluklarımız ile ilgili etkinliğimizi yaptık.



Dünya Vatandaşlığı dersimiz kapsamında Çin ülkesini tanıdık ve bayrağını boyadık.

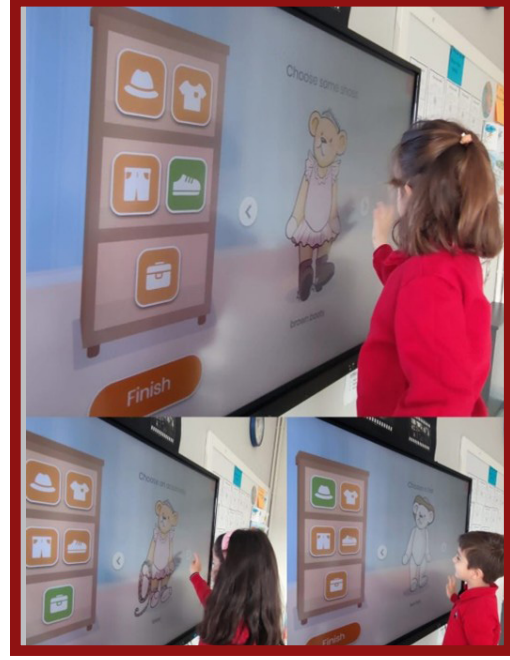


İNGİLİZCE



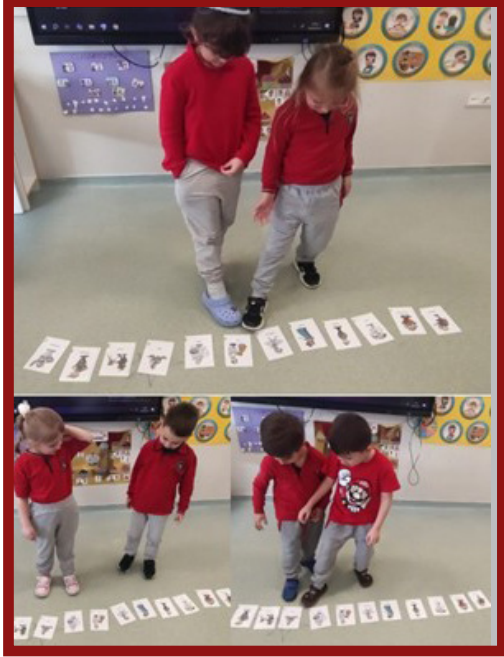
Kıyafetler hakkında konuştuk ve kıyafetleri asma oyunu oynadık.

We talked about clothes and played hang the clothes game.



Kıyafetler hakkında konuştuk ve çevrimiçi kıyafet oyunu oynadık.

We talked about clothes, and played online clothes game.



İşler hakkında konuştuk, "doğru işi bulma" oyunu oynadık.

We talked about jobs, played "jump on the correct job" game.



We talked about jobs and played "Match the jobs and their tools".

Meslekler hakkında konuştuk ve "Meslekleri ve araçlarını eşleştir" oyununu oynadık.



Ev ve evin bölümleri hakkında konuştuktan sonra "sevimli evimizin" resmini çizdik.
We talked about house and house part then we draw "our lovely house" picture.

BEDEN EĞİTİMİ

TENİS BRANŞINI ÖĞRENİYORUM

Butemada çocuklartenisbranşınaaittemelbecerileriöğrenmeyebaşladılar. Raket tutma, topa vurma, hedefe yönelme ve hareketli oyunlarla temel tenis hareketlerini geliştirdiler. Kurallı oyunlar sayesinde sıra beklemeyi, takım çalışmasını ve spor yaparken saygılı olmayı deneyimlediler. Sporun eğlenceli yönüyle tanışırken beden koordinasyonu, dikkat ve özgüvenleri de desteklendi.

