



AMERİKAN KÜLTÜR
ÖZEL BANDIRMA KOLEJİ

5 YAŞ

KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARI

TEMA SONU VELİ BÜLTENİ

9 ARALIK 2024 - 17 OCAK 2025

**DİSİPLİNLER ÜSTÜ PYP TEMASI:
KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARI**

Fikirleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları ve değerleri nasıl keşfedip ifade ettiğimize dair bir sorgulama; yaratıcılığımız hakkında dönüşümlü düşünme, yaratıcılığımızı arttırma ve zevk alma yollarımız, estetiği takdir ettiğimiz

SAYIN VELİMİZ,

"KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ" tema sonu veli bültenimizde **9 ARALIK 2024 - 17 OCAK 2025** tarihleri arasında derslerimizde uyguladığımız etkinliklere ve işlenen konularımıza ait bilgilendirmeler yer almaktadır.

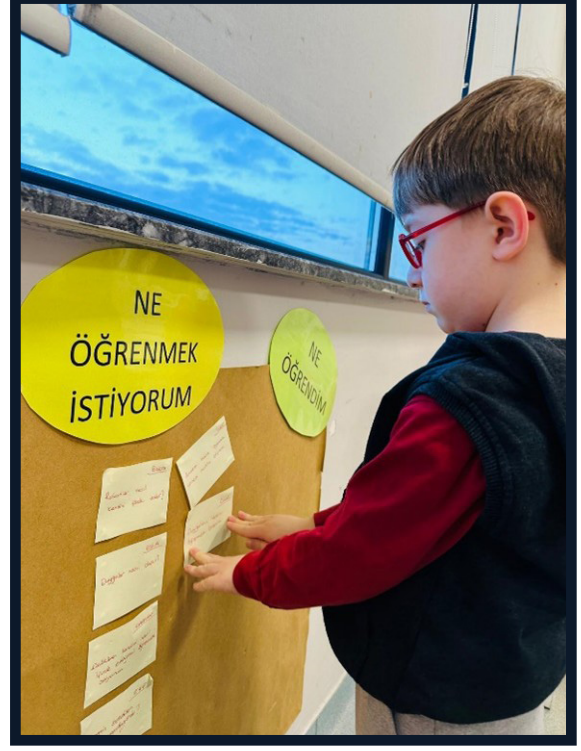
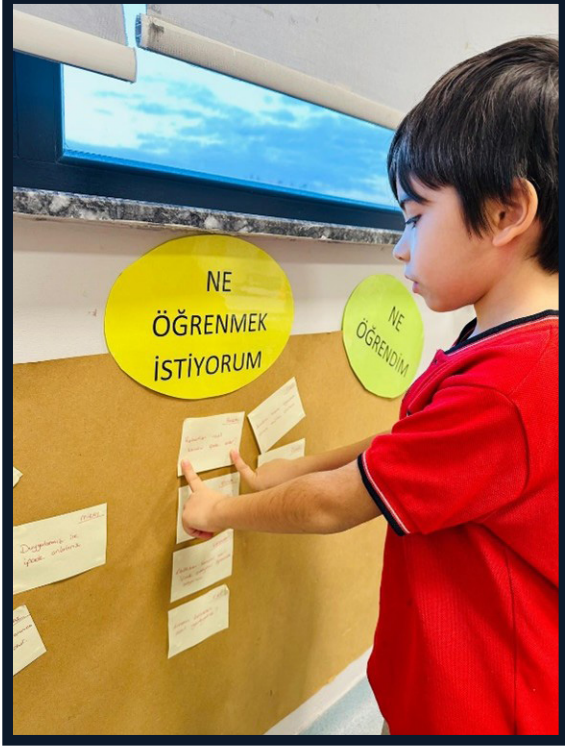
5 yaş olarak **"Sözcükler, kendimizi ifade etmemizi sağlar."** ana fikrimiz doğrultusunda tema süresince etkinlikler gerçekleştirdik.

Sorgulama nitemiz süresince yapmış olduğumuz etkinlikleri sizlerle paylaştıktan mutluluk duyarız.

Amerikan Kültür zel Bandırma Koleji
5 Yaş Zmresi

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

5 yaşlar olarak tema ana fikrimiz ile ilgili "Ne Biliyorum, Ne Öğrenmek İstiyorum" panomuzu doldurarak temamıza giriş yaptık. "Merak Duvarımıza" merak ettiklerimizi yazdık.



1. Sorgulama hattı "Sihirli sözcükler nelerdir?" sorusunu sorarak beyin fırtınası yaptık. Ardından kendi maskemi yapıyorum etkinliğini gerçekleştirdik.



2. Sorgulama hattı olan " Sözcüklerin ilişkilerimizi nasıl etkiler?" sorusu doğrultusunda öğrencilerimiz ile duygularımız ile ilgili flaş kartlarımızı inceleyip, "Kelime- Duygu Kartı" hazırladık.