GRUP PARKURLARINI OYNUYORUM

Bu temada çocuklar grup parkurlarıyla bedensel becerilerini eğlenceli şekilde geliştirdiler. Zıplama, tırmanma, dengede yürüme gibi hareketlerle motor gelişimlerini desteklediler. Parkurlarda takım arkadaşlarıyla birlikte hareket ederek iş birliği, sıra bekleme ve kurallara uyma becerileri kazandılar. Grup çalışmaları sayesinde paylaşmayı, sabırlı olmayı ve birlikte başarmanın keyfini yaşadılar.



ROBOTİK KODLAMA

IB PYP programı çerçevesinde işlediğimiz "KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ" teması kapsamında meslekler temalı eğitsel oyunlar ve kodlama etkinlikleri ile öğrencilerimizin becerilerini geliştirmeye devam edildi.



GÖRSEL SANATLAR

Görsel Sanatlar dersimizde sorgulama hatlarımızdan yola çıkarak meslekler üzerine konuşup hayalimizdeki meslekleri resmettik. Bir ressam edasıyla tuvalerimizi tamamladık bu sayede boya kullanımını tuval üzerinde pekiştirdik. Çılgın saç tasarımlarımızı yaptık.



DRAMA

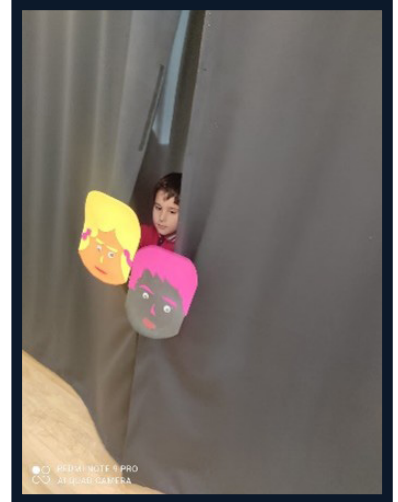
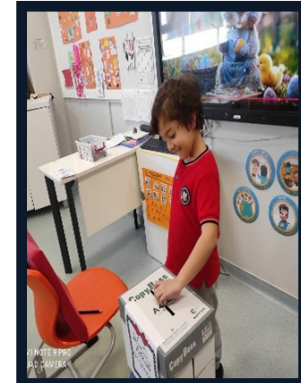
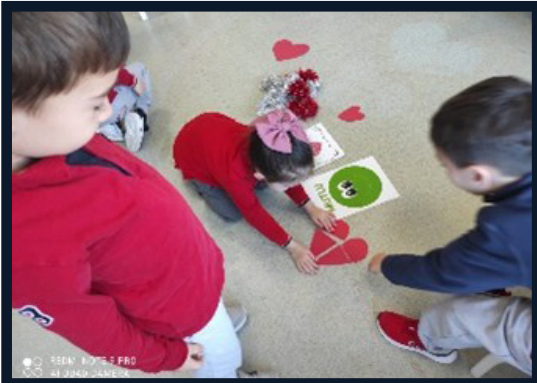
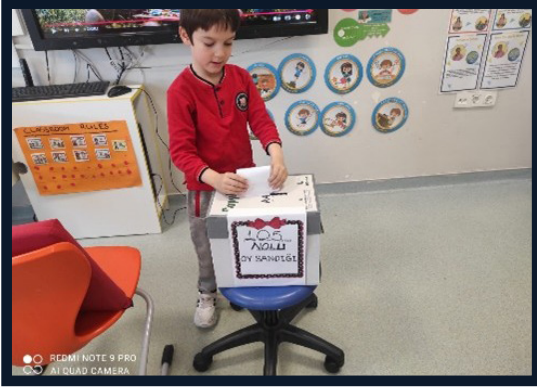
Gelecekte hangi mesleği seçeceksiniz* sorusuyla etkinliğe başladık. Oluşturduğumuz meslek görsellerini sınıfın ortasına yaydım ve seçtikleri meslek görselini canlandırmalarını sağlayarak dersi tamamladık.

Toplumdaki rollerimiz, sorumluluklarımız, haklarımız temasından yola çıkarak seçme ve seçilme hakkımızdan bahsettik. Daha sonra hazırladığımız oy sandığı ve oy pusulalarını kullanarak boş saatimizde hangi etkinliği gerçekleştirelim konusunu çocuklarla birlikte oyladık. Ve seçim sonuçlarından çıkan sinema izleyelim etkinliğini gerçekleştirdik.

Ev içindeki sorumluluklarımız nelerdir? Odamızı ve çantamızı toparlamak düzenlemek kimin sorumluluğudur? Gibi sorularla etikliğin konusunu çocuklara hissettirdim. Hazırladığımız çanta ve okul malzemeleri materyalleri ile toplu ve düzenli olurma konulu bir drama gerçekleştirdik.

Kural nedir? Neden kurallar vardır? Toplumdaki düzen için kurallar nelerdir konulu kukla gösterisini basit el kuklaları ile perdede sunduktan sonra kuklaları perdede öğrencilere de kullandırarak kurallar konusunda karşılıklı konuşmalar yaptılar.

Trafik kuralları nelerdir? Neden trafik kurallarına uymalıyız konulu bir animasyon izledikten sonra trafik kurallarını sınıfta canlandırdık ve canlandırdığımız kuralları resmederek dersi tamamladık.



SATRAŇ

Ŗahın hareket masalı öğrencilere okundu ve videosu öğrencilere izletildi. Videoya ve masala vurgular yapılarak Ŗahın hareketi gösterildi ve pano üzerinde öğrencilerin uygulamalar yapması sağlandı. Renkli bardaklar oyunu, ilk dönemden farklı zorluktaki kartlar seğilerek, oynandı. Öğrencilere satranç taşlarının hareketleriyle ilgili karma sorular üzüldü ve taş isteme hakkında bilgi verilip gösterip yapma yöntemiyle uygulamalar yapıldı. Farklı zorluktaki look look oyunu kartlarıyla oyun oynandı.



DANS

Meslekler hakkında konuşmalar yaptık. Büyünce seçmek istediğimiz meslekler üzerine fikirlerimizi paylaştık. Çember saati etkinliği ile olmak istediğimiz mesleği canlandırdık.

Dans ederek mesleğimizi anlatabilir miyim dedik ve meslekler ile dansı birleştirdik.



HALK OYUNLARI

Öğrencilerimiz yapılan etkinlikler ile toplumdaki sorumluluklarımızı öğrenerek meslek seçimlerimizin önemini anladılar.



REHBERLİK

"Her Meslek Bize Gerek" etkinliği ile meslek kartlarımızı oluşturduk. Daha sonra sorulan sorulara uygun mesleği bulup kartlarımızla eşleştirdik.

"Bu Daire ile Ne Yapabilirsin?" ile beyin fırtınası yaptık hayal gúcümüzü kullanarak daireden resim oluşturduk.

"Özdenetim" etkinliği ile dur-düşün-yap becerisini, trafik lambası metaforu ile geliştirmeye yönelik çalışmamızı yaptık.

"Eyyvah Kalbim Kırıldı" etkinliği ile üzgün hissettiğimizde ya da başka bir kişiye üzdüğümüzde telafi etmenin yollarını düşündük ve tasarladık.

"Nokta" etkinliği ile hikayemizi dinledik, inanarak ve güvenerek küçük bir noktadan neler yapabileceğimize yönelik çalışmamızı yaptık.

"Çevremizi Koruyoruz Hep Beraber Mutlu Oluyoruz" etkinliği ile kağıt, cam, plastik ve metal atıklarımızı farklı renklerdeki çöp kutularına ayırıp attık. Çevremizi korumanın ve temiz tutmanın önemini tekrar ederek beyin fırtınası yaptık.