3. Sorgulama hattı "Hayal gücümüz ile sözcüklerin arasındaki bağlantı nedir?" sorusuyla " 3 kelime ile hayal edip çiziyorum (Deniz- Kale- Dürbün)" etkinliğini yaptık.



“Duygularım ile kendimi anlatıyorum” kolaj çalışmamız.



ENGLISH (İNGİLİZCE)

As the 5 year old English class, we started with our activity 'I Draw How My Friend Feels', which we integrated with our theme 'Ways of Expressing Ourselves'.

5 Yaş İngilizce zümresi olarak 'Kendimizi İfade Etme Yolları' temamızla bütünleştirdiğimiz 'Arkadaşımın nasıl hissettiğini çiziyorum' aktivitemizle başladık.



In the continuation of our theme, we talked about our emotions with our 'How We Express Our Emotions' activity and completed our art activity.

Temamızın devamında 'Duygularımızı Nasıl İfade Ederiz' etkinliğimiz ile duygularımız hakkında konuşup sanat etkinliğimizi tamamladık.

In line with our activity 'Expressing Our Emotions with the Musical Instrument We Love', which we integrated with our theme, maracas were prepared individually at home and the work was completed by making a presentation at school.

Temamızla bütünleştirdiğimiz 'Duygularımızı Sevdiğimiz Müzik Aleti ile İfade Etme' etkinliğimiz doğrultusunda marakaslar bireysel olarak evde hazırlanıp okulda sunum yapılarak çalışma tamamlandı.



In the continuation of our theme, the coordinated 'Mimi's Wheel' book study was reinforced.

Temamızın devamında koordineli olarak alınan 'Mimi's Wheel' kitap çalışması pekiştirilerek yapıldı.



We played the 'Wheel Game' about emotions.

Duygularla ilgili çark oyunu oynadık.



We talked about the emotions while we were watching ourselves.

Aynada kendimizi izlerken duygularımız hakkında konuştuk.



BEDEN EĞİTİMİ

HAYVAN YÜRÜYÜŞLERİ : Temanın ana fikrine uygun olarak hayvanlarında kendilerini nasıl ifade ettiklerini ve hareketlerini cimnastik hareketleriyle birlikte eğlenceli şekilde öğrendik.

OLİMPİYAT HALKALARI: Olimpiyat halkalarının dünya üzerinde ne ifade ettiğini öğrendik. Hem spor hem dünya için olimpiyatların ne kadar önemli olduğuyla ilgili bilgiler edindik.



GÖRSEL SANATLAR

Sözcükler kelimeler kendimizi ifade ederek iletişim kuran proflimizi destekler. Öğrencilerimle birlikte bu süreçte sözcüklerin bizlere neler kattığını ve hayal gücümüze etkilerini hem masal kahramanımız hem de yeni yıl etkinliklerimizle imgeleri kullanarak görsel sanatlar dersimizle ifade etmeye çalıştık. Bu sayede dönüşümlü düşünen, ilkeli öğrenen profillerimizi pekiştirdik. Bu süreçte ressam Georges Seurat ile yolumuz kesişerek nokta simgemizi renkler ile ifade etmeyi öğrendik.



REHBERLİK

"SEVGİ BİLEKLİĞİ" etkinliği ile en sevdiklerimizin resmini çizdik ve sevgi bilekliklerimizi oluşturduk.

"SABIR KUŐU" etkinliği ile sabır kavramını ve önemini öğrendik.

"YAVRU KUŐUN DUYGULARI" etkinliği ile yavru kuőun duyguları isimli hikayeyi dinledik, duygularımızı tanımayı ve doğru ifade etme yollarını öğrendik.

"SAYGI KAVANOZUM" etkinliği ile saygı davranışlarını öğrendik ve saygı kavanozlarımızı oluşturduk.

"SICAK ÇİKOLATA NEFESİ VE SAKİNLEŐME KARTLARI" ile regölasyon ve özdenetim becerilerini desteklemek için egzersizler yaptık.

"PAMUK TOPU MU KUŐ TÜYÜ MÜ?" etkinliği ile ikili gruplar halinde eőleőerek doğru tahminde bulunmaya çalıştık.



DRAMA

Hazırladığımız el görselleriyle , nazik ve zorba eller etkinliğini gerçekleştirdik. El şeklinde oluşturduğum zorba insan görsellerini öğrencilere seçtirerek zorbalık nedir, nasıl başa çıkarız gibi sorular sorarak onların karakteri dramatize etmesini sağlayarak etkinliği tamamladık.

Maskeni tak gördüğünü yap etkinliğini ikiyeşerli gruplar halinde öğrencileri karşılıklı olarak yerleştirdim ve karşısındakinde gördüğünü yaparak gerçekleştirdik.

Güneş sistemi ve gezegenler, yeni bir yılın oluşumu etkinliğini güneş ve dünya olarak gerçekleştirdik.

Sahneye çıkarak bir çöp adam olsam nasıl davranırdım etkinliğini yaptık. Sahnenin ortasına daire şeklinde öğrencileri dizdim ve önlerine çöp adam görselleri yerleştirdim. Müzikle beraber dans ettiler müzik durunca hangi görselin önünde durdysalar onu taklit ettiler.