SERAMİK

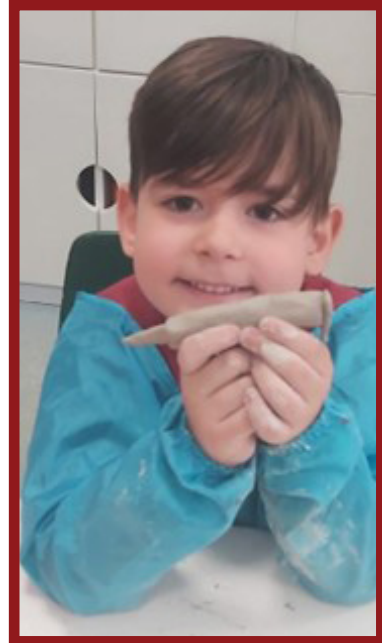
Çocuklara trafik lambasının ve işaretlerinin ne işe yaradığını anlatarak toplum olarak nelere dikkat etmemiz gerektiği anlatıldı. Daha sonra seramik çamurundan herkes kendi trafik yollarını ve işaretlerini yaparak çalışmalarını tamamladı.

Kendimizi bir kalıba sokup 'acaba ben bir sanatçı olsam hangi sanat dalını seçerdim ' sorusunu sorarak bilgi alışverişi yaptık. Daha sonra kimimiz ressam kimimiz heykeltıraş kimimiz yazar olduk. Seramik çamurundan bu sanat dalına uygun şekiller verdik.

Bir doktor olduğumuzu düşledik. Bu doktor neler kullanır neler yapabilir? Seramik çamurundan doktor olunca neler yapacağını anlatan kompozisyon yaptık.

Karşımızda ki büyüklerimize nasıl davranmamız gerektiğini konuşarak seramik çamurundan bir kompozisyon oluşturduk.

Yapmış olduğumuz seramikleri daha sonra ıslatarak yoğurdun yeni modeller yapmak için hazır hale getirdik.



MÜZİK

Kendimizi Düzenleme Biçimimiz temasıyla yola çıkarak çocuklarımızla birlikte duygularımızı tanımayı, davranışlarımızı yönetmeyi ve bireysel seçimlerimizin yaşamımızı nasıl etkilediğini keşfettik. Sanat, müzik ve hikâyeler bu öğrenme sürecinde bize yol gösterdi. Çocuklarımız, kendini ifade etme yollarını daha yakından tanırken, şarkılarla hem eğlendiler hem öğrendiler. Farklı duygularımızı tanıdık, bu duygularla nasıl başa çıkabileceğimizi konuştuk. Seçimlerimizin sonuçlarını tartıştık; olumlu davranışları modelledik. Hikayeler ve şarkılar yoluyla karakterlerin davranışlarını inceledik, empati kurmayı öğrendik. Günlük rutinleri sürdürmenin yaşamımızdaki önemini tekrar ettik. Sanat çalışmalarıyla kendimizi ifade ettik; müzikli drama etkinlikleri yaptık. Kırmızı Balık Gölde ile tehlikelerden korunma ve dikkatli davranma üzerine sohbet ettik. Cicim Cicim şarkısı sayesinde karşılıklı sevgi ve saygının önemini pekiştirdik. Sarı Çizmeli Mehmet Ağa ile paylaşmak, yardım etmek ve toplumsal sorumluluk üzerine düşündük. Minik Serçe ile özgüven, cesaret ve kendini ifade etme becerilerimizi geliştirdik. Dönence şarkısını kullanarak değişim, zamanın akışı ve duyguların dönüşümü üzerine konuştuk. Benim Bir Tavşanım Var şarkısıyla sorumluluk alma, bakım ve sevgi gibi kavramları işledik. Bu tema boyunca öğrencilerimiz, duygularını daha açık şekilde ifade etmeye başladılar. Grup içinde iş birliği yapmayı, ihtiyaçlarını uygun yollarla dile getirmeyi ve başkalarının duygularını fark etmeyi öğrendiler. Şarkılar, duygusal gelişimi desteklerken aynı zamanda sosyal becerilerin gelişmesine katkı sağladı.