Peter H. REYNOLDS 'nin "NOKTA" kitabını ve karakterini dramatize ettik. Doğaçlama olarak yaptığımız canlandırmayı resmederek etkinliğimizi tamamladık.





MÜZİK

"Sihirli Sözcükler" şarkısı ritim çalışması yapıldı. Nezaket şarkısı ritim çalışması yapıldı. "Zıt Kelimeler" şarkısı ritim çalışması yapıldı. "Dünyaya Mesaj" şarkısı orff çalışması yapıldı. "Sevgili Arkadaşım" şarkısı ritim çalışması yapıldı.



SATRAŇ

Q-Bitz junior oyunu tanıtıldı ve oynandı. Şahın hareketini öğrenme çalışması (şahın hareket masalı okunarak derse giriş yapıldı ve örnekler gösterildi.) Şahın hareketi ile ilgili uygulama örnekleri çözüldü. Look look oyunu tanıtıldı ve oynandı. Piyonun hareket masalı okundu şarkısı dinlendi ve hareketiyle ilgili örnekler gösterildi. Atın hareket masalı okundu, şarkısı dinlendi ve uygulama örnekleri gösterildi.



DANS

Nazik ve kaba sözler neler olabilir , çevremizdekilerle iletişim kurarken kullanmamız gereken sihirli sözcükler nelerdir ? sorusu ile etkinliğe başladım. "Merhaba, teşekkür ederim , hoşça kal" gibi sözcüklerin hayatımızı kolaylaştırdığı üzerine çocuklarla sohbet ettik. Dans ederek dersi tamamladık.

Kendi duygularımıza ve dans arkadaşımızın duygularına dikkat ederek karşılıklı dans ettik.

Duygu durumumu nasıl kontrol ederim örneğin korktuğumda nasıl davranıyorum gibi sorularla çocukları etkinliğe hazırladım. Köprü kurup karşılıklı dans ettik.

Sağ ve sol yönlerimizi sembollerle çocuklara gösterdim. Çocukları üç kişi sağlı sollu geçirerek dans ettirdim.

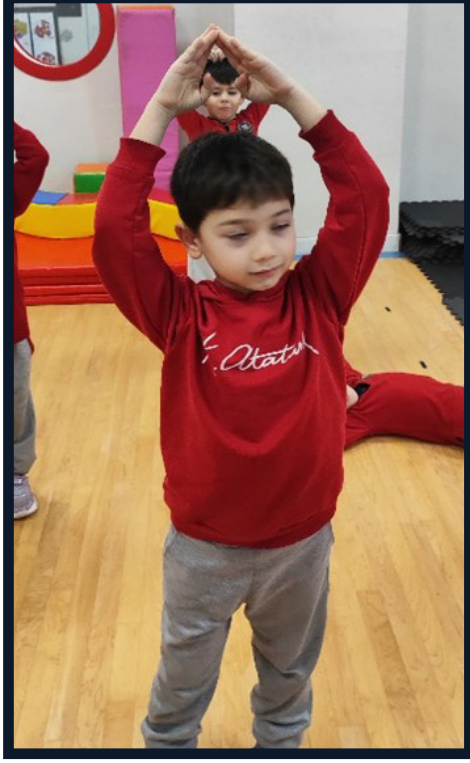
Çeşitli dans figürlerini önce kendim yaptım. Daha sonra çocuklara yaptırarak dans ettik ve etkinliği tamamladık.

Dans arkadaşı olarak seçtiğim arkadaşımın haklarına saygı, isteklerine saygı duyarak karşılıklı dans ederek etkinliği bitirdik.



HALK OYUNLARI

Öğrencilerimiz; beden dilini kullanarak kendilerini, farklı duyguları ve ihtiyaçlarını anlatabilmeyi öğrendiler. Duygu, düşünce, istek ve ihtiyaçlarını çevre ile paylaşırken kendilerini en iyi ifade edebilecekleri yolları ve beden dilini öğrendiler.



SERAMİK

'Kendimizi ifade etmenin yolları' temamızda seramik çamurunu kullanarak farklı bir şekilde hayal dünyasına daldık. Burada seramik çamurunu kullanarak hayal dünyamızda kendimiz bir oyuncak olduk. Herkes kendi bir oyuncak yapamaya çalıştı.

Yeni yıl yeni umutlar demekti. Biz de bu heyecanımıza ortak olması için annelerimizi de işin içine katarak seramik çamurundan çok şirin yıldız şeklini vererek mumluklar yaptık. Daha sonra bu yapmış olduğumuz seramikten yıldızları annelerimizin de katıldığı bir workshop boyama etkinliği yaparak tamamladık.

Bir yüz emoji tasarlamak hiç bu kadar keyifli olmamıştı. Seramik çamurundan önce oval bir yüz yaptık. Daha sonra yüzümüzde bulunan parçaları bu oval seramik parçasına yapıştırıp kendi yüzümüzü tamamladık. Kurutmak için raflarımıza koyduk.

